

# Inhalt

Vorwort ..... 7

1. Einführung ..... 8

    1.1 Allgemeines zur neuen Reifeprüfung bzw. Reife- und Diplomprüfung ..... 8

    1.2 Allgemeines zur Kompensationsprüfung ..... 8

    1.3 Ablauf der Prüfung ..... 8

    1.4 Folgende Leistungen sollen Sie im Rahmen der Kompensationsprüfung erbringen..... 9

    1.5 Die Beurteilung Ihrer Leistungen bei der Kompensationsprüfung ..... 10

    1.6 Kompetenz- und Anforderungsbereiche ..... 10

2. Die Prüfungssituation ..... 11

    2.1 Folgende Tipps sollten Sie bei Ihrer Vorbereitung beachten ..... 11

    2.2 Folgende Vorgehensweisen unterstützen Sie in der Prüfungssituation ..... 11

        2.2.1 Vorbereitung, erste Texterschließung ..... 11

        2.2.2 Operatoren kennen, verstehen und umsetzen..... 12

3. Sachtexte bearbeiten..... 13

    3.1 Grundsätzliches zur Bearbeitung von Sachtexten..... 13

    3.2 Sachtexte – Prüfungsbeispiele ..... 14

        3.2.1 Themenbereich: Gesellschaft – Kinder lesen lassen Interview mit Kinderbuchautor  
Thomas Brezina ..... 14

        3.2.2 Themenbereich: Erziehung – die sogenannte „g’sunde Watschen“ ..... 17

        3.2.3 Themenbereich: Gesellschaft – Notschlafstelle für Jugendliche ..... 20

        3.2.4 Themenbereich: Bildung und Gesellschaft – „Wozu Schule?“ ..... 23

        3.2.5 Themenbereich: Schule und Gesellschaft – Mobbing in der Schule ..... 28

        3.2.6 Themenbereich: Gesellschaft und Bildung – Bildungspolitik ..... 32

        3.2.7 Themenbereich: Gesellschaft – Sprachentwicklung – Sprachwandel ..... 34

        3.2.8 Themenbereich: Erderwärmung – Klimawandel ..... 36

        3.2.9 Themenbereich: Frauen im Wettbewerb..... 40

        3.2.10 Themenbereich: Filmempfehlung ..... 43

        3.2.11 Themenbereich: Eröffnungsrede der Salzburger Festspiele  
2009 von Daniel Kehlmann – „Die Lichtprobe“ ..... 47

        3.2.12 Themenbereich: Gesellschaft – Junge Menschen bleiben immer  
häufiger im Elternhaus ..... 51

        3.2.13 Themenbereich: Gesellschaft – Glück und Zufriedenheit..... 54

3.2.14 Themenbereich: Gesellschaft – Rauchverbot.....	58
3.2.15 Themenbereich: Arbeit und Gesellschaft – Lebensqualität oder Hetze .....	60
3.2.16 Themenbereich: Gesellschaft – Depression und Suizid .....	63
3.2.17 Themenbereich: Gesundheit – Schlangheitswahn .....	65
3.2.18 Themenbereich: Arbeitswelt – Arbeitslosenquote.....	69
3.2.19 Themenbereich: Arbeitswelt – Körperschmuck .....	73
3.2.20 Themenbereich: Neue Medien – Cybergefahren.....	76
3.2.21 Themenbereich: Neue Medien – Internetsucht.....	79
3.2.22 Themenbereich: Neue Medien – E-Book.....	82
4. Literarische Texte analysieren und interpretieren .....	84
4.1 Grundsätzliches zur Analyse und Interpretation literarischer Texte .....	84
4.2 Grundsätzliches zur Analyse und Interpretation epischer Texte .....	84
4.3 Blitzlicht – epische Texte .....	85
4.3.1 Die Gattung: In welcher Form wird erzählt?.....	85
4.3.2 Autorin/Autor – Erzählerin/Erzähler: Wer erzählt die Geschichte? .....	86
4.3.3 Thema, Motiv, Handlung – Was geschieht? .....	86
4.3.4 Die Figuren/Figurenkonstellation – Wer handelt?.....	86
4.3.5 Wichtige Formen der Rede- und Gedankenwiedergabe – Wer spricht wie zu wem und was bewirkt das? .....	87
4.3.6 Die Gestaltung der Zeit – Wann passiert das Geschehen und wie lange dauert das Berichten darüber?.....	87
4.3.7 Die Gestaltung des Raumes – Wo passiert das Geschehen?.....	87
4.3.8 Die Deutung – Was könnten die Handlungen und Äußerungen bedeuten?.....	87
4.4 Literarische Prüfungsbeispiele.....	88
4.4.1 Themenbereich: Epik – Rollenbilder .....	88
4.4.2 Themenbereich: Lyrik – „Lebensreise“ .....	91
4.4.3 Themenbereich: Drama – Innere Konflikte .....	93