

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — VII

1 Einleitung — 1

A Historische Grundlegung: Voraussetzungen der Schulgründung und -entwicklung in Magdeburg — 8

1 Das reformatorische Bildungswesen — 8

- 1.1 Gefährdung der Bildung durch die Auswirkungen der Reformation — 8
- 1.2 Die Reaktion der Reformatoren — 10
- 1.3 Die Gründung des reformatorischen Schulwesens — 12
- 1.4 Das Nürnberger Gymnasium — 15
- 1.5 Das Straßburger Gymnasium — 18
- 1.6 Zur Methodik des Reformationshumanismus — 23
- 1.7 Rhetorik als Argumentationstheorie — 28
- 1.8 Exemplarische Erkenntnis — 31

2 Die innerlutherische Spaltung und die Gymnasien — 35

- 2.1 Gnesiolutheraner und Philippisten — 35
- 2.2 Konkrete Auswirkungen der Spaltung auf die Lehre an den Gymnasien — 38
- 2.3 Die Absetzung des Straßburger Rektors Johannes Sturm — 43
- 2.4 Jakob Andreae und die Reform der kursächsischen Fürstenschulen — 50

B Die Magdeburger Rektoren in chronologischer Reihenfolge — 60

1 Caspar Cruciger (1525–1528) und Georg Major (1529–1536) — 60

- 1.1 Gründung und erste Jahre unter Rektor Cruciger — 60
- 1.2 Georg Major und der Beginn gelehrter Publizistik in Magdeburg — 66
- 1.3 Auftakt: Der Magdeburger Katechismus — 68
- 1.4 Schulung in Sprache und Moral: Die *Parabolae Erasmi* — 70
- 1.5 Majors Ausgabe der *Colloquia des Erasmus* — 74

1.6	Eine Blütenlese antiker Dichtung: Die <i>Sententiae veterum poetarum</i> — 76
1.7	Majors Rhetoriklehrbuch — 81
1.8	Abschied von Magdeburg und Verwicklung in spätere Kontroversen — 85
1.9	Verteidigung humanitären Handelns: Der Majoristische Streit — 85
2	Abdias Prätorius (1553–1558) — 93
2.1	Die Magdeburger Schulordnung von Prätorius — 94
2.2	Prætorius' Antrittsrede: <i>Oratio de necessitate rei scholasticae</i> — 101
2.3	Die griechische Syntax: <i>De Syntaxi graeca Libri duo</i> — 105
2.4	Das Lehrbuch der Dialektik: <i>Compendium dialectices</i> — 107
2.5	Prætorius' Leichenrede auf Johannes Scheyring: <i>Oratio de Iohanne Scheiringo</i> — 113
2.6	Prætorius und die Magdeburger Zenturien — 116
2.7	Der Briefwechsel mit Melanchthon — 119
2.8	Zum politischen Hintergrund der Kontroverse mit Judex — 121
2.9	Das weitere Schicksal von Prætorius — 123
2.10	Irenik in der „Herrgotts Kanzlei“: <i>Oratio de Pace</i> — 125
3	Siegfried Sack (1558–1567) — 132
3.1	Zur Stadtverweisung von Tilemann Heshusen — 132
3.2	Die Flugschrift von Heshusen gegen die Institutionen Magdeburgs — 138
3.3	Die Gegendarstellung seitens des Rates — 141
3.4	Widerlegung des Häresieverdachts: Die <i>Antwort der Schuldner</i> — 142
3.5	Das Magdeburger Bekenntnis von 1563 — 146
3.6	Die Reaktion Heshusens auf die <i>Antwort der Schuldner</i> — 149
3.7	Zeugnis der Rechtgläubigkeit: Die <i>Fides scholasticorum</i> — 151
3.8	Fortführung der Kontroverse in weiteren Streitschriften — 159
3.9	Die Schulschriften Sacks — 161
3.10	Sacks Bearbeitungen von Erasmus' <i>Copia verborum</i> — 162
3.11	Erweiterung des Wortschatzes: Das <i>Exemplum copiae verborum</i> — 164
3.12	Anwendung ramistischer Baumdiagramme: Die <i>Phrases Erasmi</i> — 167
3.13	Sacks Verteidigung der Wittenberger Philippisten — 169

