

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
<i>Thomas Häcker & Maik Walm</i>	
Inklusion als Entwicklung – Einleitung	11
1. Teil: Grundlegende Fragen – übergreifende Perspektiven	
<i>Annedore Prengel</i>	
Inklusive Bildung: Grundlagen, Praxis, offene Fragen.....	27
<i>Georg Feuser</i>	
Zur Frage der Didaktik einer inklusionskompetenten	
LehrerInnen-Bildung unter Aspekten	
multiprofessioneller Unterrichtsarbeit	47
<i>Andreas Hinz</i>	
Inklusion als Vision und Brücken zum Alltag.	
Über Anliegen, Umformungen und Notwendigkeiten	
schulischer Inklusion	68
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Implementation schulischer Inklusion in Deutschland.	
Herausforderungen und Perspektiven	85
<i>Birgit Lütje-Klose & Phillip Neumann</i>	
Die Rolle der Sonderpädagogik im Rahmen	
der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung	
für eine inklusive schulische Bildung	101

6 | Inhaltsverzeichnis

Jürgen Budde

Zum Verhältnis der Begriffe Inklusion und Heterogenität 117

2. Teil: Lehrerinnen- und Lehrerbildung – programmatisch und empirisch

Aart Pabst

Inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Positionen und Aktivitäten der Kultusministerkonferenz 135

Katja Koch

Ausgewählte Empfehlungen der Expertenkommission „Inklusive Bildung in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2020“ und Konsequenzen für die universitäre Lehramtsausbildung 149

Tina Hascher & Lea de Zordo

Praktika und Inklusion 165

Vera Moser & Andreas Kropp

Kompetenzen in Inklusiven Settings (KIS) – Vorarbeiten zu einem Kompetenzstrukturmodell sonderpädagogischer Lehrkräfte 185

Ursula Bylinski

Eine inklusive Berufsbildung fordert die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte 213

Bettina Amrhein

Retrospektive Betrachtungen von Lehramtsstudierenden auf erlebte Unterrichtsqualität in der eigenen Schulzeit – Wege aus der „normativen Vernebelung“ des Inklusionsbegriffs in der Lehrerinnen- und Lehrer(aus)bildung 229

3. Teil: Unterricht – fachdidaktische Perspektiven

Michael Ritter & Johannes Hennies

Inklusive Deutschdidaktik. Konzeptionelle Überlegungen zur Grundlegung 253

Petra Scherer

Inklusiver Mathematikunterricht der Grundschule.

Anforderungen und Möglichkeiten aus fachdidaktischer Perspektive 267

4. Teil: Schulen und Regionen inklusiv entwickeln

Thomas Rihm

Umfassende Inklusion?!

Anfragen an den aktuellen Schulentwicklungsdiskurs 287

Christine Demmer

Inklusion im Blick?

Zu inklusiven Orientierungen im Leitbild

von guter Schule des Schulverbunds Blick über den Zaun 302

Yvonne Blumenthal & Bodo Hartke

Der Response to Intervention-Ansatz – ein Modell

für eine präventions- und inklusionsorientierte Schulentwicklung 317

Barbara Brokamp

Kommunale Vernetzung inklusiver Schulen und

Lehrerinnen- und Lehrerbildung 332

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 345