

Inhalt

Vorwort	IX
Danksagung	XI
1 Von Anfang an auf Sozialkontakte eingestellt	2
1.1 Säuglinge: Was können und was brauchen sie?	4
1.2 Wilde Kinder: Wenn der soziale Austausch fehlt ..	8
1.3 Ungeahnte Anpassung	13
1.4 Entwicklungswunder Mensch	15
1.5 Geteilte Aufmerksamkeit – Gemeinsame Aktivität	20
2 Die Macht der Mutterliebe	24
2.1 Glücklich und beschützt	26
2.2 Babyblues und schwierige Zweisamkeit.	30
2.3 Mit dem Baby im Dialog	36
2.4 Von Entenküken, Plüscht- und Drahtmüttern.	40
2.5 Die Mutter-Kind-Bindung und ihre Nachhaltigkeit	43
3 Beziehungen verlässlich gestalten	48
3.1 Bindungsqualitäten unter der Lupe	50
3.2 Verfügbar und feinfühlig	55
3.3 Erziehungstraditionen, Lebensumstände und hinreichend gute Mütter	60
3.4 Emotionen werden regulierbar	64
3.5 Selbstbilder entstehen	67
4 Wenn der Vater die Mutter ist	70
4.1 Männer als Väter	72
4.2 Vaterschaft im Schlepptau	76

4.3 Besonderheiten väterlicher Fürsorge	82
4.4 Die Vater-Kind-Beziehung	85
4.5 Vater-Mutter-Kind-Dynamik und Elternschaft.	87
5 Vom Ursprung der Kinderbetreuung	90
5.1 Vor langer Zeit	93
5.2 Ausschließlich mütterlich betreut	96
5.3 Multiple Betreuungssysteme	99
5.4 Auf der Suche nach der ursprünglichen Betreuung ..	105
5.5 Unterstützungssysteme und ihre Wirkungen	109
6 Bindungen an bezahlte Betreuungspersonen?	114
6.1 Von Heimerzieherinnen und Kindermädchen.....	116
6.2 Erzieher/innen und Tagesmütter in der Moderne..	120
6.3 Bindungen in Familien- und Tagespflege	123
6.4 Beziehungsqualitäten neu bestimmen	125
6.5 Wie Kind und Kindergruppe Einfluss nehmen	131
7 Aus Fehlern lernen	136
7.1 Die Anfänge.....	138
7.2 Von Kindern in Kinderhäusern.....	142
7.3 Frauen weg vom Herd.....	146
7.4 Verschieden und doch gleich	149
7.5 Brennpunkt: Betreuungsqualität	153
8 Entwicklungschancen – Entwicklungsrisiken	158
8.1 Widersprüche überwinden	161
8.2 Immer wieder krank?	164
8.3 Wie Bindungen erhalten bleiben	166
8.4 Kommunikationsfreudig, aufgeweckt und schlau ..	170
8.5 Unausgeglichen und aggressiv oder frech und entschlossen?	178
9 Weg vom Rockzipfel: Was tun gegen Trennungsstress?	184
9.1 Stressmuster bei kleinen Kindern.....	186
9.2 Stressmuster bei beginnender Tagesbetreuung ...	190

	Inhalt	VII
9.3 Wie Stress regulierbar wird.	194	
9.4 Trennungsängste bei den Müttern	197	
9.5 Sinn und Unsinn von Eingewöhnungsprogrammen.	200	
10 Konfliktfeld Kindergruppe.	204	
10.1 Wege der Verständigung	207	
10.2 Selbstbehauptend und besitzergreifend	212	
10.3 Dimensionen der Freundschaft.	216	
10.4 Gruppenkinder – Kindergruppen	219	
10.5 Unbeabsichtigte Entwicklungsanreize	221	
11 Frühe Bildung auf dem Prüfstand	224	
11.1 Mentale Konstruktionen der Wirklichkeit	226	
11.2 Der Wahn um die Frühförderung	231	
11.3 Baby Einstein und die Medien	234	
11.4 Wie Bildung und Bindung zusammengehen	238	
11.5 Lernfreude und Anstrengungsbereitschaft erhalten	242	
12 Wenn private Betreuung öffentlich wird	246	
12.1 Strukturen der Lebenswirklichkeit	248	
12.2 Die Güte der Anpassung	251	
12.3 Wie eine geteilte Betreuung ausbalanciert wird .	255	
12.4 Wenn die Familie nicht funktioniert	259	
12.5 Von der Elternarbeit zur Erziehungspartnerschaft.	263	
Anmerkungen	269	
Literatur	299	
Namensindex	317	
Sachindex	321	