

# Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik	Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
<b>8 Gute Besserung!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Krankheiten und Ärzte sprechen</li> <li>einen Termin beim Arzt machen</li> <li>eine Entschuldigung schreiben</li> <li>einen Notruf tätigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverb <i>sollen</i></li> <li>Pronomen im Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praxisschilder</li> <li>Körperteile</li> <li>Texte: Entschuldigungsschreiben, Merkblatt (Notruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Adressen und Öffnungszeiten von Ärzten erfragen</li> <li>Kann Auskunft zur Person bei der Anmeldung beim Arzt geben.</li> <li>Kann mitteilen, wie es ihm/ihr geht, und beschreiben, was ihm/ihr wehtut.</li> <li>Kann im Gespräch mit Ärzten relevante Informationen verstehen.</li> <li>Kann sich mit einfachen Worten krankmelden</li> <li>Kann bei Krankheit eine kurze schriftliche Entschuldigung schreiben</li> <li>Kann telefonisch einen Notruf tätigen</li> </ul>	83
<b>9 Wege durch die Stadt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Verkehrsmittel sprechen</li> <li>eigene Wege durch die Stadt beschreiben</li> <li>nach dem Weg fragen und Antwort geben</li> <li>Verkehrsregeln beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lokale Präpositionen mit Dativ (<i>in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen</i>)</li> <li>Modalverb <i>dürfen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrsmittel</li> <li>Orte/Gebäude in der Stadt</li> <li>Verkehrsschilder</li> <li>Texte: U-Bahn-Plan, Flyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Fahrpläne für ihn/sie relevante Informationen entnehmen</li> <li>Kann nach dem Weg fragen und das Wesentliche einer Wegbeschreibung verstehen</li> <li>Kann einen Weg beschreiben.</li> <li>Kann Hinweisschildern die wichtigsten Informationen entnehmen.</li> </ul>	93
<b>10 Mein Leben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über das frühere Leben sprechen</li> <li>über Alltagsaktivitäten sprechen</li> <li>von einer Reise erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfekt</li> <li>Präposition <i>seit</i> + Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>früheres Leben</li> <li>Alltagsaktivitäten</li> <li>Reisen</li> <li>Jahreszahlen</li> <li>Texte: Postkarte, Magazintext</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann über sich und seine/ihre Situation im Herkunftsland sprechen</li> <li>Kann eine einfache Postkarte mit Feriengrüßen schreiben</li> <li>Kann Feriengrüße auf einer Postkarte verstehen</li> </ul>	103
<b>11 Ämter und Behörden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Ämter und Behörden sprechen</li> <li>ein Formular verstehen</li> <li>das Datum nennen</li> <li>um Hilfe bitten und auf Bitten reagieren</li> <li>Fragen stellen und etwas erklären</li> <li>sich bedanken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalpronomen im Dativ</li> <li>Ordinalzahlen</li> <li>Präposition <i>für</i> + Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ämter und Behörden</li> <li>ein Formular ausfüllen</li> <li>persönliche Angaben</li> <li>Texte: Formular, Internetseite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann in einem Formular persönliche Daten eintragen</li> <li>Kann nachfragen, wenn er/sie etwas nicht verstanden hat</li> <li>Kann jemandem bitten, ihm/ihr beim Ausfüllen eines Formulars zu helfen</li> <li>Kann am Informationsschalter gezielt Auskunft erfragen</li> <li>Kann sich über Beratungseinrichtungen informieren, z.B. über Öffnungszeiten, Adresse</li> </ul>	113
<b>Station 3</b>	Wiederholen: Wortspiel – Phonetikspiel – Grammatikspiel – Würfelspiel. Vom Start zum Ziel				123
<b>12 Im Kaufhaus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Kleidung sprechen</li> <li>Einkaufsdialoge im Kaufhaus führen</li> <li>über Einkaufsmöglichkeiten sprechen</li> <li>sich im Kaufhaus orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive vor Nomen mit bestimmtem Artikel</li> <li>Fragewort <i>welch-</i></li> <li>Komposita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidungsstücke</li> <li>Geschäfte und Einkaufsmöglichkeiten</li> <li>Texte: Internetseite, Infotafel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann sagen, wie er/sie alltägliche Dinge findet.</li> <li>Kann Informationen zu Produkten erfragen (Preis, Größe, Abteilung)</li> <li>Kann Zahlenangaben machen (Preis, Größe)</li> <li>Kann Produktinformationen das Wesentliche entnehmen</li> <li>Kann im Internet Bestellungen aufgeben und Bestellformulare ausfüllen.</li> </ul>	125
<b>13 Auf Reisen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Landschaften und Reisen sprechen</li> <li>eine Fahrkarte kaufen und nach Informationen fragen</li> <li>einen Reiseblog verstehen</li> <li>über das Wetter, die Jahreszeiten und das Klima sprechen</li> <li>etwas vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen mit Akkusativ (<i>für, um, durch</i>)</li> <li>Komparativ</li> <li>Pronomen <i>es</i> (<i>es regnet, es gibt</i> .)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landschaften</li> <li>Wetter</li> <li>Monate</li> <li>Urlaub</li> <li>Texte: Reiseblog, Urlaubsprospekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann am Schalter Informationen (Abfahrtszeiten, Preise) erfragen</li> <li>Kann einen Platz reservieren</li> <li>Kann relevante Abkürzungen in Fahrplänen verstehen</li> <li>Kann Klima und Wetter in Deutschland mit Klima und Wetter in seinem/ihrer Heimatland vergleichen</li> </ul>	135
<b>14 Zusammen leben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben, wie man wohnt</li> <li>Smalltalk machen</li> <li>über Probleme im Haus sprechen</li> <li>einen formellen Brief schreiben</li> <li>über Kinderbetreuung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzverbindungen mit <i>aber, denn, und, oder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haus und Nachbarschaft</li> <li>Smalltalk</li> <li>Kinderbetreuung</li> <li>Texte: Einladung, formeller Brief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Nachbarn um Hilfe bitten</li> <li>Kann die wesentlichen Informationen einer Mitteilung eines Hausbewohners verstehen (z.B. Einladung zum Hoffest).</li> <li>Kann einen formellen Brief schreiben.</li> <li>Kann Bekannten das Du anbieten und kann reagieren, wenn ihm/ihr Bekannte das Du anbieten</li> <li>Kann sich nach Betreuungsmöglichkeiten erkundigen</li> </ul>	145
<b>Station 4</b>	Wiederholen: Dialoge spielen – Vokale üben – Zungenbrecher				155

Partnerseiten 157 Phonetik 160 Videoseiten 165 Hörtexte 172 Wortliste 181 unregelmäßige Verben 195

\* Rahmencurriculum für Integrationskurse / Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

Bibliografische Informationen

<http://d-nb.info/1054778043>

digitalisiert durch

