

Inhaltsverzeichnis

- Vorwort 5
- A. Lehren und Lernen 6
 - A.1 Unterrichten und Belehren..... 6
 - A.2 Folgerungen für die Unterrichtseinheit (UE)..... 7
- B. Schreibvarianten des Entwurfs 9
- C. Die Elemente des Unterrichtsentwurfs..... 10
 - C.1 Planskizze 10
 - C.2 Die Bedingungsanalyse..... 11
 - C.3 Die Sachanalyse 11
 - C.3.1 Fundierte Sachkenntnis..... 11
 - C.3.2 Didaktische Reduktion 12
 - C.3.3 Grafische Darstellung des Auswahlprozesses 15
 - C.3.4 Formulierung des Themas 16
 - C.4 Die didaktische Analyse 17
 - C.4.1 Die Begründung der Auswahl der Lerninhalte..... 17
 - C.4.2 Das Perspektivenschema zur Unterrichtsplanung 20
(Kurzform nach Klafki)..... 20
 - C.4.3 Die 5 Leitfragen der didaktischen Analyse (nach Klafki) 20
 - C.5 Kompetenzen und Lernziele..... 30
 - C.5.1 Der Kompetenzbegriff 30
 - C.5.1.1 Sachkompetenz 32
 - C.5.1.2 Sozialkompetenz..... 32
 - C.5.1.3 Selbstkompetenz..... 33
 - C.5.1.4 Methodenkompetenz 33
 - C.5.1.5 Bildungsstandards (Lydia Willems) 33
 - C.5.2 Kompetenzorientierung, Lernziele, Lerninhalte..... 35
 - C.5.3 Lernzielorientierung in der UE..... 36
 - C.5.4 Der Sinn von Lernzielen..... 36
 - C.5.5 Definition von Lernzielen..... 37
 - C.5.6 Lernziel-Komponenten 38
 - C.5.7 Formulierung von Lernzielen 39
 - C.5.8 Planung von Lernzielen 41
 - C.5.9 Anordnung der Lernziele..... 42
 - C.5.10 Progression der Lernziele 43
 - C.5.11 Der Zeitfaktor 44
 - C.6 Die methodische Planung..... 44
 - C.6.1 Einführung 44
 - C.6.2 Methoden 47
 - C.6.3 Methodenliste 49
 - C.6.4 Medien 50
 - C.6.5 Phasen 51
 - C.6.6 Verlaufsplan..... 53
 - C.6.7 Übergänge und Gelenke 55
 - C.6.8 Checkliste zum Verlaufsplan..... 55

D. Hinweise zur Präsentation	56
D.1 Körpersprache	56
D.1.1 Ist Körpersprache wirklich wichtig?	56
D.1.2 Alles wird interpretiert	57
D.1.3 Die Elemente der Körpersprache	58
D.2 Humor und Enthusiasmus	61
D.3 Fragetechnik	62
D.4 Präsentationstipps	63
D.5 Evaluation und Reflexion	64
E. Neue Lernkultur	65
E.1 Was ist Neue Lernkultur?	65
E.2 Bewährtes bewahren	66
E.3 Gründe für die offenen Unterrichtsformen	67
E.4 Hindernisse beim selbstgesteuerten Lernen	70
F. Wissenschaftliches Arbeiten - Tina Töpfer (Ergänzungen von Lothar Adenauer) ..	72
F.1 Allgemeines	72
F.2 Literatur recherchieren	72
F.3 Suchmöglichkeiten	72
F.4 Zitieren	73
F.5 Literaturangaben	76
G. Literatur	78
G.1 Überblickswissen	78
G.2 Allgemeine Didaktik	78
G.3 Neue Lernkultur	80
G.4 Unterrichtsmethodik	80
H. Beispiele einer Lehr-Lern-Einheit	82
H.1 Beispiel 1 von Lehramtsstudentinnen für ihre Kommilitonen	83
H.2 Beispiel 2 von einer Referendarin für eine 7. Klasse (Biologie)	103
I. Gastbeitrag Prof. Dr. Michaela Brohm	
Die Geheimnisse der Menschen-Entwickler	
Wie man positive Lernumgebungen schafft	114