

Inhalt

Einleitung	7
Die Kita als Alltagswelt im Spiegel von Disziplin und Profession <i>Hilmar Hoffmann</i>	13
„der sieht doch, der sieht, der sieht doch so wie Feuer aus, oder?“ Ästhetische Prozesse im Alltag einer Kindertagengruppe <i>Kathrin Borg-Tiburcy</i>	46
„Oh man, was hab ich denn jetzt gesagt?“ Doing gender von Fachkräften in der Kindertageseinrichtung <i>Melanie Kubandt</i>	88
Differenzierungen im Spannungsfeld zwischen Reproduktion, institutioneller Selbstpräsentation, Einpassung und Modifikation <i>Sarah Meyer</i>	120
Eine Frage der Ausstattung? Bedingungen medienpädagogischer Praxis in der Kindertageseinrichtung <i>David Nolte</i>	154
Gesprochene Sprache von ErzieherInnen – Erste Ergebnisse zum Sprach-Alltag in Kindertageseinrichtungen <i>Susanne Müller-Using und Hannah Speidel</i>	203
„Denn wir wissen nicht was sie tun?“ – Werkstattbericht eines mehrperspektivischen Forschungsprojekts zu Tätigkeiten von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen <i>Simone Bahr und Ursula Maria Stalder</i>	230
Zwischen Resignation und Aufbruch – Chancen und Grenzen der Entwicklung der Kita-Praxis im Kontext empirischer Befunde <i>Hilmar Hoffmann</i>	255
Die Autorinnen und Autoren	265