

<b>Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>Die Lehrwerksteile</b>	<b>8</b>
<b>Jahresplanung</b>	<b>10</b>
<b>Potpourri</b>	<b>12</b>
<b>Mirjam Pressler</b>	<b>14</b>
<b>Schreibtraining «Motivation für einen Beruf»</b>	<b>37</b>
<b>Bibliotheken</b>	<b>45</b>
<b>Schreibtraining «Notizen machen»</b>	<b>55</b>
<b>Suchen und finden im Internet</b>	<b>63</b>
<b>Präsentieren und sich vorstellen</b>	<b>71</b>
<b>Debattieren</b>	<b>79</b>
<b>Schriften und Zeichen</b>	<b>88</b>
<b>Projekte dokumentieren</b>	<b>97</b>
<b>Lesen und imaginieren</b>	<b>108</b>
<b>Schreibprojekt «Klassenroman»</b>	<b>123</b>
<b>Miniaturen</b>	<b>133</b>
<b>Rechtschreibung</b>	<b>150</b>
<b>Grammatik</b>	<b>173</b>
<b>Kompetenzaufbau und Förderorientierung</b>	<b>196</b>
Bedeutung der Aufgaben für die Kompetenzentwicklung	<b>196</b>
Aufbau von Grundfertigkeiten und Sprachstrategien	<b>197</b>
Lernverständnis	<b>199</b>
Differenzierung in heterogenen und altersdurchmischten Klassen	<b>200</b>
Differenzierung der Aufgaben in den Arbeitsheften	<b>202</b>
Beurteilungsverständnis	<b>203</b>
Beurteilungsformen	<b>204</b>
Kompetenzaufbau in den Sprachlernbereichen	<b>209</b>
Lesen	<b>209</b>
Schreiben	<b>215</b>
Sprechen und Zuhören	<b>222</b>
Rechtschreibung	<b>231</b>
Grammatik	<b>236</b>
Literarisches Lernen	<b>239</b>
<b>Inhaltsverzeichnis der CD-ROM</b>	<b>243</b>
<b>Inhaltsverzeichnis der Audio-CD</b>	<b>247</b>
<b>Text- und Bildnachweise für CD-ROM und Begleitband</b>	<b>248</b>