

<b>7</b>	<b>Erschreckte Distanz, erstaunte Anziehung – Vorbemerkung</b>
<b>11</b>	<b>Grundlagen</b>
<b>11</b>	Die Helferperspektive
<b>16</b>	Person, Persönlichkeit und Persönlichkeitsstörung
<b>27</b>	Die Auswertung von Erfahrungen
<b>33</b>	Die Grundlagen des Handelns und Verhaltens
<b>37</b>	Das psychiatrische Krankheitsmodell und die Borderline-Störung
<b>42</b>	<b>Diagnostik der Borderline-Persönlichkeitsstörung</b>
<b>42</b>	Geschichte des Begriffs
<b>43</b>	Operationalisierte Diagnose
<b>63</b>	Vorkommen und Verlauf der Störung
<b>65</b>	<b>Typische Verhaltensmuster bei Borderline</b>
<b>67</b>	Selbstverletzendes Verhalten
<b>70</b>	Chronische Suizidalität
<b>72</b>	Therapiegefährdendes Verhalten
<b>77</b>	Verhalten bei Posttraumatischen Belastungsstörungen
<b>79</b>	Zusätzliche Problemstellungen
<b>82</b>	<b>Entwicklung einer helfenden Haltung</b>
<b>82</b>	Die eigene Persönlichkeit einbringen
<b>83</b>	Grundregeln im Umgang mit Borderline-Verhalten
<b>84</b>	Elemente einer ganzheitlichen Sichtweise
<b>87</b>	Prinzipien der Hilfe
<b>90</b>	Prozess der Hilfe
<b>91</b>	Therapeutische Vereinbarungen
<b>105</b>	Die Rolle des Teams

<b>108</b>	<b>Helfende Strategien</b>
<b>108</b>	<b>Hilfe zur Selbsthilfe</b>
<b>110</b>	<b>Psychoedukation</b>
<b>111</b>	<b>Konfrontation mit den Problemen</b>
<b>113</b>	<b>Dialektische Strategien</b>
<b>113</b>	<b>Verhaltensanalyse</b>
<b>114</b>	<b>Übende Verfahren – Fertigkeitstrainings</b>
<b>116</b>	<b>Validierung</b>
<b>117</b>	<b>Kognitive Umstrukturierung</b>
<b>118</b>	<b>Imaginative Übungen</b>
<b>121</b>	<b>Medikamentöse Behandlungsmöglichkeiten</b>
<b>124</b>	<b>Umgang mit den Partnern und der Familie der Betroffenen</b>
<b>127</b>	<b>Behandlungs- und Betreuungssettings</b>
<b>128</b>	<b>Ambulante Versorgung</b>
<b>130</b>	<b>Stationäre Versorgung</b>
<b>131</b>	<b>Einrichtungen der Rehabilitation</b>
<b>135</b>	<b>Praktische Fragen im Umgang mit Borderline-Verhalten</b>
<b>135</b>	<b>Der Anfang</b>
<b>142</b>	<b>Im laufenden Therapieprozess</b>
<b>149</b>	<b>Teamaspekte</b>
<b>151</b>	<b>Am Ende: offene Fragen</b>
<b>152</b>	<b>Glossar</b>
<b>158</b>	<b>Ausgewählte Literatur</b>
<b>160</b>	<b>Internet</b>