

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung von Richard Kohler	7
IMMANENZ UND TRANSZENDENZ	17
I. Die soziologische Sichtweise	18
II. Die psychologische Sichtweise	25
III. Versuch einer Bewertung	33
IMMANENTISMUS UND RELIGIÖSER GLAUBE	45
DIE NEUEN METHODEN UND IHRE PSYCHOLOGISCHEN GRUNDLAGEN	87
1. Die Entstehung der neuen Methoden	89
Die Vorläufer	89
Neue Methoden und Psychologie	95
Über die Entstehung der neuen Methoden	97
2. Erziehungsprinzipien und psychologische Gegebenheiten	100
Das Spiel	104
Die Intelligenz	107
Logik des Erwachsenen, Logik des Kindes	111
Die Stadien der Verstandesentwicklung	116
Der Wert der Stadien für die Pädagogik	120
Das soziale Leben des Kindes	123
Die Auswirkungen des ursprünglichen Egozentrismus . .	126
Der Sozialisationsprozess	128
DIE ÜBERPRÜFUNG DER NEUEN METHODEN	131
1. Methoden, die auf den individuellen Denkprozessen beruhen	131
Die Montessori-Methode	132

Die Decroly-Schule	139
Das »Haus der Kleinen« in Genf	147
Drei Beispiele neuer Methoden in den USA	151
Schlussfolgerungen: Die Individualisierung des Unterrichts	160
2. Methoden, die auf dem sozialen Leben des Kindes aufbauen	163
Die Gruppenarbeit	165
Das <i>self government</i>	172
Literaturverzeichnis	177
Quellennachweis	180
Sachregister	181
Personenregister	186