

Vorwort	2
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Maximalplan)	5
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Minimalplan)	7

Kopiervorlagen

Modul 1: Zugänge

KV 1.1 „Starke Mädchen und coole Typen“ – Einen neuen Roman entdecken	8
---	---

Modul 2: Häusliche Lektürephase

KV 2.1 Meine Leseerfahrungen	9
------------------------------------	---

Modul 3: Überprüfung der Textkenntnisse

KV 3.1 Bist du fit? – Dein Textverständnis überprüfen	11
---	----

Modul 4: Sam und seine neue Familie kennenlernen

KV 4.1 Sam stellt das Familienleben auf den Kopf	12
KV 4.2 Die perfekte Familie?	14
KV 4.3 Die Ankunft von Sam bei seiner neuen Familie – Als Szene aus einer Graphic Novel	15
KV 4.4 Matthew näher kennenlernen	16
KV 4.5 Eine unerwartete Erbschaft	17

Modul 5: Ganz besondere Freundschaften

KV 5.1 Wahre Freunde	18
KV 5.2 Die Zicken	19
KV 5.3 Die Annäherung von Sam und Zia	20

Modul 6: Lebenswelt Schule

KV 6.1 Der Schulalltag	21
KV 6.2 Sams erster Auftritt in der Schule	22
KV 6.3 Mark Kramer – Schwarm aller Mädchen?	24
KV 6.4 Die Talentshow	25

Modul 7: Typische Geschlechterrollen

KV 7.1 Wodurch werden Jungen zu Jungen und Mädchen zu Mädchen?	26
KV 7.2 Typisch Mädchen – typisch Junge?	28

Modul 8: Gewalt und Aggression

KV 8.1 Jugendgewalt	29
KV 8.2 Frustbewältigung und Anerkennung durch Gewalt?	30
KV 8.3 Crash und Ottoleen – Echte Familientypen?	31

Modul 9: Formale Gestaltung und Umsetzung

KV 9.1 Die Erzähltechnik des Romans	32
KV 9.2 Die sprachliche Gestaltung	33
KV 9.3 „boy2girl“ als Hörerlebnis	34

Modul 10: Rezeption und Wirkung

KV 10.1 „boy2girl“ als Theaterstück	36
KV 10.2 Eine eigene Theateraufführung gestalten	38
KV 10.3 Den Roman abschließend bewerten	41

Klassenarbeitsvorschläge

KV 11 Terence Blacker: boy2girl (Ausschnitt)	44
KV 12 Terence Blacker: boy2girl – Die Inszenierung	45

Analyse und Interpretation

Terence Blacker: boy2girl	46
---------------------------------	----

Kommentare und Lösungen

Modul 1	48
Modul 2	49
Modul 3	50
Modul 4	51
Modul 5	53
Modul 6	55
Modul 7	57
Modul 8	59
Modul 9	61
Modul 10	62
Klassenarbeitsvorschläge	64