

Inhaltsverzeichnis

I Allgemeine Hinweise	5
1 Zum Gebrauch der Aufgabensammlung	6
1.1 Orientierungshilfen	6
1.2 Zu viele Aufgaben?	7
1.3 Epochengliederung	8
2 Grundsätzliches zum Üben – Fähigkeitsbildung	10
2.1 Charakter der Aufgaben	10
2.2 Binnendifferenzierung	11
2.3 Fähigkeitsbildung	13
2.4 Ergebnissicherung	15
3 Innere Bewegung statt äußere Anschauung	17
4 Gestaltung des Hauptunterrichts	20
II Aufgaben mit Lösungen, Kommentaren und didaktischen Hinweisen	25
1 Übungen im Auf und Ab	26
1.1 Kontobewegungen	26
1.2 Gemischte Übungen	34
1.3 Seen auf der Erde	37
1.4 Temperaturrekorde	38
1.5 Rechnen beim Dartspiel	39
Das Einführen des Zahlbegriffs der negativen Zahl	41
2 Addition von positiven und negativen Zahlen	43
2.1 Einführende Aufgaben	44
2.2 Additionsmauern	48
2.3 Magisches	49
2.4 Weitere Übungen	51
3 Subtraktion von positiven und negativen Zahlen	53
Unterrichtliche Einführung der Subtraktion	53

Inhaltsverzeichnis

3.1	Einführende Aufgaben	56
3.2	Gemischte Aufgaben	58
3.3	Vereinfachung der Schreibweise	64
3.4	Klammern und Vorrangregeln	71
4	Die Multiplikation von positiven und negativen Zahlen	75
	Die Einführung der Multiplikation von negativen Zahlen - ein Beispiel für einen dreigegliederten Hauptunterricht	75
	Der Charakter der Gedankenführung	79
4.1	Einführende Aufgaben	80
4.2	Multiplikation mit 10er-Zahlen	90
4.3	Multiplikation mit Brüchen	93
4.4	Gemischte Aufgaben	95
4.5	Etwas zum Knobeln	101
5	Die Division von positiven und negativen Zahlen	102
	Die Einführung der Division mit negativen Zahlen	102
5.1	Einführende Aufgaben	102
5.2	Division durch 10er-Zahlen	104
6	Gemischte Aufgaben	106
	Literaturverzeichnis	108
	Quellen	111