

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
---------------------	----------

Thomas Häcker & Maik Walm

Inklusion als Entwicklung – Einleitung	11
---	-----------

1. Teil: Grundlegende Fragen – übergreifende Perspektiven

Annedore Prengel

Inklusive Bildung: Grundlagen, Praxis, offene Fragen	27
---	-----------

Georg Feuser

Zur Frage der Didaktik einer inklusionskompetenten LehrerInnen-Bildung unter Aspekten multiprofessioneller Unterrichtsarbeit	47
---	-----------

Andreas Hinz

Inklusion als Vision und Brücken zum Alltag. Über Anliegen, Umformungen und Notwendigkeiten schulischer Inklusion	68
--	-----------

Ulf Preuss-Lausitz

Implementation schulischer Inklusion in Deutschland. Herausforderungen und Perspektiven	85
--	-----------

Birgit Lütje-Klose & Phillip Neumann

Die Rolle der Sonderpädagogik im Rahmen der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung für eine inklusive schulische Bildung	101
--	------------

Jürgen Budde

Zum Verhältnis der Begriffe Inklusion und Heterogenität	117
---	-----

2. Teil: Lehrerinnen- und Lehrerbildung – programmatisch und empirisch

Aart Pabst

Inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Positionen und Aktivitäten der Kultusministerkonferenz	135
--	-----

Katja Koch

Ausgewählte Empfehlungen der Expertenkommission „Inklusive Bildung in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2020“ und Konsequenzen für die universitäre Lehramtsausbildung	149
--	-----

Tina Hascher & Lea de Zordo

Praktika und Inklusion	165
------------------------------	-----

Vera Moser & Andreas Kropp

Kompetenzen in Inklusiven Settings (KIS) – Vorarbeiten zu einem Kompetenzstrukturmodell sonderpädagogischer Lehrkräfte	185
---	-----

Ursula Bylinski

Eine inklusive Berufsbildung fordert die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte.....	213
--	-----

Bettina Amrhein

Retrospektive Betrachtungen von Lehramtsstudierenden auf erlebte Unterrichtsqualität in der eigenen Schulzeit – Wege aus der „normativen Vernebelung“ des Inklusionsbegriffs in der Lehrerinnen- und Lehrer(aus)bildung.....	229
---	-----

3. Teil: Unterricht – fachdidaktische Perspektiven

Michael Ritter & Johannes Hennies

Inklusive Deutschdidaktik. Konzeptionelle Überlegungen zur Grundlegung.....	253
--	-----

Petra Scherer

Inklusiver Mathematikunterricht der Grundschule.

Anforderungen und Möglichkeiten aus fachdidaktischer Perspektive267

4. Teil: Schulen und Regionen inklusiv entwickeln

Thomas Rihm

Umfassende Inklusion?!

Anfragen an den aktuellen Schulentwicklungsdiskurs.....287

Christine Demmer

Inklusion im Blick?

Zu inklusiven Orientierungen im Leitbild

von guter Schule des Schulverbunds Blick über den Zaun302

Yvonne Blumenthal & Bodo Hartke

Der Response to Intervention-Ansatz – ein Modell

für eine präventions- und inklusionsorientierte Schulentwicklung317

Barbara Brokamp

Kommunale Vernetzung inklusiver Schulen und

Lehrerinnen- und Lehrerbildung332

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren345