

INHALTSVERZEICHNIS

Abbildungsverzeichnis	6
Tabellenverzeichnis	7
Vorwort Jörg Winterberg	9
Vorwort Julia Rózsa	11
Vorwort Alexander Jaroschinsky	13
<hr/>	
1. Einleitung	17
2. Planung nach dem Constructive Alignment	23
2.1 Formulierung der Learning-Outcomes .	23
2.1.1 Kompetenzarten	23
2.1.2 Lernzieltaxonomie	26
2.2 Auswahl der Prüfungsform	26
2.3 Lehr- und Lernmethoden	31
2.3.1 Methoden- und Medienauswahl	31
2.3.2 Lehr- und Lerninhalte	47
3. Durchführung in der Praxis	53
3.1 Intensivierung (Vorfeldphase)	53
3.2 Wissen und Verstehen (1. Woche)	53
3.3 Anwendung (2. Woche)	56
3.4 Analyse (3. Woche)	58
3.5 Synthese (4. Woche)	59
3.6 Evaluation (5. Woche)	60
4. Evaluation durch die Studierenden	67
4.1 Studierendenbefragung	67
4.2 Evaluationsergebnisse	74
5. Selbstreflexion	83
6. Fazit	91
<hr/>	
Anhang	95
Literaturverzeichnis	111