

Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik	Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
8 Gute Besserung!	<ul style="list-style-type: none"> über Krankheiten und Ärzte sprechen einen Termin beim Arzt machen eine Entschuldigung schreiben einen Notruf tätigen 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverb sollen Pronomen im Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> Praxisschilder Körpersäule Texte: Entschuldigungsschreiben, Merkblatt (Notruf) 	<ul style="list-style-type: none"> Kann Adressen und Öffnungszeiten von Ärzten erfragen Kann Auskünfte zur Person bei der Anmeldung beim Arzt geben. Kann mitteilen, wie es ihm/ihr geht, und beschreiben, was ihm/ihr wehtut. Kann im Gespräch mit Ärzten relevante Informationen verstehen. Kann sich mit einfachen Worten krankmelden Kann bei Krankheit eine kurze schriftliche Entschuldigung schreiben Kann telefonisch einen Notruf tätigen 	83
9 Wege durch die Stadt	<ul style="list-style-type: none"> über Verkehrsmittel sprechen eigene Wege durch die Stadt beschreiben nach dem Weg fragen und Antwort geben Verkehrsregeln beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> lokale Präpositionen mit Dativ (<i>in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen</i>) Modalverb durfen 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittel Orte/Gebäude in der Stadt Verkehrsschilder Texte: U-Bahn-Plan, Flyer 	<ul style="list-style-type: none"> Kann Fahrpläne für ihn/sie relevante Informationen entnehmen Kann nach dem Weg fragen und das Wesentliche einer Wegbeschreibung verstehen Kann einen Weg beschreiben. Kann Hinweisschildern die wichtigsten Informationen entnehmen. 	93
10 Mein Leben	<ul style="list-style-type: none"> über das fruhere Leben sprechen über Alltagsaktivitäten sprechen von einer Reise erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Perfekt Präposition seit + Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> früheres Leben Alltagsaktivitäten Reisen Jahreszahlen Texte: Postkarte, Magazintext 	<ul style="list-style-type: none"> Kann über sich und seine/ihre Situation im Herkunftsland sprechen Kann eine einfache Postkarte mit Feriengrüßen schreiben Kann Feriengrüße auf einer Postkarte verstehen 	103
11 Ämter und Behörden	<ul style="list-style-type: none"> über Ämter und Behörden sprechen ein Formular verstehen das Datum nennen um Hilfe bitten und auf Bitten reagieren Fragen stellen und etwas erklären sich bedanken 	<ul style="list-style-type: none"> Personalpronomen im Dativ Ordinalzahlen Präposition für + Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> Ämter und Behörden ein Formular ausfüllen personliche Angaben Texte Formular, Internetseite 	<ul style="list-style-type: none"> Kann in einem Formular persönliche Daten eintragen Kann nachfragen, wenn er/sie etwas nicht verstanden hat Kann jemandem bitten, ihm/ihr beim Ausfüllen eines Formulars zu helfen Kann am Informationschalter gezielt Auskünfte erfragen Kann sich über Beratungseinrichtungen informieren, z.B. über Öffnungszeiten, Adresse 	113
Station 3	Wiederholen: Wortspiel – Phonetikspiel – Grammatikspiel – Wurfspiel. Vom Start zum Ziel				123
12 Im Kaufhaus	<ul style="list-style-type: none"> über Kleidung sprechen Einkaufsdialoge im Kaufhaus führen über Einkaufsmöglichkeiten sprechen sich im Kaufhaus orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive vor Nomen mit bestimmtem Artikel Fragewort welch- Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidungsstücke Geschäfte und Einkaufsmöglichkeiten Texte Internetseite, Infotafel 	<ul style="list-style-type: none"> Kann sagen, wie er/sie alltägliche Dinge findet. Kann Informationen zu Produkten erfragen (Preis, Größe, Abteilung) Kann Zahlenangaben machen (Preis, Größe) Kann Produktinformationen das Wesentliche entnehmen Kann im Internet Bestellungen aufgeben und Bestellformulare ausfüllen. 	125
13 Auf Reisen	<ul style="list-style-type: none"> über Landschaften und Reisen sprechen eine Fahrkarte kaufen und nach Informationen fragen einen Reiseblog verstehen über das Wetter, die Jahreszeiten und das Klima sprechen etwas vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Präpositionen mit Akkusativ (<i>für, um, durch</i>) Komparativ Pronomen es (<i>es regnet, es gibt ...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Landschaften Wetter Monate Urlaub Texte Reiseblog, Urlaubsprospekt 	<ul style="list-style-type: none"> Kann am Schalter Informationen (Abfahrtszeiten, Preise) erfragen Kann einen Platz reservieren Kann relevante Abkürzungen in Fahrplänen verstehen Kann Klima und Wetter in Deutschland mit Klima und Wetter in seinem/ihrem Heimatland vergleichen 	135
14 Zusammen leben	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wie man wohnt Smalltalk machen über Probleme im Haus sprechen einen formellen Brief schreiben über Kinderbetreuung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzverbindungen mit aber, denn, und, oder 	<ul style="list-style-type: none"> Haus und Nachbarschaft Smalltalk Kinderbetreuung Texte Einladung, formeller Brief 	<ul style="list-style-type: none"> Kann Nachbarn um Hilfe bitten Kann die wesentlichen Informationen einer Mitteilung eines Hausbewohners verstehen (z.B. Einladung zum Hoffest). Kann einen formellen Brief schreiben. Kann Bekannte das Du anbieten und kann reagieren, wenn ihm/ihr Bekannte das Du anbieten Kann sich nach Betreuungsmöglichkeiten erkundigen 	145
Station 4	Wiederholen: Dialoge spielen – Vokale üben – Zungenbrecher				155