

# Inhalt

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>7</b>
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«? .....	7
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens .....	8
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens .....	9
<b>2. Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten .....</b>	<b>12</b>
2.1 Vom Problem zur Lösung .....	13
2.2 Zielorientierung .....	15
2.3 Motivation zur Veränderung .....	16
2.4 Wertschätzung .....	17
<b>3. Von der Haltung zum gesunden Handeln .....</b>	<b>20</b>
3.1 Stresserleben .....	20
3.2 Stresspersönlichkeiten .....	22
3.3 Hilfen bei Stress .....	22
3.4 Balance und Konfliktfähigkeit .....	24
<b>4. Dokumentation, Informations- und Schweigepflicht .....</b>	<b>28</b>
<b>5. Vorgehen in sechs Schritten .....</b>	<b>31</b>
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten .....	33
5.2 Schritt 2: Gespräche führen .....	41
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten .....	60
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren .....	73
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen .....	88
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern .....	96
<b>6. Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen .....</b>	<b>102</b>
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien .....	106
6.2 Externalisierende Störungen .....	115
ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung) .....	115
Störung des Sozialverhaltens .....	119
Gesteigerte Gewaltbereitschaft .....	123
Delinquenz im Jugendalter .....	127
Amoklauf .....	130
6.3 Internalisierende Störungen .....	134
Trennungsangst .....	134
Somatisierung .....	137

(Selektiver) Mutismus .....	140
Zwangsgedanken und Zwangshandlungen .....	143
Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen.....	147
Manie.....	150
<b>6.4 Sünden und selbstgefährdendes Verhalten .....</b>	<b>153</b>
Alkoholmissbrauch im Jugendalter.....	153
Illegaler Drogenmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen in der Schule .....	157
Computerspielsucht.....	159
Anorexia Nervosa (Magersucht) .....	162
Bulimie (Ess-Brech-Sucht) .....	165
Selbstverletzendes Verhalten .....	168
Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen .....	171
<b>6.5 Leistungs- und schulspezifische Auffälligkeiten .....</b>	<b>174</b>
Prüfungsangst .....	174
Schulangst .....	178
Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) .....	182
Dyskalkulie (Rechenstörung, Rechenschwäche).....	185
Hochbegabung .....	189
<b>6.6 Zerrüttung des Umfelds.....</b>	<b>194</b>
Mobbing/Bullying.....	194
Elterliche Trennung/Scheidung .....	198
Tod eines Familienmitglieds .....	201
Verwahrlosung.....	203
Häusliche Gewalt gegen Kinder.....	207
Sexuelle Gewalt .....	210
<b>6.7 Körperliche Beeinträchtigungen und Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>215</b>
Hörschädigung.....	215
Sehbehinderung.....	219
Geistige Behinderung.....	222
Epilepsie .....	225
Stottern und Stammeln .....	228
Tic-Störungen .....	230
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) .....	233
<b>6.8 Merkmale einer Persönlichkeitsstörung.....</b>	<b>238</b>
Borderline-Störung.....	238
Schizophrenie und Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis .....	241
<b>Literatur (zu 6.2 bis 6.8) .....</b>	<b>245</b>
<b>Übersicht Online-Materialien.....</b>	<b>264</b>



Zusätzliche Online-Materialien finden Sie auf der Produktseite des Buches unter [www.beltz.de](http://www.beltz.de)