

1

Die römische Zivilisation und ihre prägende Wirkung für Europa

Rom – eine Republik entsteht	8
Die römische Gesellschaft	10
Vom Stadtstaat zum Weltreich	14
Kriege verändern die Gesellschaft	18
Augustus schafft eine neue Ordnung	21
Methodentraining: Ein Standbild untersuchen	24
Herrschaftshaus und Mietshaus	26
Geschichte erinnert und gedeutet: Brot und Spiele – warum?	28
Wirtschaft und Handel im Römischen Reich	34
Römer und Germanen – gute Nachbarn?	36
Methodentraining: Historische Spielfilme auswerten	40
Die Völkerwanderung und das Ende des Römischen Reiches	44
Was blieb vom Römischen Reich – und von den Römern?	46
Wiederholen und Anwenden	50
	52

2

Herrschaft und Lebensformen im Mittelalter

Das Christentum behauptet sich im Römischen Reich	54
Machtkämpfe im christlichen Römerreich	56
Leben auf dem Land	60
Das Leben auf dem Land ändert sich	62
Klöster und ihre Bedeutung	66
Leben auf der Burg	68
Ein neuer Kaiser wird gekrönt	72
Wie lebt und regiert der König?	76
Methodentraining: Bildliche Quellen	80
Das deutsche Reich entsteht	84
Methodentraining: Urkunden auswerten	86
Verflechtung weltlicher und geistlicher Macht	88
Struktur des Heiligen Römischen Reiches	90
Eine neue Ordnung: das Leben in der Stadt	93
Macht Stadtluft frei und gleich?	96
„Handwerk hat goldenen Boden“	100
Kein Handelsmann gedeiht zu Hause	102
Frauen in der Stadt	104
Methodentraining: Bauwerke untersuchen	108
Wiederholen und Anwenden	110
	112

3

Religionen und Kulturen im Mit- und Gegeneinander	114
Die besondere Stellung der Juden in der mittelalterlichen Stadt	116
Entstehung und Ausbreitung des Islam	120
„Heiliger Krieg“? Der erste Kreuzzug	124
Methodentraining: Textquellen untersuchen: eine Rede	126
Verständnis füreinander war die Ausnahme – Kreuzfahrer im Heiligen Land	130
Spanien und Sizilien – wo Europa der islamischen Kultur begegnete	133
Wiederholen und Anwenden	136

4

Längsschnitt: Erziehung zum Bürger	138
Athen – eine umfassende Bildung	140
Sparta – Erziehung zum Krieger	142
Rom – Erziehung zwischen Vätersitte und griechischer Bildung	144
Mittelalter – Lernen für den Glauben?	146
Methodentraining: Ein Projekt durchführen – die Geschichte meiner Schule	148
Wiederholen und Anwenden	150

5

Aspekte der Regionalgeschichte Sachsens	152
Die Besiedlung Sachsens: neues Land im Osten	154
Die Entwicklung Sachsens von der Markgrafschaft zum Kurfürstentum	158
Wiederholen und Anwenden	162
Methodenglossar	164
Hinweise für das Lösen der Aufgaben	172
Literaturtipps	174
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	176
Bildquellennachweis	180
Inhalt des Online-Bereichs	182

Diese farbliche Unterlegung kennzeichnet die Wahlpflichtbereiche.