

## 1 Sprache und Schriftsprache

- 4 1.1 Wörter, Laute und Buchstaben  
4 1.2 Sprach- und Rechtschreibschwierigkeiten

## 2 Welche Schwierigkeiten treten auf?

- 6 2.1 Schwierigkeiten im Anfangsunterricht  
6 2.2 Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten  
8 2.3 Nicht alles hilft jedem!

## 3 Hinweise für Eltern

- 9 3.1 Ziel der Übungen  
9 3.2 Helfen will gelernt sein!  
11 3.3 Zusätzliche Arbeit anerkennen

## 4 Aufbau der Übungen

- 12 4.1 Durchführung der Übungen  
13 4.2 Übungsfolge  
14 4.3 Übersicht über die Übungen

## 5 Anleitungen zu den Übungen zur Lautanalyse und -synthese

- 15 5.1 Anlaut hinzufügen  
15 5.2 Anlaut weglassen  
16 5.3 Auslaut hinzufügen  
16 5.4 Auslaut weglassen  
17 5.5 Anlaut ersetzen  
17 5.6 Auslaut ersetzen  
17 5.7 Laut (Vokal) im Wortinneren ersetzen  
18 5.8 Laut (Konsonant) im Wortinneren einfügen  
18 5.9 Laut im Wortinneren weglassen  
18 5.10 Laute verbinden  
19 5.11 Laute einfügen  
20 5.12 Laute benennen (buchstabieren)  
21 5.13 Einzellaute isolieren  
22 5.14 Neue Wörter suchen  
23 5.15 Übungsspiele – spielerische Übungen  
23 5.16 Jonglieren  
25 5.17 Wörterschlangen

## 6 Weitere Übungsmöglichkeiten

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 26 | 6.1 Lautübungen mit der Lautkartei   |
| 27 | 6.2 Lautübungen mit einer Bildkartei |
| 30 | 6.3 Lautübungen am Computer          |
| 32 | 6.4 Lesehilfen                       |
| 34 | 6.5 Rechtschreibhilfen               |
| 38 | 6.6 Wie geht es nun weiter?          |

## 7 Materialien für die praktische Durchführung

- |    |  |
|----|--|
| 40 | 34 Übungen                                   |
| 75 | Prüfbogen: Laute heraushören                 |
| 77 | Lesewörter – Vokal und stimmhafter Konsonant |
| 80 | Modellwortschatz Teil 1                      |
| 84 | Protokollbogen: Laute heraushören            |
| 85 | Auswertungsbogen                             |
| 86 | Ergänzende Literatur                         |