

Inhalt

Geleitwort von Barbara Innecken	8
Vorwort	10
Mein Arbeitsumfeld	II
Allgemeine Hinweise	12
1 Systemische Pädagogik	13
Was ist unter systemischer Pädagogik zu verstehen?	14
<i>Grundordnungen eines Systems</i>	16
<i>Stärken erkennen, Ressourcen nutzen</i>	16
<i>Der Blick auf die Lösung</i>	17
<i>Die Verbundenheit des Kindes mit seinem Familiensystem</i>	17
<i>Wertschätzung und Achtung der Eltern</i>	17
2 Leiten und führen – die Rolle des Pädagogen	19
Die Haltung des Pädagogen	19
Der hilfreiche Platz	20
Wie sieht das nun ganz konkret im Alltag aus?	22
<i>In der Einzelarbeit mit einem Kind</i>	22
<i>Im Unterricht mit der Klasse</i>	23
<i>In der Zusammenarbeit mit einem Kollegen</i>	25
<i>Bei Elterngesprächen</i>	26
Wer leitet, wird beobachtet	27
Schüler schätzen Grenzen	29
Zutrauen stärkt	29
Verantwortung als Erwachsener übernehmen	31
Humor löst	32
Wahrheit überzeugt	35
Ehrlichkeit hilft	36
Bereitschaft zur Selbstreflexion – die eigene Lebensgeschichte	38
3 Ich gehöre dazu – das Bedürfnis nach Zugehörigkeit	43
Aufnahmeritual für Schulanfänger	43
Aufnahmeritual für Quereinsteiger	47
Abschiedsritual der Viertklässler	48
4 Wir gehören zusammen – Gemeinschaftsgefühl stärken	58
Ärger- und Freuderunden	59

Schullandheimaufenthalte	64
<i>Die Umgebung kennen lernen</i>	<i>65</i>
<i>Anfahrtsweg</i>	<i>66</i>
<i>Umgang mit schwierigen Situationen</i>	<i>66</i>
<i>Regeln</i>	<i>67</i>
<i>Dienste</i>	<i>67</i>
<i>Sorgen und Bedenken</i>	<i>67</i>
Geburtstage feiern	69
Gemeinsam spielen	71
<i>Ball zuwerfen</i>	<i>72</i>
<i>Gordischer Knoten</i>	<i>74</i>
<i>Tower of power</i>	<i>76</i>
<i>Fliegender Teppich</i>	<i>78</i>
<i>Wichteln in der Vorweihnachtszeit</i>	<i>78</i>
5 Ich weiß um meinen Platz – Rangordnungen einhalten	82
Patenschaften	84
Sitzordnung	86
6 Ich kann, ich bin – Stärken erkennen, Ressourcen nutzen	89
Kraftbilder zeichnen	89
Kraftwörter schenken	93
Meine guten Seiten – positive Eigenschaften erkennen	97
ICH-Heft	98
Das kann ich gut – Stärkung des Selbstwertgefühls	99
Die Wunderfrage	101
So kann ich mich schützen – Schutzschilder zeichnen	103
Mutsteine	107
7 Ich komme nicht allein in die Schule – die Eltern gehören dazu	110
Einbindung der Eltern	110
<i>Eltern-Kind-Freiarbeit: Die Eltern hinter sich spüren</i>	<i>112</i>
<i>Bastelvormittage mit Eltern</i>	<i>115</i>
<i>Fähigkeiten der Eltern nutzen</i>	<i>117</i>
Die Familie des Kindes als Unterrichtsthema	118
<i>Mein Weg in die Welt – die Geburt</i>	<i>118</i>
<i>Papa und Mama</i>	<i>121</i>
<i>Meine Geschwister</i>	<i>125</i>

8 Herausforderungen im Schulalltag – systemische Herangehensweise.....	131
Konflikt zweier Schülerinnen – Lösung mit Hilfe von Aufstellungselementen	131
Eigentlich will ich nur Freunde – Hypothesenbildung bei störendem Verhalten.....	138
Ein Kind verlässt uns – unerwarteter Weggang einer Schülerin ...	142
»Alle hassen mich!« – Mut zur Wahrheit.....	147
Einer fehlt – Vanja darf nicht mit ins Schullandheim	149
Umgang mit Bettlässen und Einkoten – Erfahrungen aus dem Schullandheim.....	152
Tod und Leben gehören zusammen – der Tod eines Angehörigen.....	156
Komm mir nicht so nah! – Vom richtigen Abstand.....	158
Streit unter Freundinnen – keine Lösung ist auch eine Lösung ...	161
9 Hier komme ich nicht mehr weiter – auch dem Pädagogen sind Grenzen gesetzt	165
Dank.....	169
Hilfreiche Adressen	170
Literatur.....	172
Über die Autorin	174