

Inhalt

Vorwort	7
1 Theoretische Grundlagen zur Personalentwicklung an Schulen	9
<i>Elisabeth Steger Vogt, Katja Kansteiner</i>	
2 Voraussetzungen der drei Länder im Überblick	23
<i>Stephanie Appius</i>	
3 Ziel und forschungsmethodische Anlage der Studie	43
<i>Elisabeth Steger Vogt</i>	
4 Gelingensfaktoren für Personalentwicklung in der Schule	
4.1 Die strategische Gestaltung der Personalentwicklung	55
<i>Christoph Stamann, Katja Kansteiner</i>	
4.2 Die operative Gestaltung der Personalentwicklung	75
<i>Katja Kansteiner, Christoph Stamann</i>	
4.3 Förderliche schulinterne Bedingungen für Personalentwicklung	97
<i>Martina Pfeifer</i>	
4.4 Unterstützende Bedingungen durch die Schulbehörde/Schulaufsicht	105
<i>Martina Pfeifer</i>	
4.5 Förderliches Führungsverständnis und -verhalten der Schulleitung	121
<i>Elisabeth Steger Vogt, Sabrina Kabitz</i>	
4.6 Die Führungsakzeptanz der Personalentwicklung	133
durch die Lehrpersonen	
<i>Elisabeth Steger Vogt, Sabrina Kabitz</i>	
4.7 Die Entwicklungsbereitschaft von Teams	147
<i>Simone Kots</i>	
5 Perspektiven zum Gelingen von Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen	159
<i>Katja Kansteiner, Elisabeth Steger Vogt, Martina Pfeifer</i>	
Literatur	170
Abkürzungen	175
AutorInnen	176