

I. Der systemische Ansatz in der Frühpädagogik

Auffälliges Verhalten in der Praxis	5
Grundlagen des systemischen Ansatzes	5
Kinder im Kontext ihrer Lebenswelten	6
Wann ist Verhalten „auffällig“?	7
Auffälliges Verhalten deuten	8

II. Auffälliges Verhalten verstehen und beantworten

Lisa verhält sich aggressiv	13
Peter und Irina haben Angst	16
Martin spricht nicht	19
Magdalena ist überreizt	22
Anton spielt immer allein	26
Lennart verhält sich dominant	29
Tabea ist oft traurig	32
Tian entwickelt sich zum Clown	35
Lars zeigt an nichts Interesse	38
Svea zerstört jede Freundschaft	41
Auffälliges Verhalten bei unter Dreijährigen	44
Methodische Vorgehensweisen – eine Übersicht	48

III. Zusammenarbeit mit Eltern

Das soziale System Familie	51
Das Kind profitiert von zwei Systemen	52
Systemisch orientierte Beratung in der Kita	53
Systemisch orientierte Gesprächsführung	54
Wenn Eltern die Zusammenarbeit ablehnen	55

IV. Lebensweltorientierung und Vernetzung

Berücksichtigung der Lebenswelt der Familie	59
Möglichkeiten der Kooperation und Vernetzung	59
Besondere Herausforderung Kindeswohlgefährdung	60

1

V. Gezielte Beobachtung

Systemisch orientierte Beobachtung	63
Der Kontext des Verhaltens	63
Ressourcenorientierung	63
Partizipation	64
Die Beobachterin: Teil des Systems	64
Hypothesen statt Diagnosen	65

Literatur

67

Danksagung

68