

## 1 Sprache und Schriftsprache

- 4 1.1 Wörter, Laute und Buchstaben
- 4 1.2 Sprach- und Rechtschreibschwierigkeiten

## 2 Welche Schwierigkeiten treten auf?

- 6 2.1 Schwierigkeiten im Anfangsunterricht
- 6 2.2 Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
- 8 2.3 Nicht alles hilft jedem!

## 3 Hinweise für Eltern

- 9 3.1 Ziel der Übungen
- 9 3.2 Helfen will gelernt sein!
- 11 3.3 Zusätzliche Arbeit anerkennen

## 4 Aufbau der Übungen

- 12 4.1 Durchführung der Übungen
- 13 4.2 Übungsfolge
- 14 4.3 Übersicht über die Übungen

## 5 Anleitungen zu den Übungen zur Lautanalyse und -synthese

- 15 5.1 Anlaut hinzufügen
- 15 5.2 Anlaut weglassen
- 16 5.3 Auslaut hinzufügen
- 16 5.4 Auslaut weglassen
- 17 5.5 Anlaut ersetzen
- 17 5.6 Auslaut ersetzen
- 17 5.7 Laut (Vokal) im Wortinneren ersetzen
- 18 5.8 Laut (Konsonant) im Wortinneren einfügen
- 18 5.9 Laut im Wortinneren weglassen
- 18 5.10 Laute verbinden
- 19 5.11 Laute einfügen
- 20 5.12 Laute benennen (buchstabieren)
- 21 5.13 Einzellaute isolieren
- 22 5.14 Neue Wörter suchen
- 23 5.15 Übungsspiele – spielerische Übungen
- 23 5.16 Jonglieren
- 25 5.17 Wörterschlangen

## **6** Weitere Übungsmöglichkeiten

- 26 6.1 Lautübungen mit der Lautkartei
- 27 6.2 Lautübungen mit einer Bildkartei
- 30 6.3 Lautübungen am Computer
- 32 6.4 Lesehilfen
- 34 6.5 Rechtschreibhilfen
- 38 6.6 Wie geht es nun weiter?

## **7** Materialien für die praktische Durchführung

- 40 34 Übungen
- 75 Prüfbogen: Laute heraushören
- 77 Lesewörter – Vokal und stimmhafter Konsonant
- 80 Modellwortschatz Teil 1
- 84 Protokollbogen: Laute heraushören
- 85 Auswertungsbogen
- 86 Ergänzende Literatur