

Inhalt

	Vorwort	7
1	Einleitung	9
2	Untersuchungsmethode	15
3	Auswertung	19
3.1	Fragen zur Person	19
3.2	Sozialisationsbedingte Fragen <i>Fragen zu historisch-gesellschaftlichen Zeitereignissen</i>	21
3.2.1	Zum Ende des II. Weltkrieges	22
3.2.2	Zu den Reformbewegungen der 1960/70er Jahre	28
3.2.3	Zur Vereinigung der beiden deutschen Staaten	36
3.2.4	Zu persönlich bedeutenden historisch-gesellschaftlichen Zeitereignissen	44
3.3	Individuationsbedingte Fragen <i>Fragen zu lebensgeschichtlichen Ereignissen</i>	53
3.3.1	Zur Ursprungsfamilie	54
3.3.2	Zu Lebensgemeinschaften beziehungsweise Ehen	61
3.3.3	Zu Kindern	68
3.3.4	Zu persönlich bedeutenden lebensgeschichtlichen Ereignissen	75
3.3.5	Zu intergenerationellen Begegnungen	79
3.3.6	Zu Begegnungen mit West- beziehungsweise Ostdeutschen	82
3.4	Bildungsorientierte Fragen <i>Fragen zu persönlichen Bildungserfahrungen und -einschätzungen</i>	86
3.4.1	Zum Kindergarten	87
3.4.2	Zur Schule	95
3.4.3	Zum Studium	102
3.4.4	Zur Berufsausbildung	108
3.4.5	Zum Beruf	115
3.4.6	Zum »Ruhestand«	121

3.4.7	Zu allgemeinen Lernsituationen	128
3.4.8	Zu intergenerationellen Lernsituationen	132
3.4.9	Zu Lernsituationen mit West- beziehungsweise Ostdeutschen	138
4	Zusammenfassung	145
5	Literaturverzeichnis	167
6	Anhang	169
	Autorinnen	175