

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>	
<b>I. Theorie des Bewegten Religionsunterrichts</b>		
1. Einleitung und Definition des Bewegten Religionsunterrichts .....	9	
2. Lerntheoretischer Hintergrund .....	11	
3. Der Bewegte Religionsunterricht im Verhältnis zu verschiedenen religiöspädagogischen Konzeptionen .....	16	
4. Erlebnis und Erfahrung im Bewegten Religionsunterricht .....	18	
5. Die Mittel des Bewegten Religionsunterrichts .....	24	
5.1. Das Symbolspiel .....	24	
5.2. Das Rollenspiel .....	29	
5.3. Das gestisch-pantomimische Spiel .....	34	
5.4. Spiellieder, Tanzspiel und der Umgang mit Musik .....	36	
5.5. Sprache in Erzählung und Unterrichtsgespräch .....	42	
5.6. Die sinnenorientierte Heftgestaltung ....	45	
6. Der Umgang mit visuellen Medien .....	47	
im Bewegten Religionsunterricht		
7. Auswirkungen des Bewegten Religionsunterrichts auf die Klassengemeinschaft und die Schülersozialisation .....	48	
8. Organisatorische Bedingungen .....	49	
9. Verantwortung der unterrichtenden Erwachsenen im Bewegten Religionsunterricht .....	50	
<b>II. Praxis des Bewegten Religionsunterrichts</b>		
Stundenbilder für den evangelischen Religionsunterricht der Klassen eins bis vier der Grundschule .....	51	
1. Unterrichtsentwürfe für die erste Jahrgangsstufe .....	52	
1.1. Miteinander umgehen – ich, du, wir: Von Gott geliebt		
a) Wir kommen zum Religionsunterricht zusammen .....	52	
b) Jeder von uns ist anders und hat besondere Fähigkeiten. Wir wollen gut miteinander auskommen .....	54	
c) Ich freue mich und ich bin traurig – beides gehört zu mir .....	57	
d) Jesus nimmt Kinder ernst und zeigt ihnen seine Zuneigung (Mk 10, 13–16) .....	60	
e) Martin zeigt, wie Teilen unser Leben reicher machen kann .....	63	
1.2. Miteinander zur Krippe gehen		
a) Die Adventszeit als stille Zeit erleben .....	64	
b) Die Weihnachtsbotschaft trifft die Hirten auf dem Feld. Sie laufen zum Kind in der Krippe (Lk 2,1–20) .....	67	
c) Miteinander Weihnachten feiern .....	70	
1.3. Die Schöpfung – Wir entdecken: Menschen, Tiere und Pflanzen sind Gottes Ideen		
a) Um uns finden wir Wunder der Schöpfung ..	74	
b) Auch ich bin ein Teil der Schöpfung Gottes .....	78	
c) Wir freuen uns und danken Gott für seine Schöpfung .....	80	
2. Unterrichtsentwürfe für die zweite Jahrgangsstufe .....	81	
2.1. Josef und seine Brüder – Josef erfährt, dass sein Lebensweg durch schwere Zeiten hindurch von Gott begleitet wird. Er erlebt, wie sich dadurch die Dinge zum Guten wenden		
a) Josef wird vom Vater bevorzugt; es wachsen Spannungen in der Familie (1 Mose 37, 1–11) .....	81	

b) Die Brüder wollen Josef loswerden; Josef tritt einen Weg ins Ungewisse an (1 Mose 37, 12–36) .....	85	e) Christen nehmen Gottes Angebot, Schuld zu vergeben, an und richten ihr Leben an dieser Erfahrung aus .....	123
c) Josef erlebt Höhen und Tiefen in Ägypten; er sieht: Gott steht ihm zur Seite (1 Mose 39–41 in Auswahl) .....	87	4. Unterrichtsentwürfe für die vierte Jahrgangsstufe .....	125
d) Die Brüder suchen in Ägypten nach Hilfe; sie finden die Hilfe bei Josef; Josef und seine Brüder versöhnen sich (1 Mose 42–46 in Auswahl) .....	89	4.1. Gott befreit und führt sein Volk – Mose	
