

Inhalt

3 Vorwort

5 1 Die Kompetenzbereiche *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung und Rechtschreiben*

- 5 1.1 Didaktische Aspekte des Kompetenzbereichs *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung*
13 1.2 Didaktische Aspekte des Kompetenzbereichs *Rechtschreiben*

21 2 Mit Kindern die Strukturen der Schriftsprache erarbeiten (Konzepte und Modelle)

- 21 2.1 Sprache betrachten und Grammatik begreifen
34 2.2 Rechtschreibkompetenz kindorientiert aufbauen und fördern
45 2.3 Rechtschreiben in Kontexten

55 3 *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung und Rechtschreiben im Unterricht (Beispiele)*

- 55 3.1 Sprache spielerisch erforschen
73 3.2 „I red, wia mia da Schnobl gwochsn is!“ – Regionalsprache im Unterricht
79 3.3 Einen normgerechten Schreibwortschatz erarbeiten
90 3.4 An Besonderheiten der Rechtschreibung arbeiten
96 3.5 Nachschlagetechniken und sicheren Gebrauch des Wörterbuchs üben

103 4 Kompetenzerwerbsschemata in den Bereichen *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung und Rechtschreiben* auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus

- 104 4.1 Kompetenzbereich *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung*
115 4.2 Kompetenzbereich *Rechtschreiben*

121 5 Ideenpool

139 6 Informelle Kompetenzmessung (IKM) und Standardüberprüfung

- 140 6.1 Informelle Kompetenzmessung (IKM)
147 6.2 Die Standardüberprüfung in den Kompetenzbereichen *Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung und Rechtschreiben*

157 7 Kommentierte Literaturhinweise

165 Anhang