

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	21
1.1	Zielsetzung der Arbeit	24
1.2	Aufbau der Arbeit	27
 Analytischer Rahmen		31
2	Annäherung an die Universitäten	33
2.1	Universitäten in der Wissensgesellschaft	33
2.2	Statistische Rahmendaten zu Universitäten in Deutschland . .	36
3	Universitäten vom Mittelalter bis ins 21. Jahrhundert	43
3.1	Die Entstehung der Universitäten im Mittelalter	44
3.2	Die Krise der Universitäten im Übergang zur Neuzeit	47
3.3	Erneuerung der Universitäten – Ideal und Wirklichkeit	50
	Exkurs: Die Machtstrukturen deutscher und amerikanischer Univer-	
	sitäten im 19. Jahrhundert	54
3.4	Die Gruppenuniversität	56
3.4.1	Bildungsexpansion und die Einführung der Gruppenuni-	
	versität	57
3.4.2	Ausgewählte Probleme der Gruppenuniversität	64
3.5	Das NPM-Modell – Internationale und nationale Entwicklungen	68
3.5.1	Die Finanz- und Legitimationskrise als Auslöser des NPM	69
3.5.2	Reformbereiche in Deutschland	71
3.6	Erkenntnisse für die Studie	80
4	Universitäten aus der Governanceperspektive	85
4.1	Basale Governancemechanismen	88
4.1.1	Gemeinschaft	91
4.1.2	Verhandlung	95
4.1.3	Polyarchie	99
4.1.4	Hierarchie	103
4.1.5	Nutzung der Governancemechanismen in der Studie . .	106
4.2	Governanceregime der Universitäten im internationalen Vergleich	107
4.2.1	Die „Triangle of Coordination“ von Clark	107

4.2.2	Die Typologie von Braun/Merrien	110
4.2.3	New Managerialism: Korporatismus- vs. Unternehmensmodell	116
4.2.4	Die Typologie von Schimank	118
4.2.5	Umgang der Studie mit den Typologien	125
5	Universitäten als Organisationen	127
5.1	Universitäten als lose gekoppelte Organisationen	129
5.1.1	Organisationale Kopplungsmechanismen und die Spezifika lose gekoppelter Organisationen	130
5.1.2	Erkenntnisse für die Studie	135
5.2	Universitäten als Professionsorganisationen	136
5.2.1	Profession und Professionals – Eine Annäherung	137
5.2.2	Besonderheiten von Professionsorganisationen	141
5.2.3	(Latente) Konflikte innerhalb der Professionsorganisationen	147
5.2.4	Erkenntnisse für die Studie	149
5.3	Universitäten als organisierte Anarchien	152
5.3.1	Merkmale organisierter Anarchien	152
5.3.2	Das Garbage-Can-Entscheidungsmodell	155
5.3.3	Erkenntnisse für die Studie	158
5.4	Spezifika der Universitäten aus der Organisationsperspektive	160
6	Professoren und die Organisation	167
6.1	Reputatives Kapital	169
6.2	Ökonomisches Kapital	172
6.2.1	Persönliches Einkommen der Professoren	172
6.2.2	Ausstattung der Professoren	176
6.3	Formales und mikropolitische Kapital	179
	Exkurs: Wer übernimmt Leitungspositionen an deutschen Universitäten?	182
6.4	Die Organisationsschwäche deutscher Universitäten	190
	Analyse der Landeshochschulgesetze	195
7	Kompetenzen in den Landeshochschulgesetzen	199
7.1	Sachkompetenzen der betrachteten Akteure	203
7.1.1	Ziel- und Leistungsvereinbarungen	203

7.1.2	Struktur- und Entwicklungsplan	213
7.1.3	Verteilung und Verteilungskriterien des Budgets	223
7.1.4	Einrichtung, Veränderung und Schließung von Fakultäten/Fachbereichen	228
7.1.5	Einrichtung, Veränderung und Schließung von Studiengängen	239
7.1.6	Verabschiedung und Änderung der Grundordnung	248
7.1.7	Ergebnisse der Sachkompetenzanalyse	255
7.2	Personalkompetenzen der betrachteten Akteure	262
7.2.1	Besetzung des Hochschulrates	263
7.2.2	Wahl- und Abwahlverfahren des Hochschulleiters	274
7.2.3	Wahl- und Abwahlverfahren der Vizepräsidenten bzw. Prorektoren	292
7.2.4	Wahl- und Abwahlverfahren des leitenden Verwaltungsbeamten	306
7.2.5	Wahl- und Abwahlverfahren der Dekane	319
7.2.6	Ergebnisse der Personalkompetenzanalyse	327
7.3	Sach- und Personalkompetenzen im Überblick	332
8	Hochschulrat und Hochschulleitung: eine Detailanalyse	337
8.1	Detailanalyse zum Hochschulrat	338
8.1.1	Kompetenzen der Hochschulräte	340
8.1.2	Besetzungsverfahren	342
8.1.3	Zusammensetzung der Hochschulräte	348
8.1.4	Entscheidungs- und Arbeitsstrukturen der Hochschulräte	354
	Exkurs: Konflikte zwischen Hochschulrat und Senat	359
8.1.5	Der Hochschulrat in den Landeshochschulgesetzen	362
8.2	Detailanalyse zur Hochschulleitung	364
8.2.1	Kompetenzen der Hochschulleitungen	366
8.2.2	Monokratische vs. kollegiale Leitungsmodelle	369
8.2.3	Hierarchische Strukturen in der Hochschulleitung	372
8.2.4	Haupt- vs. nebenamtliche Leitungsmitglieder	378
8.2.5	Externe Bestellung der Leitungsmitglieder	381
8.2.6	Amtszeiten der Hochschulleitung	385
8.2.7	Beteiligung der Hochschulleitung im Senat	389
8.2.8	Abhängigkeiten des Hochschulleiters vom Senat durch die Wahl- und Abwahlverfahren	393

8.2.9	Sanktionspotentiale der Hochschulleitung gegenüber den Professoren	407
8.2.10	Die Hochschulleitungen in den Landeshochschulgesetzen	430
Fazit		435
Literatur		451
Liste der analysierten Gesetze		489