

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	7
Vorwort und Dank zur 1. Auflage	9
1 Einstieg	10
2 Herausforderung	12
2.1 Das kompetente Kind	12
2.2 Das Drama der Hochbegabten	13
2.3 Die Krise des Bildungssystems	14
2.4 Diversity: Vielfalt als Chance	17
3 Erkennen	18
3.1 Verkannte Hochbegabte: Mythos und Realität	18
3.2 Auf der Suche nach dem „besonderen“ Kind	20
3.3 (K)eine kleine Typenlehre	23
3.4 Begabte Jungen – begabte Mädchen	28
3.5 „Das“ begabte Kind gibt es nicht	29
4 Modelle	32
4.1 Begabung, Leistung und Intelligenz	32
4.2 Was ist Hochbegabung?	45
4.3 Bildung, Begabung und Geschlecht	61
5 Diagnostik	69
5.1 Identifizierung so früh wie möglich?	70
5.2 Intelligenz- und Leistungsdiagnostik	74
5.3 Diagnostik von nichtkognitiven Persönlichkeitsfaktoren, Selbstkonzept und sozial-emotionaler Situation	89
5.4 Klinische Auffälligkeiten und Störungen	96

5.5 Leitlinien für diagnostische Untersuchungen und Gutachtenerstellung	100
6 Problemverhalten	104
6.1 „Hilfe, mein Kind hat Hochbegabung“	104
6.2 Underachievement: Wenn Begabung nicht zu Leistung führt	108
6.3 Entwicklungsprobleme und psychosoziale Auffälligkeiten	121
6.4 Etikettierung: überhöhte Erwartungen und falsche Selbstbilder ..	129
6.5 „Hochbegabung wäre eine prima Erklärung“	138
6.6 Zusammenfassung	145
7 Förderung	147
7.1 Wozu Begabtenförderung?	147
7.2 Pädagogen als Lernbegleiter	154
7.3 Begabtenförderung im Kindergarten	162
7.4 Integrative Begabtenförderung in der Schule	170
7.5 Vorzeitige Einschulung und Überspringen von Klassenstufen ...	182
7.6 Übergänge im Bildungsweg	189
7.7 Besondere Förderangebote und Spezialeinrichtungen	193
7.8 Evaluation von Begabtenförderung	199
8 Beratung	203
8.1 Beratungsanlässe	203
8.2 Elternberatung	206
8.3 Schullaufbahnberatung	209
8.4 Beratung durch pädagogische Fachkräfte	216
8.5 Kinder und Jugendliche in Beratung und Therapie	220
8.6 Strategien für konkrete Problembereiche	224
8.7 Hochbegabung – ein Fall für die Jugendhilfe?	238
8.8 Studien- und Berufswahl	241
Literatur	248
Testverfahren	261
Kontakt und Information	264
Sachregister	271