

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|-----------------------|---|
| Abbildungsverzeichnis | 6 |
| Tabellenverzeichnis | 7 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Vorwort Jörg Winterberg | 9 |
| Vorwort Julia Rózsa | 11 |
| Vorwort Alexander Jaroschinsky | 13 |

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Einleitung | 17 |
| 2. | Planung nach dem Constructive Alignment | 23 |
| 2.1 | Formulierung der Learning-Outcomes . | 23 |
| 2.1.1 | Kompetenzarten | 23 |
| 2.1.2 | Lernzieltaxonomie | 26 |
| 2.2 | Auswahl der Prüfungsform | 26 |
| 2.3 | Lehr- und Lernmethoden | 31 |
| 2.3.1 | Methoden- und Medienauswahl | 31 |
| 2.3.2 | Lehr- und Lerninhalte | 47 |
| 3. | Durchführung in der Praxis | 53 |
| 3.1 | Intensivierung (Vorfeldphase) | 53 |
| 3.2 | Wissen und Verstehen (1. Woche) | 53 |
| 3.3 | Anwendung (2. Woche) | 56 |
| 3.4 | Analyse (3. Woche) | 58 |
| 3.5 | Synthese (4. Woche) | 59 |
| 3.6 | Evaluation (5. Woche) | 60 |
| 4. | Evaluation durch die Studierenden | 67 |
| 4.1 | Studierendenbefragung | 67 |
| 4.2 | Evaluationsergebnisse | 74 |
| 5. | Selbstreflexion | 83 |
| 6. | Fazit | 91 |

| | |
|----------------------|-----|
| Anhang | 95 |
| Literaturverzeichnis | 111 |