e) Josef erkennt Gottes Spuren in seinem Lebensweg. Er versteht, dass durch Gott alles zum Guten gewendet wurde (1 Mose 50, 20) .....	92	a) Unterdrückung und Sklavenarbeit des Volkes Israel in Ägypten – als Rechtlose im fremden Land (2 Mose 1, 6–14, 22) .....	125
2.2. Jesus wendet sich Menschen zu		b) Geburt und Rettung des Mose (2 Mose 2, 1–10) .....	125
a) Jesus begegnet dem Zöllner Zachäus und verändert dessen Leben (Lk 19,1–10) ..	94	c) Mose muss fliehen (2 Mose 2, 11–21) .....	126
b) Jesus begegnet einem taubstummen Menschen (Mk 7, 31–37) .....	95	d) Gott gibt sich mit seinem Namen zu erkennen: Ich bin für euch da! (2 Mose 3, 1–15) .....	128
c) Jesus begegnet einem gelähmten Menschen (Mk 2, 1–12) .....	99	e) Der Pharao erfährt durch Gott die Grenzen seiner Macht (2 Mose 5, 1–9; 8, 16–28/Psalm 105 in Auswahl) – Israels Aufbruch in die Befreiung (2 Mose 11, 4–8; 12, 1–14, 29–33) .....	130
d) Jesus begegnet einem aussätzigen Menschen (Lk 5, 12–14) .....	101	f) Das Wunder am Schilfmeer (2 Mose 13, 17 f. 21 f; 14; 15,1 f. 20f) .....	131
3. Unterrichtsentwürfe für die dritte Jahrgangsstufe .....	103	g) Gott schließt seinen Bund mit seinem Volk und verpflichtet es auf seine Gebote (2 Mose 19, 1–20, 17) .....	133
3.1. Spuren des Lebens und Spuren Gottes entdecken		h) Die Israeliten brechen den Bund mit Gott und machen sich selbst einen sichtbaren Gott (2 Mose 32, 1–20) .....	135
a) Was Spuren verraten und erzählen können .....	103	i) Gott rettet die Israeliten – Wachteln und Manna (2 Mose 16) .....	137
b) Spuren von Menschen und Ereignissen, die für mein Leben bedeutsam sind .....	104	4.2. Trennendes und Verbindendes zwischen den Kirchen wahrnehmen	
c) Spuren, die ich hinterlassen habe, und Spuren, die ich einmal hinterlassen möchte .....	105	a) Die Angst vor dem Gericht Gottes prägte Luthers Leben von Anfang an .....	140
d) Menschen entdecken Spuren, die ihrem Leben einen Sinn geben .....	106	b) Luthers große Entdeckung: Wer auf Gott vertraut, der ist ihm recht und darf aus seiner Gnade leben .....	144
e) Menschen erzählen von den Spuren der Liebe Gottes in ihrem Leben – Verborgene Spuren von Gottes Liebe und Nähe in unserem Alltag .....	108	c) Luthers Erkenntnis verbreitet sich rasch in der Öffentlichkeit .....	146
f) Die Taufe als Spur der Liebe Gottes in unserem Leben .....	109	d) Luther übersetzt die Bibel .....	151
3.2. Schuld und Vergebung		e) Vom Leben evangelischer und katholischer Christen in unserem Ort – evangelische und katholische Christen haben vieles, was sie verbindet .....	152
a) Menschen können durch ihr Verhalten schuldig werden; Schuld belastet das eigene Leben und die Beziehungen zu den Menschen .....	112		
b) Menschen versuchen, mit Schuld umzugehen .....	115		
c) Wie Gott verzeiht: Der gütige Vater (Lk 15, 11–32) .....	118		
d) Menschen versuchen, Schuld wieder gutzumachen .....	121		
		III. Anhang	
		Nachwort .....	157
		Abkürzungsverzeichnis .....	158
		Anmerkungen .....	158
		Literatur .....	159
		Lehrpläne .....	160