

Inhalt

Vorwort.....	7
Sandra Anusiewicz-Baer	
„Ohne die Schule wäre ich eine komplett andere Person“ – Die Jüdische Oberschule in der Wahrnehmung ihrer Absolventen	11
Severin Sales Rödel	
Scheitern, Stolpern, Staunen – Zur Produktivität negativer Erfahrung im schulischen Lernen.....	29
Corinna Lautenbach	
Wer wird Lehrerin/Lehrer und wer nicht? Bedingungsfaktoren für die Wahl eines Lehramtsstudiums	57
Christin Laschke	
Zur Anwendung von Messinstrumenten der vergleichenden Bildungsforschung in unterschiedlichen kulturellen Kontexten	87
Annette Stelter, Frank Goldhammer, Johannes Naumann & Heiko Rölke	
Die Automatisierung prozeduralen Wissens: Eine Analyse basierend auf Prozessdaten	111
Nina Bohlmann	
Explizierungsprozesse im Mathematikunterricht: Legitimierung – Konkretisierung – Exemplifizierung	133
Simone Dunekacke	
Erfassung mathematikdidaktischer Kompetenz von angehenden Erzieherinnen und Erziehern – Theoretische Überlegungen und methodisches Vorgehen	155

<i>Jurik Stiller, Philipp Straube, Stefan Hartmann, Volkhard Nordmeier & Rüdiger Tiemann</i> Erkenntnisgewinnungskompetenz Chemie- und Physik-Lehramtsstudierender: Untersuchungen zu Domänenspezifität	179
<i>Daniel Rehfeldt, Tobias Mühlenbruch & Volkhard Nordmeier</i> TSL: Ergebnisse einer quantitativen Studie zur Problemanalyse im Physikalischen Praktikum für Naturwissenschaftler	203
<i>Tobias Mühlenbruch, Daniel Rehfeldt & Volkhard Nordmeier</i> TSL: Bedarfsanalyse im physikalischen Praktikum für Naturwissenschaftler – GRAFCET: Ein „neues“ Werkzeug zur Strukturerfassung von Lehrveranstaltungen	229
<i>Maria Große</i> Pons Latinus – Modellierung eines sprachsensiblen Lateinunterrichts	261
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	283
Informationen zum Herausgeber und zur Herausgeberin	287