

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
A. EINFÜHRUNG	9
1. Pädagogik Montessoris contra Montessori-Methode	11
2. Maria Montessori – die große Unbekannte	14
3. Der nicht endende Streit um Montessori.....	20
4. Die Geburt der Pädagogik aus dem Geiste der Evolutionstheologie.....	27
5. Von der Hochschullehrerin zur pädagogischen Unternehmerin	32
6. Die Frage nach der „Aktualität“ Montessoris	35
7. Montessori und die Probleme der Gegenwart	41
8. Montessori – eine pädagogische Klassikerin?.....	46
9. Die praktische Umsetzung der Pädagogik Maria Montessoris	53
10. Warum Montessori lesen?	58
B. TEXTE.....	63
1. Montessoris Zugang zur Pädagogik	65
a) Eine „Pädagogik vom Kinde aus“ (1927)	65
b) Das Wunder des Kindes (1951)	68
c) Über die Paidologie (1903/05).....	78
d) Von der Agrikultur zur Homokultur (1951)	83
2. Zu Methode und pädagogischer Praxis.....	91
a) Die Grundprinzipien der Methode (1914).....	91
b) Praktische Ratschläge für die Montessori-Erzieherinnen (1928).....	96
c) Die Methode des Schreibunterrichts (1908).....	101
3. Grundbegriffe	113
a) Der absorbierende Geist (1949)	113
b) Deviation und Normalisation (1934)	126
c) Die vorbereitete Umgebung (1929)	139
d) Das Zentrum und die Peripherie (1932)	143
e) Sensitive Perioden bei Jugendlichen (1927/30)	148
f) Das Kind (1941).....	152

4. Spezielle Aufgaben der Erziehung.....	165
a) Der Friede und die Erziehung (1932)	165
b) Das Problem der religiösen Erziehung (1939)	183
c) Die kosmische Dimension der Erziehung (1948)	191
d) Die Sexualmoral in der Erziehung (1906)	210
5. Quasi ein Epilog	225
Die Bildung des Menschen bei der Neuordnung der Welt (1948)	225
Giuseppe Flores d'Arcais: Einige Bemerkungen zum Montessorianismus (1995)	228
C. LITERATURHINWEISE	235