

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
-----------------	---

*Hans-Georg Pott*

Kultur als Spiel, Geselligkeit und Lebenskunst. Schillers <i>Ästhetische Briefe</i> und das humanistische Bildungspro- gramm der Aufklärung .....	13
---	----

*Hartmut Traub*

Biographische Wurzeln und systematische Reflexionen. Grundlegung einer Philosophie ganzheitlicher Bildung und Erziehung in Fichtes Wanderjahren .....	29
---	----

*Andreas Brandt*

Weltbürgertum und Nationalidee in Fichtes Bildungskonzept....	59
---	----

*Temilo van Zantwijk*

Wege des Bildungsbegriffs von Fichte zu Hegel .....	69
---	----

*Anne Pollok*

Schillers sentimentalische Erziehung und die popularphilosophische Aufklärungsästhetik.....	87
--	----

*Annabel Falkenhagen*

Schillers schöne Seelen. Zur Auflösung eines Bildungsideals am Ende des 18. Jahrhunderts anhand von Schillers <i>Über</i> <i>Anmut und Würde</i> .....	103
--	-----

*Lars-Thade Ulrichs*

Sind wir noch immer Barbaren? Ästhetische Bildungs- konzepte bei Schiller, Fichte und Nietzsche.....	127
---	-----

*Holger Gutschmidt*

Von der „Idee einer Universität“ zur „Zukunft unserer Bildungsanstalten“ – Bildungsbegriff und Universitätsgedanke in der deutschen Philosophie von Schiller bis Nietzsche .....	151
---	-----

*Günter Zöller*

„Mannigfaltigkeit und Tätigkeit“. Wilhelm von Humboldts kritische Kulturphilosophie .....	171
--	-----

*Beatrix Himmelmann*

Selbststeigerung. Nietzsches Idee der Bildung .....	193
---	-----

*Birgit Sandkaulen*

Knowing how. Ein Plädoyer für Bildung jenseits von Modul und Elfenbeinturm .....	215
---	-----

Personenregister .....	229
------------------------	-----

Autorenverzeichnis .....	231
--------------------------	-----