

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>XIII</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>XV</b>
<b>Anhangsverzeichnis.....</b>	<b>XVII</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>XIX</b>
<b>1      Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1    Problemstellung und Ziel der Arbeit.....	1
1.2    Aufbau der Arbeit .....	7
<b>2      Theoretischer Hintergrund .....</b>	<b>9</b>
2.1    Teams und Teamarbeit.....	9
2.1.1    Begriffsbestimmung und Abgrenzung.....	9
2.1.2    Erklärungsmodelle der Teameffektivität .....	14
2.2    Teamkompetenz .....	23
2.2.1    Kompetenzverständnis .....	23
2.2.2    Spezifizierung von Teamkompetenz .....	28
2.3    Theoretisches Rahmenmodell der Teamkompetenz .....	32
2.3.1    Ansätze zur Operationalisierung von Teamkompetenz.....	32
2.3.2    Synthese zum Arbeitsmodell Teamkompetenz .....	40
2.4    Förderung von Teamkompetenz .....	45
2.4.1    Lehr-lerntheoretische Grundlagen zur Kompetenzförderung .....	45
2.4.2    Instruktionsmethoden zur Förderung der Teamkompetenzfacetten.....	48

<b>2.5 Empirische Erfassung von Teamkompetenz .....</b>	<b>55</b>
<b>2.5.1 Theoretische Grundlagen zur Erfassung von</b> <b>Teamkompetenz.....</b>	<b>55</b>
<b>2.5.2 Verschiedene Zugänge der Evaluation von</b> <b>Lernumgebungen.....</b>	<b>61</b>
<b>3 Konzeption und Implementation der Lernumgebung zur</b> <b>Förderung von Teamkompetenz.....</b>	<b>65</b>
<b>3.1 Vorstudie I – Identifikation domänenpezifischer</b> <b>Teamsituationen im Studium.....</b>	<b>65</b>
<b>3.1.1 Fragestellung der Vorstudie.....</b>	<b>65</b>
<b>3.1.2 Methodik .....</b>	<b>67</b>
<b>3.1.3 Ergebnisse.....</b>	<b>79</b>
<b>3.1.4 Interpretation und Diskussion.....</b>	<b>86</b>
<b>3.2 Instruktionale Gestaltung und Implementation der</b> <b>Lernumgebung .....</b>	<b>89</b>
<b>3.2.1 Institutionelle Rahmenbedingungen .....</b>	<b>89</b>
<b>3.2.2 Definition von Lernzielen .....</b>	<b>91</b>
<b>3.2.3 Didaktische Konzeption.....</b>	<b>94</b>
<b>4 Evaluation der Lernumgebung START with Business</b> <b>Planning .....</b>	<b>107</b>
<b>4.1 Ziel und Fragestellung .....</b>	<b>107</b>
<b>4.2 Hypothesen und Modell .....</b>	<b>108</b>
<b>4.2.1 Evaluation der didaktischen Umsetzung.....</b>	<b>108</b>
<b>4.2.2 Evaluation der Wirksamkeit von START with Business</b> <b>Planning .....</b>	<b>108</b>
<b>4.2.3 Einflussfaktoren der Entwicklung von Teamkompetenz.....</b>	<b>109</b>

<b>4.3 Methodik .....</b>	<b>120</b>
<b>4.3.1 Design und Stichprobe .....</b>	<b>120</b>
<b>4.3.2 Intervention.....</b>	<b>122</b>
<b>4.3.3 Erhebungsinstrumente .....</b>	<b>122</b>
<b>4.4 Ergebnisse.....</b>	<b>135</b>
<b>4.4.1 Evaluation der didaktischen Umsetzung.....</b>	<b>135</b>
<b>4.4.2 Evaluation der Wirksamkeit von START with Business Planning.....</b>	<b>139</b>
<b>4.4.3 Einflussfaktoren der Entwicklung von Teamkompetenz.....</b>	<b>141</b>
<b>4.5 Diskussion, Implikationen und Limitationen.....</b>	<b>155</b>
<b>5 Zusammenfassung und Schlussfolgerung .....</b>	<b>161</b>
<b>5.1 Zusammenfassung der Studie.....</b>	<b>161</b>
<b>5.2 Theoretische und praktische Implikationen .....</b>	<b>163</b>
<b>5.3 Limitationen und Forschungsdesiderata.....</b>	<b>165</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>169</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>209</b>