4	Georg Rollenhagen (1575–1609) — 173
4.1	Rollenhagens Gymnasialschriften — 178
4.2	Die außerschulischen Werke — 186
4.3	Der <i>Froschmeuseler</i> : Wiedergabe des Inhalts — 189
4.4	Der <i>Froschmeuseler</i> in der Forschung — 190
4.5	Eine neue Gesamtdeutung des <i>Froschmeuselers</i> — 195
4.6	Der <i>Froschmeuseler</i> als volkssprachliches Lehrbuch der Politik — 197
4.7	Philippismus im <i>Froschmeuseler</i> — 200
4.8	Plädoyer gegen die flacianische Erbsündenlehre: Die Circe-Episode — 201
4.9	Ein optimistisches Menschenbild: Der Staatskörper im <i>Froschmeuseler</i> — 204
4.10	Warnung vor dem Leben am Hof: Der gelehrte Hase — 207
4.11	Verbindung von Philippismus und Irenik — 213
4.12	Zur Irenik im <i>Froschmeuseler</i> — 218
5	Joseph Goetze (1610–1622) — 229
5.1	Goetzes Antrittsrede: <i>Oratio de norma et forma disciplinae</i> — 234
5.2	Die Festschrift zur Renovierung des Schulgebäudes: <i>Anakainisis</i> — 245
5.3	Der Stundenplan von 1619 — 247
5.4	Ramismus und Raticianismus — 256
5.5	Scholarch vs. Rektor – eine Kontroverse als Vorspiel des Habitualstreits — 260
5.6	Goetzes <i>Oratio de internis scholarum ornamentis</i> als späthumanistisches Bekenntnis — 264
6	Sigismund Evenius (1622–1631) — 272
6.1	Bekenntnis zur Tradition: Die Hallenser Dissertation <i>Methodi veritas</i> — 273
6.2	Forderung der Reform in Magdeburg: Der Einfluss Caspar Dornaus — 279
6.3	Die Magdeburger Antrittsrede: <i>Honor Scholarum assertus et restitutus</i> — 285
6.4	Umsetzung der Reform — 292
6.5	Die Magdeburger Schulordnung von 1624: <i>Schola christiana</i> — 294

- 6.6 Kontextualisierung des Magdeburger Reformprogramms: Evenius und die Ratichianer — 304
6.7 Abwehr einer Theologisierung des Unterrichts: Der Habitualstreit — 307
6.8 Zum Streitverhalten von Pastor Andreas Cramer — 309
6.9 Hofmannstreit und Habitualstreit — 311
6.10 Doppelte Wahrheit und *habitus mentis* — 313
6.11 Evenius' Antwort auf die Angriffe Cramers: Der *Nucleus philosophiae* — 315
6.12 Das letzte Jahrzehnt: Agonie der Bildung in Kriegszeiten — 325
6.13 Evenius' Protestschreiben an den Magdeburger Rat: *Des H. Lutheri SchulRath* — 328
6.14 Ein letztes Lebenszeichen: Die Einladung zum Schulactus von 1629 — 336
6.15 Die Zerstörung Magdeburgs und der weitere Werdegang von Evenius — 338

C Schuldrama in Magdeburg — 342

- 1 Die Anfänge des Bibeldramas in Mitteldeutschland — 345
2 Greffs *Jacob*: Gründung des Schultheaters in Magdeburg — 348
3 Goetzes *Joseph*: Renaissance des Bibeldramas in Magdeburg — 355
4 Blocius' *Eusebia Magdeburgensis*: Schultheater im Zeichen des Dreißigjährigen Krieges — 371
4.1 Gilbert de Spaingarts *Krieger Religion* — 376
4.2 Propaganda für den Religionskrieg: Blocius' *Glossarius zur Magdeburg-Elegie* — 378
4.3 Konfessionspolemik und Propaganda in der *Eusebia Magdeburgensis* — 383

D **Zusammenfassung — 394**

1 **Bilanz der gymnasialen Druckproduktion — 394**

2 **Schlusswort: Vom Zustand humanistischer Bildung in
Magdeburg — 398**

Quellen- und Literaturverzeichnis — 403

Register — 413