

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1 Grundsätze der Didaktik	6
1.1 Didaktischer Wegbegleiter für das Lehrwerk Erzieherinnen und Erzieher Band 1 und 2	6
1.1.1 Was kennzeichnet guten Unterricht? – Merkmale von Unterrichtsqualität	7
1.1.2 Was kennzeichnet professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld? – Bestimmungsmerkmale der beruflichen Identität	10
1.1.3 In welchen Handlungsfeldern zeigt sich Professionalität im Berufsfeld? – Das kompetenzorientierte Qualifikationsprofil der KMK	11
1.1.4 In welchen Lernfeldern sollen die Kompetenzen aus dem Qualifikationsprofil erworben werden? – Der länderübergreifende Lehrplan	14
1.1.5 Welche didaktischen Prinzipien sind für den berufsbezogenen Unterricht handlungsleitend? – Kompetenzentwicklung im sozialpädagogischen Berufsfeld	17
1.1.6 Wie wird die Entwicklung der beruflichen Identität unterstützt? – Bedeutung der Kompetenzdimension „Professionelle Haltung“	30
1.1.7 Wie wird kompetenzorientierter Unterricht geplant? – Verschiedene didaktische Strukturmuster für die Lehr-Lern-Prozess-Gestaltung	32
1.1.8 Wie erfolgt die Vernetzung der Lernorte Fachschule/Fachakademie und Praxis? – Bedeutung der Lernortkooperationen und Praktika	36
1.1.9 Wie werden die Querschnittsaufgaben integriert? – Anregungen für die Lehr-Lern-Prozess-Gestaltung	38
1.2 Gestaltung der Ausbildung mit dem Lehrwerk	42
1.2.1 Die Arbeit mit dem Lehrwerk	46
1.3 Aufbau und Ziele der Unterrichtsideen und Materialien im Lehrerhandbuch	53
1.3.1 Zielsetzung	53
1.3.2 Der Aufbau des Lehrerhandbuchs	53
1.3.3 Die Materialien auf der CD-ROM	54
Kapitel 2 Unterrichtsideen und Aufgaben zur Lernortkooperation	58
Einführung in die Handhabung der Unterrichtsideen	58
2.1 Unterrichtsideen zu Kapitel A 1 Berufliches Selbstverständnis von Erzieherinnen und Erziehern.....	60
2.2 Unterrichtsideen zu Kapitel A 2 Sozialpädagogische Arbeitsfelder	62

2.3	Unterrichtsideen zu Kapitel A 3 Ausbildung an Fachschulen und Fachakademien	64
2.4	Unterrichtsideen zu Kapitel A 4 Professionelle Perspektiven	66
2.5	Unterrichtsideen zu Kapitel B 1 Anthropologische Grundlagen der Erziehung.....	68
2.6	Unterrichtsideen zu Kapitel B 2 Bindungstheorie	70
2.7	Unterrichtsideen zu Kapitel B 3 Pädagogische Beziehungsgestaltung.....	72
2.8	Unterrichtsideen zu Kapitel B 4 Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung	74
2.9	Unterrichtsideen zu Kapitel B 5 Gruppenpädagogik	76
2.10	Unterrichtsideen zu Kapitel B 6 Modelle und Methoden der partizipativen pädagogischen Arbeit	78
2.11	Unterrichtsideen zu Kapitel B 7 Pädagogische Handlungskonzepte in den Arbeitsfeldern	80
2.12	Unterrichtsideen zu Kapitel B 8 Rechtliche Rahmenbedingungen sozialpädagogischer Gruppenarbeit.....	82
2.13	Unterrichtsideen zu Kapitel C 1 Lebensweltorientierung der sozialpädagogischen Arbeit	84
2.14	Unterrichtsideen zu Kapitel C 2 Theoretische Modelle zur Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens.....	86
2.15	Unterrichtsideen zu Kapitel C 3 Förderung und Gestaltung von Inklusion in den sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	88
2.16	Unterrichtsideen zu Kapitel C 4 Gestaltung inklusiver Bildungs- und Erziehungsprozesse	90
2.17	Unterrichtsideen zu Kapitel C 5 Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf.....	92
2.18	Unterrichtsideen zu Kapitel D 1 Familie im Wandel	94
2.19	Unterrichtsideen zu Kapitel D 2 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften	96
2.20	Unterrichtsideen zu Kapitel D 3 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in herausfordernden Lebenssituationen.....	98
2.21	Unterrichtsideen zu Kapitel D 4 Unterstützungs- und Beratungssysteme für Erziehungspartner	100
2.22	Unterrichtsideen zu Kapitel D 5 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften zur Unterstützung von Übergängen	102

2.23	Unterrichtsideen zu Kapitel E 1 Träger sozialpädagogischer Einrichtungen	104
2.24	Unterrichtsideen zu Kapitel E 2 Qualitätsentwicklung.....	106
2.25	Unterrichtsideen zu Kapitel E 3 Konzeptionsentwicklung.....	108
2.26	Unterrichtsideen zu Kapitel E 4 Teamarbeit und Teamentwicklung.....	110
2.27	Unterrichtsideen zu Kapitel E 5 Öffentlichkeitsarbeit.....	112
2.28	Unterrichtsideen zu Kapitel E 6 Vernetzungsaufgaben im Sozialraum.....	114
2.29	Unterrichtsideen zu Kapitel F 1 Bildung im Selbstverständnis von Wissenschaft und Gesellschaft	116
2.30	Unterrichtsideen zu Kapitel F 2 Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit.....	118
2.31	Unterrichtsideen zu Kapitel F 3 Entwicklungsprozesse und -aufgaben als Bezugspunkte der Bildungsarbeit.....	120
2.32	Unterrichtsideen zu Kapitel F 4 Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen	122
2.33	Unterrichtsideen zu Kapitel G 1 Gesundheit, Bewegung und Ernährung.....	124
2.34	Unterrichtsideen zu Kapitel G 2 Spiel und Theater	126
2.35	Unterrichtsideen zu Kapitel G 3 Musik und Rhythmik	128
2.36	Unterrichtsideen zu Kapitel G 4 Ästhetische Bildung und Kunst.....	130
2.37	Unterrichtsideen zu Kapitel G 5 Sprache und Literacy	132
2.38	Unterrichtsideen zu Kapitel G 6 Medien.....	134
2.39	Unterrichtsideen zu Kapitel G 7 Natur und Umwelt.....	136
2.40	Unterrichtsideen zu Kapitel G 8 Mathematik, Naturwissenschaft und Technik	138
2.41	Unterrichtsideen zu Kapitel G 9 Religion, Gesellschaft und Ethik	140
	Kapitel 3 Methodensammlung.....	142
	Literaturverzeichnis.....	165
	Stichwortverzeichnis.....	168