

INHALTSVERZEICHNIS

Tabellenverzeichnis.....	XIII
Abbildungsverzeichnis	XV
Anhangsverzeichnis.....	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung und Ziel der Arbeit.....	1
1.2 Aufbau der Arbeit	7
2 Theoretischer Hintergrund	9
2.1 Teams und Teamarbeit.....	9
2.1.1 Begriffsbestimmung und Abgrenzung.....	9
2.1.2 Erklärungsmodelle der Teameffektivität	14
2.2 Teamkompetenz	23
2.2.1 Kompetenzverständnis	23
2.2.2 Spezifizierung von Teamkompetenz	28
2.3 Theoretisches Rahmenmodell der Teamkompetenz	32
2.3.1 Ansätze zur Operationalisierung von Teamkompetenz.....	32
2.3.2 Synthese zum Arbeitsmodell Teamkompetenz	40
2.4 Förderung von Teamkompetenz	45
2.4.1 Lehr-lerntheoretische Grundlagen zur Kompetenzförderung.....	45
2.4.2 Instruktionsmethoden zur Förderung der Teamkompetenzfacetten.....	48

2.5	Empirische Erfassung von Teamkompetenz	55
2.5.1	Theoretische Grundlagen zur Erfassung von Teamkompetenz.....	55
2.5.2	Verschiedene Zugänge der Evaluation von Lernumgebungen.....	61
3	Konzeption und Implementation der Lernumgebung zur Förderung von Teamkompetenz.....	65
3.1	Vorstudie I – Identifikation domänenspezifischer Teamsituationen im Studium.....	65
3.1.1	Fragestellung der Vorstudie.....	65
3.1.2	Methodik	67
3.1.3	Ergebnisse.....	79
3.1.4	Interpretation und Diskussion.....	86
3.2	Instruktionale Gestaltung und Implementation der Lernumgebung	89
3.2.1	Institutionelle Rahmenbedingungen	89
3.2.2	Definition von Lernzielen	91
3.2.3	Didaktische Konzeption.....	94
4	Evaluation der Lernumgebung START with Business Planning.....	107
4.1	Ziel und Fragestellung	107
4.2	Hypothesen und Modell	108
4.2.1	Evaluation der didaktischen Umsetzung.....	108
4.2.2	Evaluation der Wirksamkeit von START with Business Planning.....	108
4.2.3	Einflussfaktoren der Entwicklung von Teamkompetenz	109

4.3	Methodik	120
4.3.1	Design und Stichprobe	120
4.3.2	Intervention.....	122
4.3.3	Erhebungsinstrumente	122
4.4	Ergebnisse.....	135
4.4.1	Evaluation der didaktischen Umsetzung.....	135
4.4.2	Evaluation der Wirksamkeit von START with Business Planning.....	139
4.4.3	Einflussfaktoren der Entwicklung von Teamkompetenz	141
4.5	Diskussion, Implikationen und Limitationen.....	155
5	Zusammenfassung und Schlussfolgerung	161
5.1	Zusammenfassung der Studie.....	161
5.2	Theoretische und praktische Implikationen	163
5.3	Limitationen und Forschungsdesiderata.....	165
	Literaturverzeichnis	169
	Anhang	209