

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1 Grundsätze der Didaktik

1.1 Didaktischer Wegbegleiter für das Lehrwerk Erzieherinnen und Erzieher
Band 1 und 2

1.1.1 Was kennzeichnet guten Unterricht? – Merkmale von Unterrichtsqualität

1.1.2 Was kennzeichnet professionelles Handeln im sozialpädagogischen
Berufsfeld? – Bestimmungsmerkmale der beruflichen Identität

1.1.3 In welchen Handlungsfeldern zeigt sich Professionalität im
Berufsfeld? – Das kompetenzorientierte Qualifikationsprofil der KMK

1.1.4 In welchen Lernfeldern sollen die Kompetenzen aus dem
Qualifikationsprofil erworben werden? – Der länderübergreifende Lehrplan

1.1.5 Welche didaktischen Prinzipien sind für den berufsbezogenen Unterricht
handlungsleitend? – Kompetenzentwicklung im sozialpädagogischen Berufsfeld

1.1.6 Wie wird die Entwicklung der beruflichen Identität unterstützt? –
Bedeutung der Kompetenzdimension „Professionelle Haltung“

1.1.7 Wie wird kompetenzorientierter Unterricht geplant? – Verschiedene
didaktische Strukturmuster für die Lehr-Lern-Prozess-Gestaltung

1.1.8 Wie erfolgt die Vernetzung der Lernorte Fachschule/Fachakademie
und Praxis? – Bedeutung der Lernortkooperationen und Praktika

1.1.9 Wie werden die Querschnittsaufgaben integriert? – Anregungen für
die Lehr-Lern-Prozess-Gestaltung

1.2 Gestaltung der Ausbildung mit dem Lehrwerk

1.2.1 Die Arbeit mit dem Lehrwerk

1.3 Aufbau und Ziele der Unterrichtsideen und Materialien im Lehrerhandbuch

1.3.1 Zielsetzung.....

1.3.2 Der Aufbau des Lehrerhandbuches

1.3.3 Die Materialien auf der CD-ROM

Kapitel 2 Unterrichtsideen und Aufgaben zur Lernortkooperation

Einführung in die Handhabung der Unterrichtsideen

2.1 Unterrichtsideen zu Kapitel A 1 Berufliches Selbstverständnis von
Erzieherinnen und Erziehern.....

2.2 Unterrichtsideen zu Kapitel A 2 Sozialpädagogische Arbeitsfelder

Bibliografische Informationen
<http://d-nb.info/1069075477>

digitalisiert durch

DEUTSCHE
NATIONAL
BIBLIOTHEK

2.3	Unterrichtsideen zu Kapitel A 3 Ausbildung an Fachschulen und Fachakademien	64
2.4	Unterrichtsideen zu Kapitel A 4 Professionelle Perspektiven	66
2.5	Unterrichtsideen zu Kapitel B 1 Anthropologische Grundlagen der Erziehung.....	68
2.6	Unterrichtsideen zu Kapitel B 2 Bindungstheorie	70
2.7	Unterrichtsideen zu Kapitel B 3 Pädagogische Beziehungsgestaltung.....	72
2.8	Unterrichtsideen zu Kapitel B 4 Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung	74
2.9	Unterrichtsideen zu Kapitel B 5 Gruppenpädagogik	76
2.10	Unterrichtsideen zu Kapitel B 6 Modelle und Methoden der partizipativen pädagogischen Arbeit	78
2.11	Unterrichtsideen zu Kapitel B 7 Pädagogische Handlungskonzepte in den Arbeitsfeldern	80
2.12	Unterrichtsideen zu Kapitel B 8 Rechtliche Rahmenbedingungen sozialpädagogischer Gruppenarbeit.....	82
2.13	Unterrichtsideen zu Kapitel C 1 Lebensweltorientierung der sozialpädagogischen Arbeit	84
2.14	Unterrichtsideen zu Kapitel C 2 Theoretische Modelle zur Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens.....	86
2.15	Unterrichtsideen zu Kapitel C 3 Förderung und Gestaltung von Inklusion in den sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	88
2.16	Unterrichtsideen zu Kapitel C 4 Gestaltung inklusiver Bildungs- und Erziehungsprozesse	90
2.17	Unterrichtsideen zu Kapitel C 5 Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf.....	92
2.18	Unterrichtsideen zu Kapitel D 1 Familie im Wandel	94
2.19	Unterrichtsideen zu Kapitel D 2 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften	96
2.20	Unterrichtsideen zu Kapitel D 3 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in herausfordernden Lebenssituationen.....	98
2.21	Unterrichtsideen zu Kapitel D 4 Unterstützungs- und Beratungssysteme für Erziehungspartner	100
2.22	Unterrichtsideen zu Kapitel D 5 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften zur Unterstützung von Übergängen	102

2.23	Unterrichtsideen zu Kapitel E 1 Träger sozialpädagogischer Einrichtungen	104
2.24	Unterrichtsideen zu Kapitel E 2 Qualitätsentwicklung.....	106
2.25	Unterrichtsideen zu Kapitel E 3 Konzeptionsentwicklung.....	108
2.26	Unterrichtsideen zu Kapitel E 4 Teamarbeit und Teamentwicklung.....	110
2.27	Unterrichtsideen zu Kapitel E 5 Öffentlichkeitsarbeit.....	112
2.28	Unterrichtsideen zu Kapitel E 6 Vernetzungsaufgaben im Sozialraum.....	114
2.29	Unterrichtsideen zu Kapitel F 1 Bildung im Selbstverständnis von Wissenschaft und Gesellschaft	116
2.30	Unterrichtsideen zu Kapitel F 2 Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit.....	118
2.31	Unterrichtsideen zu Kapitel F 3 Entwicklungsprozesse und -aufgaben als Bezugspunkte der Bildungsarbeit.....	120
2.32	Unterrichtsideen zu Kapitel F 4 Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen	122
2.33	Unterrichtsideen zu Kapitel G 1 Gesundheit, Bewegung und Ernährung.....	124
2.34	Unterrichtsideen zu Kapitel G 2 Spiel und Theater	126
2.35	Unterrichtsideen zu Kapitel G 3 Musik und Rhythmik.....	128
2.36	Unterrichtsideen zu Kapitel G 4 Ästhetische Bildung und Kunst.....	130
2.37	Unterrichtsideen zu Kapitel G 5 Sprache und Literacy	132
2.38	Unterrichtsideen zu Kapitel G 6 Medien.....	134
2.39	Unterrichtsideen zu Kapitel G 7 Natur und Umwelt.....	136
2.40	Unterrichtsideen zu Kapitel G 8 Mathematik, Naturwissenschaft und Technik	138
2.41	Unterrichtsideen zu Kapitel G 9 Religion, Gesellschaft und Ethik.....	140
Kapitel 3 Methodensammlung.....		142
Literaturverzeichnis.....		165
Stichwortverzeichnis.....		168