

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| 1. Praxisanleiterin sein – die Herausforderung annehmen | 8 |
| 1.1 Motivation zur Praxisanleitung | 9 |
| 1.2 Selbstverständnis der Praxisanleiterin | 12 |
| 1.3 Pflege- und Ausbildungsverständnis im Team | 19 |
| 1.4 Belastungen und Bewältigungsstrategien | 23 |
| 2. Lernprozess gestalten – positive Beziehung aufbauen und nutzen | 27 |
| 2.1 Beziehungsgestaltung zwischen Praxisanleiterin und Auszubildendem | 28 |
| 2.2 Konfliktlösung im Rahmen der Anleitungarbeit | 33 |
| 3. Lernprozess gestalten – Anleitungsprozess umsetzen | 35 |
| 3.1 Anleitung als Prozess | 36 |
| 3.2 Schritte des Anleitungsprozesses | 40 |
| 3.3 Reflexion im Anleitungsprozess | 46 |
| 4. Lernprozess gestalten – Anleitungssituationen planen, durchführen und reflektieren | 49 |
| 4.1 Lernen im Prozess der Arbeit | 50 |
| 4.2 Leitfaden für geplante Anleitungssituationen | 55 |
| 4.3 Kompetenzförderung in Anleitungssituationen | 59 |
| 4.4 Verschiedene Lernimpulse für Anleitungssituationen | 63 |
| 5. Lernprozess gestalten – Leistungen bewerten | 78 |
| 5.1 Herausforderung Leistungsbewertung | 79 |
| 5.2 Schritte auf dem Weg der Leistungsbewertung | 81 |
| 5.3 Das Beurteilungsgespräch | 86 |
| 5.4 Aufgaben der Praxisanleiterin im Rahmen der praktischen Prüfung | 91 |
| 6. Praxis und Theorie verbinden – mit der Schule zusammenarbeiten | 96 |
| 6.1 Stellenwert der Lernortkooperation | 97 |
| 6.2 Aufgabenbereiche Praxisanleitung und Praxisbegleitung | 100 |
| 6.3 Wege und Instrumente zur Theorie-Praxis-Vernetzung | 103 |
| 6.4 Lernortübergreifendes Lernen | 109 |
| 7. Bedingungen der Ausbildungsstätte berücksichtigen – qualitativ und ökonomisch anleiten | 118 |
| 7.1 Qualitätsentwicklung durch Praxisanleitung | 119 |
| 7.2 Rahmenbedingungen in den praktischen Lernorten | 122 |
| 7.3 Lernkultur in der Ausbildungsstätte | 126 |
| 7.4 Lernaufgaben für die Praxisanleitung | 133 |
| 7.5 Lernen und Anleiten in der Gruppe | 140 |
| 8. Gesetzlichen Rahmen kennen – Praxisanleitung begründet umsetzen | 147 |
| 8.1 Ziele und Inhalte der Pflegeausbildungen | 148 |
| 8.2 Das Lernfeldkonzept und seine Bedeutung für die Pflegeausbildungen | 157 |
| 8.3 Ausbildungsplan als Basis einer strukturierten praktischen Ausbildung | 159 |
| Anhang: Dokumente nutzen – Anleitung und Begleitung strukturieren | 166 |
| Literatur | 185 |
| Stichwortverzeichnis | 188 |