

---

# Inhaltsverzeichnis

## A Allgemeines

<b>Vorwort – Mathematik lernen mit Naturphänomenen</b> .....	5
<b>1. Einleitung mit Schaubild</b> .....	6
<b>2. Kompetenzerwerb</b> .....	8
2.1 Allgemeine mathematische Kompetenzen .....	8
2.2 Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht .....	9
2.3 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen .....	9
<b>3. Individuelles Lernen nach dem Wellenprinzip</b> .....	10
<b>4. Das Drei-Stufen-Prinzip</b> .....	11
4.1 Hinweise zum Aufbau der Module und zu den Arbeitsmaterialien .....	11
4.1.1 Erläuterungen zum dreistufigen Aufbau auf Lernstufe 1 und 2 .....	11
4.1.2 Gemeinsames Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen mit Nora-, Milo- und Meno-Seiten .....	12
<b>5. Mathematischer Kompetenzerwerb in der inklusiven Grundschule: Ganzheitliches Erarbeiten mathematischer Phänomene unter besonderer Berücksichtigung des sprachlichen Aspekts</b> .....	13
<b>6. Hinweise zur praktischen Arbeit mit den Modulen</b> .....	15
6.1 Anmerkungen zu den Symbolen .....	15
6.2 Mathe-Gespräche .....	15
6.2.1 Strategiegespräche, Lösungsfindungen .....	16
6.2.2 Fehlerdiskussionen .....	16
6.3 (Gestütztes) Kopfrechnen .....	17
6.4 Komplexe Aufgaben .....	17
<b>7. Literaturhinweise</b> .....	18

## B, C

### **Didaktische Konzeption des Lernkonzepts „Matto, der Wattwurm“ Lernstufe 4**

<b>1. Zum Aufbau</b> .....	20
1.1 Modul 1 „Orientierung, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1 000 000“ .....	20
1.2 Modul 1 „Rechnen im Zahlenraum bis 1 000 000 – Multiplikation und Division“ .....	21
1.3 Allgemeine Hinweise zur Arbeit mit den Modulen .....	21

---

<b>2.</b>	<b>B Themenblock I: Wiederholung im Zahlenraum bis 1 000</b>	<b>22</b>
2.1	Die ersten Wochen auf Lernstufe 4	22
2.2	Übersicht über die mathematischen Inhalte, Kompetenzen und vernetzten Themen	23
2.3	Praktische Hinweise zu den Themenfeldern einzelner Lernbereiche	24
2.4	Anhang: Kompetenztests, Blanko-Vorlagen, Zusatzarbeitsblätter, Spiele	26
<b>3.</b>	<b>Themenblock II bis XIII: Der Zahlenraum bis 1 000 000</b>	<b>40</b>
3.1	Übersicht über die mathematischen Inhalte, Kompetenzen und vernetzten Themen	40
3.2	Praktische Hinweise zu den Themenfeldern einzelner Lernbereiche	42
3.2.1	Themenblock II: Entwickeln von Größenvorstellungen und das Schreiben und Lesen von großen Zahlen	42
3.2.2	Themenblock III: Systematische Erarbeitung des Millionenraums in Stufen	43
3.2.3	Themenblock IV: Zahldarstellungen, Stellenwerte und Zahlzerlegungen	44
3.2.4	Themenblock V: Übungen zum Zahlenstrahl und Nachbarzahlen	45
3.2.5	Themenblock VI: Runden	46
3.2.6	Themenblock VII: Schaubilder und Diagramme	48
3.2.7	Themenblock VIII: Zahlenreihen und Stufenzahlen	48
3.2.8	Themenblock IX: Addition und Subtraktion nach Kompetenzstufen	49
3.2.9	Themenblock X: Gestütztes Kopfrechnen und Arbeit am Rechenstrich	52
3.2.10	Themenblock XI: Im Kopf oder schriftlich?	52
3.2.11	Themenblock XII: NANA- und ANNA-Zahlen	53
3.2.12	Themenblock XIII: Analogieaufgaben	53
3.3	Anhang: Kompetenztests, Blanko-Vorlagen, Zusatzarbeitsblätter, Spiele	54
<b>4.</b>	<b>C Themenblock XIV: Multiplikation und Division im ZR 1 000 000</b>	<b>75</b>
4.1	Vernetzungstabelle mit Übersicht über die Lerninhalte	75
4.2	Praktische Hinweise zu den Themenfeldern einzelner Lernbereiche	78
4.2.1	Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation	78
4.2.2	Überschlagsrechnungen	80
4.2.3	Das Verfahren der schriftlichen Division	80
4.2.4	Hinweise zu einzelnen Modulseiten	82
4.2.5	Materialien	84
4.3	Anhang: Kompetenztests, Blanko-Vorlagen, Zusatzarbeitsblätter, Spiele	84