

# Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Sandra Anusiewicz-Baer</i>	
„Ohne die Schule wäre ich eine komplett andere Person“ – Die Jüdische Oberschule in der Wahrnehmung ihrer Absolventen .....	11
<i>Severin Sales Rödel</i>	
Scheitern, Stolpern, Staunen – Zur Produktivität negativer Erfahrung im schulischen Lernen.....	29
<i>Corinna Lautenbach</i>	
Wer wird Lehrerin/Lehrer und wer nicht? Bedingungsfaktoren für die Wahl eines Lehramtsstudiums .....	57
<i>Christin Laschke</i>	
Zur Anwendung von Messinstrumenten der vergleichenden Bildungsforschung in unterschiedlichen kulturellen Kontexten .....	87
<i>Annette Stelter, Frank Goldhammer, Johannes Naumann &amp; Heiko Rölke</i>	
Die Automatisierung prozeduralen Wissens: Eine Analyse basierend auf Prozessdaten .....	111
<i>Nina Bohlmann</i>	
Explizierungsprozesse im Mathematikunterricht: Legitimierung – Konkretisierung – Exemplifizierung.....	133
<i>Simone Dunekacke</i>	
Erfassung mathematikdidaktischer Kompetenz von angehenden Erzieherinnen und Erziehern – Theoretische Überlegungen und methodisches Vorgehen .....	155

<i>Jurik Stiller, Philipp Straube, Stefan Hartmann, Volkhard Nordmeier &amp; Rüdiger Tiemann</i> Erkenntnisgewinnungskompetenz Chemie- und Physik-Lehramtsstudierender: Untersuchungen zu Domänenspezifität .....	179
<i>Daniel Rehfeldt, Tobias Mühlenbruch &amp; Volkhard Nordmeier</i> TSL: Ergebnisse einer quantitativen Studie zur Problemanalyse im Physikalischen Praktikum für Naturwissenschaftler .....	203
<i>Tobias Mühlenbruch, Daniel Rehfeldt &amp; Volkhard Nordmeier</i> TSL: Bedarfsanalyse im physikalischen Praktikum für Naturwissenschaftler – GRAFCET: Ein „neues“ Werkzeug zur Strukturerfassung von Lehrveranstaltungen .....	229
<i>Maria Große</i> Pons Latinus – Modellierung eines sprachsensiblen Lateinunterrichts .....	261
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	283
Informationen zum Herausgeber und zur Herausgeberin .....	287