

# Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik	Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
1 Willkommen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich vorstellen und nach Namen und Herkunft fragen</li> <li>buchstabieren</li> <li>sich begrüßen und sich verabschieden</li> <li>zählen</li> <li>nach der Handynummer fragen und die Handynummer sagen</li> <li>nach dem Beruf fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet</li> <li>Aussagesätze</li> <li>Fragepronomen (Wer? Wie? Woher? Was?)</li> <li>Verben im Präsens (ich, du, wir, ihr, Sie)</li> <li>formelle und informelle Anrede (du oder Sie?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlerngespräche</li> <li>Zahlen bis 20</li> <li>Beruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Kontakt aufnehmen</li> <li>Kann sich vorstellen</li> <li>Kann jemanden ansprechen.</li> <li>Kann die Anredeform klären</li> <li>Kann Gespräche und Begegnungen adäquat beenden</li> <li>Kann fragen, wie es einer Person geht.</li> </ul>	9
2 Alte Heimat, neue Heimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Länder und Kontinente sprechen</li> <li>Personen vorstellen</li> <li>nach Gegenständen fragen und Gegenstände benennen</li> <li>persönliche Angaben machen (Handynummer, Adresse, E-Mail-Adresse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präsens (er, sie, es, sie)</li> <li>bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Nomen im Singular und Plural</li> <li>W-Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Länder und Kontinente</li> <li>Nationalität und Sprachen</li> <li>Gegenstände im Kursraum</li> <li>Zahlen ab 20</li> <li>Kindergartenplatz</li> <li>Texte: Magazintext, Visitenkarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann andere Personen vorstellen.</li> <li>Kann über seine/ihre Herkunft sprechen</li> <li>Kann sagen, welche Sprache(n) er/sie spricht</li> <li>Kann persönliche Angaben machen</li> <li>Kann sich nach Betreuungseinrichtungen erkundigen</li> </ul>	19
3 Häuser und Wohnungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Wohnungen und Möbel sprechen</li> <li>die Wohnsituation beschreiben</li> <li>Wohnungsanzeigen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ja/Nein-Fragen</li> <li>Akkusativ bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Negation mit <i>kein</i></li> <li>Personalpronomen im Nominativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wohnung und Einrichtung</li> <li>Farben</li> <li>ein Mehrfamilienhaus</li> <li>Abkürzungen</li> <li>Texte: Blogtexte, Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann ausdrucken, inwieweit ihm/ihr etwas gefällt oder missfällt</li> <li>Kann grundlegende, einfache Informationen zu Produkten erfragen</li> <li>Kann Anzeigen relevante Informationen entnehmen</li> <li>Kann die wichtigsten Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen</li> </ul>	29
4 Familienleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Familie sprechen</li> <li>über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>eine Stadtbesichtigung planen</li> <li>über die eigene Stadt berichten</li> <li>über Vergangenes sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, ihr)</li> <li>Zeitadverbien im Satz (zuerst, dann, danach)</li> <li>Verben mit Vokalwechsel</li> <li>Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwandtschaftsbezeichnungen</li> <li>Freizeitaktivitäten</li> <li>Sehenswürdigkeiten</li> <li>Familien früher</li> <li>Texte: Poster, Radiointerview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann die eigene Familie beschreiben</li> <li>Kann gemeinsame Aktivitäten vereinbaren</li> <li>Kann über die eigene Freizeit sprechen.</li> </ul>	39
Station 1	Wiederholen: Kommunikation im Kurs – Spiel: Drei in einer Reihe				49
5 Der Tag und die Woche	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Freizeit und Hobbies sprechen</li> <li>nach der Uhrzeit fragen und antworten</li> <li>einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>einen Wochenplan beschreiben</li> <li>sich verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trennbare Verben</li> <li>gehen + Infinitiv</li> <li>Zeitangaben im Satz</li> <li>temporale Präpositionen (um, bis, von .. bis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitaktivitäten</li> <li>Uhrzeiten, Tageszeiten</li> <li>Wochentage</li> <li>Texte: Terminkalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann sagen, was er/sie an einem normalen Tag macht</li> <li>Kann ausdrucken, wie er/sie zu einem Vorschlag des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin steht</li> <li>Kann etwas ablehnen</li> <li>Kann, auch telefonisch, auf einfache Fragen zu Ort und Zeit Auskunft geben</li> </ul>	51
6 Guten Appetit!	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Lebensmittel sprechen</li> <li>Einkaufsdialoge führen</li> <li>nach Preisen fragen</li> <li>sagen, was man gerne isst und trinkt</li> <li>einen Text über Essgewohnheiten in Deutschland verstehen und über Essgewohnheiten im Heimatland sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imperativ</li> <li>möchten und mögen</li> <li>gern / nicht gern</li> <li>unpersonliches Pronomen <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel</li> <li>Verpackungen</li> <li>Einkaufssituationen</li> <li>Texte: Blog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Neigungen ausdrucken</li> <li>Kann gut verständlich Zahlenangaben machen, z.B. Preise wiederholen, Großen angeben</li> <li>Kann Einkaufsdialoge führen</li> </ul>	61
7 Arbeit und Beruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Beruf und Arbeit sprechen</li> <li>ein Überweisungsformular ausfüllen</li> <li>den Tagesablauf beschreiben</li> <li>einen Termin vereinbaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverben können, müssen, wollen</li> <li>Dativ bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Präpositionen mit Dativ (aus, bei, mit, nach, von, vor [temporal, zu])</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufe</li> <li>Arbeitsalltag</li> <li>Bankgeschäfte</li> <li>Texte: Magazintext</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann um Unterstützung bitten</li> <li>Kann wichtige Formulare im Zahlungsverkehr ausfüllen.</li> <li>Kann einfach und klar wichtige Auskünfte geben, z.B. dass er/sie einen bestimmten Job ausüben möchte</li> <li>Kann bei der Bedienung von Automaten die erforderlichen Daten eingeben</li> <li>Kann einem Kontoauszug wesentliche Informationen entnehmen</li> </ul>	71
Station 2	Wiederholen: Dialoge spielen – Wörter in Wortfeldern lernen				81