

Lehr-Lernarrangement „Teamfähigkeit“

1	Ablaufplan	8
2	Hinweise für die Lehrer zum Lehr-Lernarrangement	10
2.1	Zentrale Merkmale eines Teams	10
2.2	Einleitung „Was macht ein gutes Team aus?“	11
2.3	Planung und Durchführung der Teamarbeit	12
2.3.1	Beobachter	12
2.3.2	Ablauf und Spielregeln der Teamarbeitsaufgabe	13
2.3.3	Rolle des Lehrers und die Rahmenbedingungen der Teamarbeiten	15
2.4	Die Reflexionsphase	16
2.4.1	Reflexion im Team	17
2.4.2	Reflexion in der Klasse	18
3	Arbeitsmaterialien	19
3.1	Materialübersicht	19
3.2	Arbeitsblätter	21
3.3	Folien	32
3.4	Beispielmaterialien	36

Lehr-Lernarrangement „Kritikfähigkeit“

1	Ablaufplan	41
2	Hinweise für die Lehrer zum Lehr-Lernarrangement	45
3	Phase A: Grundlagen der Kommunikation	46
3.1	Fertigkeit: Die vier Seiten einer Nachricht	47
3.2	Fertigkeit: Aktives Zuhören	48
4	Phase B: Kritikfähigkeit in der Praxis	49
4.1	Fertigkeit: Ich-Botschaften	49
4.2	Kritikfähigkeit in der Praxis	51
5	Arbeitsmaterialien	53
5.1	Materialübersicht	53
5.2	Arbeitsblätter	54
5.3	Folien	69
5.4	Beispielmaterialien	78
6	Anhang	82
6.1	Wissen: Sender-Empfänger-Modell	82
6.2	Wissen: Die vier Seiten einer Nachricht	83

Lehr-Lernarrangement „Zeitmanagement“

1	Ablaufplan	87
2	Hinweise für die Lehrer zum Lehr-Lernarrangement	90
3	Förderbaustein A: Erarbeitung der Zeitmanagementmethode – Informationen für den Lehrer	91
4	Förderbaustein B: Persönlicher Umgang mit Zeit – Informationen für den Lehrer	94
5	Arbeitsmaterialien	97
5.1	Materialübersicht	97
5.2	Arbeitsblätter	98
5.3	Folien	109
5.4	Beispielmaterialien	113

Lehr-Lernarrangement „Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit“

1	Ablaufplan	120
2	Hinweise für die Lehrer zum Lehr-Lernarrangement	123
3	Arbeitsmaterialien	128
3.1	Materialübersicht	128
3.2	Arbeitsblätter	129
3.3	Folien	135
3.4	Beispielmaterialien	140
4	Anhang	143
4.1	Thematische Einführung zum Selbstkonzept	143
4.2	Thematische Einführung zur Rolle des Lehrers	144
	Sachwortverzeichnis	146
	Bildquellenverzeichnis	147