

Inhalt

Geleitwort von Barbara Innecken	8
Vorwort	10
Mein Arbeitsumfeld	11
Allgemeine Hinweise	12
1 Systemische Pädagogik	13
Was ist unter systemischer Pädagogik zu verstehen?	14
<i>Grundordnungen eines Systems</i>	16
<i>Stärken erkennen, Ressourcen nutzen</i>	16
<i>Der Blick auf die Lösung</i>	17
<i>Die Verbundenheit des Kindes mit seinem Familiensystem</i>	17
<i>Wertschätzung und Achtung der Eltern</i>	17
2 Leiten und führen – die Rolle des Pädagogen	19
Die Haltung des Pädagogen	19
Der hilfreiche Platz	20
Wie sieht das nun ganz konkret im Alltag aus?	22
<i>In der Einzelarbeit mit einem Kind</i>	22
<i>Im Unterricht mit der Klasse</i>	23
<i>In der Zusammenarbeit mit einem Kollegen</i>	25
<i>Bei Elterngesprächen</i>	26
Wer leitet, wird beobachtet	27
Schüler schätzen Grenzen	29
Zutrauen stärkt	29
Verantwortung als Erwachsener übernehmen	31
Humor löst	32
Wahrheit überzeugt	35
Ehrlichkeit hilft	36
Bereitschaft zur Selbstreflexion – die eigene Lebensgeschichte	38
3 Ich gehöre dazu – das Bedürfnis nach Zugehörigkeit	43
Aufnahmeritual für Schulanfänger	43
Aufnahmeritual für Quereinsteiger	47
Abschiedsritual der Viertklässler	48
4 Wir gehören zusammen – Gemeinschaftsgefühl stärken	58
Ärger- und Freuderunden	59

Schullandheimaufenthalte.....	64
<i>Die Umgebung kennen lernen</i>	65
<i>Anfahrtsweg</i>	66
<i>Umgang mit schwierigen Situationen</i>	66
<i>Regeln</i>	67
<i>Dienste</i>	67
<i>Sorgen und Bedenken</i>	67
Geburtstage feiern.....	69
Gemeinsam spielen.....	71
<i>Ball zuwerfen</i>	72
<i>Gordischer Knoten</i>	74
<i>Tower of power</i>	76
<i>Fliegender Teppich</i>	78
<i>Wichteln in der Vorweihnachtszeit</i>	78
 5 Ich weiß um meinen Platz –	
Rangordnungen einhalten	82
Patenschaften.....	84
Sitzordnung.....	86
 6 Ich kann, ich bin – Stärken erkennen, Ressourcen nutzen	89
Kraftbilder zeichnen.....	89
Kraftwörter schenken.....	93
Meine guten Seiten – positive Eigenschaften erkennen.....	97
ICH-Heft.....	98
Das kann ich gut – Stärkung des Selbstwertgefühls.....	99
Die Wunderfrage.....	101
So kann ich mich schützen – Schutzschilde zeichnen.....	103
Mutsteine.....	107
 7 Ich komme nicht allein in die Schule –	
die Eltern gehören dazu	110
Einbindung der Eltern.....	110
<i>Eltern-Kind-Freiarbeit: Die Eltern hinter sich spüren</i>	112
<i>Bastelvormittage mit Eltern</i>	115
<i>Fähigkeiten der Eltern nutzen</i>	117
Die Familie des Kindes als Unterrichtsthema.....	118
<i>Mein Weg in die Welt – die Geburt</i>	118
<i>Papa und Mama</i>	121
<i>Meine Geschwister</i>	125

8 Herausforderungen im Schulalltag –	
systemische Herangehensweise.	131
Konflikt zweier Schülerinnen – Lösung mit Hilfe	
von Aufstellungselementen	131
Eigentlich will ich nur Freunde –	
Hypothesenbildung bei störendem Verhalten.....	138
Ein Kind verlässt uns – unerwarteter Weggang einer Schülerin ...	142
»Alle hassen mich!« – Mut zur Wahrheit.....	147
Einer fehlt – Vanja darf nicht mit ins Schullandheim	149
Umgang mit Bettnässen und Einkoten –	
Erfahrungen aus dem Schullandheim.....	152
Tod und Leben gehören zusammen –	
der Tod eines Angehörigen.....	156
Komm mir nicht so nah! – Vom richtigen Abstand.....	158
Streit unter Freundinnen – keine Lösung ist auch eine Lösung ...	161
9 Hier komme ich nicht mehr weiter –	
auch dem Pädagogen sind Grenzen gesetzt	165
Dank.....	169
Hilfreiche Adressen	170
Literatur.....	172
Über die Autorin	174