

Inhalt

	Vorwort	7
1	Theoretische Grundlagen zur Personalentwicklung an Schulen <i>Elisabeth Steger Vogt, Katja Kansteiner</i>	9
2	Voraussetzungen der drei Länder im Überblick <i>Stephanie Appius</i>	23
3	Ziel und forschungsmethodische Anlage der Studie <i>Elisabeth Steger Vogt</i>	43
4	Gelingensfaktoren für Personalentwicklung in der Schule	
4.1	Die strategische Gestaltung der Personalentwicklung <i>Christoph Stamann, Katja Kansteiner</i>	55
4.2	Die operative Gestaltung der Personalentwicklung <i>Katja Kansteiner, Christoph Stamann</i>	75
4.3	Förderliche schulinterne Bedingungen für Personalentwicklung <i>Martina Pfeifer</i>	97
4.4	Unterstützende Bedingungen durch die Schulbehörde/Schulaufsicht <i>Martina Pfeifer</i>	105
4.5	Förderliches Führungsverständnis und -verhalten der Schulleitung <i>Elisabeth Steger Vogt, Sabrina Kabitz</i>	121
4.6	Die Führungsakzeptanz der Personalentwicklung durch die Lehrpersonen <i>Elisabeth Steger Vogt, Sabrina Kabitz</i>	133
4.7	Die Entwicklungsbereitschaft von Teams <i>Simone Kots</i>	147
5	Perspektiven zum Gelingen von Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen <i>Katja Kansteiner, Elisabeth Steger Vogt, Martina Pfeifer</i>	159
	Literatur	170
	Abkürzungen	175
	AutorInnen	176