

Inhaltsverzeichnis

1. Praxisanleiterin sein – die Herausforderung annehmen	8
1.1 Motivation zur Praxisanleitung	9
1.2 Selbstverständnis der Praxisanleiterin	12
1.3 Pflege- und Ausbildungsverständnis im Team	19
1.4 Belastungen und Bewältigungsstrategien	23
2. Lernprozess gestalten – positive Beziehung aufbauen und nutzen	27
2.1 Beziehungsgestaltung zwischen Praxisanleiterin und Auszubildendem	28
2.2 Konfliktlösung im Rahmen der Anleitungsarbeit	33
3. Lernprozess gestalten – Anleitungsprozess umsetzen	35
3.1 Anleitung als Prozess	36
3.2 Schritte des Anleitungsprozesses	40
3.3 Reflexion im Anleitungsprozess	46
4. Lernprozess gestalten – Anleitungssituationen planen, durchführen und reflektieren	49
4.1 Lernen im Prozess der Arbeit	50
4.2 Leitfaden für geplante Anleitungssituationen	55
4.3 Kompetenzförderung in Anleitungssituationen	59
4.4 Verschiedene Lernimpulse für Anleitungssituationen	63
5. Lernprozess gestalten – Leistungen bewerten	78
5.1 Herausforderung Leistungsbewertung	79
5.2 Schritte auf dem Weg der Leistungsbewertung	81
5.3 Das Beurteilungsgespräch	86
5.4 Aufgaben der Praxisanleiterin im Rahmen der praktischen Prüfung	91
6. Praxis und Theorie verbinden – mit der Schule zusammenarbeiten	96
6.1 Stellenwert der Lernortkooperation	97
6.2 Aufgabenbereiche Praxisanleitung und Praxisbegleitung	100
6.3 Wege und Instrumente zur Theorie-Praxis-Vernetzung	103
6.4 Lernortübergreifendes Lernen	109
7. Bedingungen der Ausbildungsstätte berücksichtigen – qualitativ und ökonomisch anleiten	118
7.1 Qualitätsentwicklung durch Praxisanleitung	119
7.2 Rahmenbedingungen in den praktischen Lernorten	122
7.3 Lernkultur in der Ausbildungsstätte	126
7.4 Lernaufgaben für die Praxisanleitung	133
7.5 Lernen und Anleiten in der Gruppe	140
8. Gesetzlichen Rahmen kennen – Praxisanleitung begründet umsetzen	147
8.1 Ziele und Inhalte der Pflegeausbildungen	148
8.2 Das Lernfeldkonzept und seine Bedeutung für die Pflegeausbildungen	157
8.3 Ausbildungsplan als Basis einer strukturierten praktischen Ausbildung	159
Anhang: Dokumente nutzen – Anleitung und Begleitung strukturieren	166
Literatur	185
Stichwortverzeichnis	188