

# Inhalt

---

<b>I.</b>	<b>Grundlegende Aspekte der Schulkindbetreuung</b>	<b>4</b>
1.	Warum ist Schulkindbetreuung notwendig?	4
2.	Vielfältige Angebotsstrukturen	4
3.	Die Aufgaben einer Betreuungseinrichtung	6
4.	Mit Schulkindern arbeiten – ein Überblick	6
<b>II.</b>	<b>Kinder im Schulalter</b>	<b>8</b>
1.	Schulkind werden	8
2.	Entwicklungsaufgaben von Schulkindern	9
3.	Bedürfnisse von Schulkindern	11
<b>III.</b>	<b>Strukturen und Rahmenbedingungen</b>	<b>12</b>
1.	Qualifikation der Fachkräfte	12
2.	Raumkonzept	12
3.	Betreungsangebot	15
<b>IV.</b>	<b>Die Rolle der Erzieherin</b>	<b>16</b>
1.	Die Beziehung zum Kind	16
2.	Das pädagogische Handeln – Impulse	19

<b>V.</b>	<b>Der pädagogische Alltag</b>	<b>22</b>
1.	Offene Arbeit und Gruppenarbeit	22
2.	Der Tagesablauf in der Einrichtung	24
a)	Frühbetreuung	24
b)	Ankommen nach der Schule	24
c)	Mittagessen	25
d)	Hausaufgaben	26
e)	Freizeitgestaltung	28
f)	Verabschiedung der Kinder	32
g)	Schulferien	32
<b>VI.</b>	<b>Schwerpunkte in der Arbeit mit Schulkindern</b>	<b>34</b>
1.	Mädchen und Jungen	34
2.	Fernsehen, Computer und Internet	37
3.	Beteiligung der Kinder	39
4.	Ältere Schulkinder	40
5.	Begleitung der Kinder bei Übergängen	41
6.	Zusammenarbeit mit den Eltern	43
7.	Zusammenarbeit mit der Schule	45
<b>Literatur</b>		<b>47</b>
<b>Impressum</b>		<b>48</b>