

INHALT

Vorwort	7
GEZIELTE EINARBEITUNG IST UNVERZICHTBAR	9
Der Prozess der Eingliederung	10
Fachliche und soziale Eingliederung	11
„ICH BIN ERZIEHERIN“ - MEIN START INS BERUFSLEBEN	15
Entscheiden, vorbereiten, klären – 3 Schritte vor dem Berufseinstieg	15
1. Entscheidung für das künftige Arbeitsfeld	16
2. Vorbereitung auf die neue Stelle	18
3. Klärung der eigenen Professionalität	21
Die erste Zeit im Beruf – Mein Wegweiser für die Einarbeitung	26
Checkliste für den ersten Tag	26
Einarbeitungsplan für die erste Woche	28
Das Lerntagebuch	29
Einarbeitungsphasen	31
NEU IM TEAM - IM TEAM LERNEN	33
Was macht das Team zum Team?	35
Zusammenarbeit funktioniert nicht von alleine	35
Stolpersteine der Zusammenarbeit	36
Reflexion von Zielen und Erwartungen	37
Reflexion des eigenen Bildungsverständnisses	38
Mitgestaltung des Teamprozesses	39
Erfahrungsbasiertes Lernen im Team	39
Die Rolle als neue Mitarbeiterin	40
Phasen der Teamentwicklung	41
Teamkultur und Spielregeln für das Miteinander	44

Formelle und informelle Regeln	45
Team-Etikette	46
Vielfalt bereichert – Rollen im Team	48
Interdisziplinäre Teams	49
Mein Mitwirken – Meine Kompetenzen	50
Kollegiale Beratung	52
Teambesprechungen und Ergebnissicherung	53
Besprechungskultur	53
Dokumentation im Ergebnisprotokoll	54
 IM DIALOG MIT KOLLEGINNEN UND ELTERN	56
Erzieherinnen brauchen kommunikative Kompetenz	56
Tipps zur Gesprächsführung	58
Erste Elterngespräche	63
Vorbereitung auf das Elterngespräch	63
Ablauf eines strukturierten Elterngesprächs	66
Nachbereitung, Reflexion und Dokumentation des Gesprächs	68
 DER BLICK AUF DAS KIND – JEDEN TAG AUFS NEUE	71
Familienorientierung als Qualitätsmerkmal	72
Bedeutung der Familie für das Kind	72
Angebote für Familien	73
Ganzheitliche Bildung in der Kita	75
Mein Bild vom Kind	75
Kindliches Lernen	77
Spielräume für die Bildungsbedürfnisse des Kindes	77
Mein Bildungsverständnis	79
Inklusion und Partizipation	79
Werterziehung und Religion	81
 Zum Schluss	86
Quellen und weiterführende Literatur	88