

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung: Die Öffentlichkeiten der Erziehung .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Zum Begriff der Öffentlichkeit.....</b>	<b>23</b>
1.1 Politik- und sozialwissenschaftliche Diskussionen I – Eine diachrone Beschreibung .....	26
1.1.1 Der konzeptionelle Ursprung der Öffentlichkeit – Öffentlichkeit und Privatheit in der griechischen Antike .....	26
1.1.2 Die Entstehung der repräsentativen Öffentlichkeit und die weitere Entwicklung in die moderne Zeit (bis ca. 17. Jh.).....	31
1.1.2.1 Ein kurzer Überblick über den Feudalismus im Mittelalter .....	31
1.1.2.2 Repräsentative Öffentlichkeit.....	33
1.1.2.3 Öffentliche Gewalt im Absolutismus (Ancien Régime).....	34
1.1.3 Die (liberal-)bürgerliche Öffentlichkeit .....	36
1.1.3.1 Gesellschaftliche Vorbedingungen zur Genese der bürgerlichen Öffentlichkeit .....	36
1.1.3.2 Die Struktureigenschaften der frühen bürgerlichen Öffentlichkeit – literarische Öffentlichkeit .....	38
1.1.3.3 Die Idee der Öffentlichkeit als politisch-philosophisches Ordnungsprinzip .....	40
1.1.3.4 Die Struktureigenschaften der politisch-liberalen, bürgerlichen Öffentlichkeit .....	44
1.1.4 Die sozialstaatliche (wohlfahrtsstaatliche) Öffentlichkeit.....	46
1.1.4.1 Strukturwandel hin zur sozialstaatlichen (wohlfahrtsstaatlichen) Öffentlichkeit .....	46
1.1.4.2 Die sozialstaatliche Öffentlichkeit am Beispiel Deutschlands .....	53
1.2 Politik- und sozialwissenschaftliche Diskussionen II – Eine synchrone Systematisierung .....	59
1.2.1 Eine politisch-philosophische Bestimmung der Öffentlichkeit.....	59

1.2.1.1	Nach Habermas – Kritik durch die postkoloniale/feministische Theorie und durch das kommunitaristische Konzept der Bürgergesellschaft.....	59
1.2.1.2	Diskursive/deliberative Öffentlichkeit .....	65
1.2.2	Eine sozialwissenschaftlich-empirische Bestimmung der Öffentlichkeit .....	72
1.2.2.1	Theoretischer Zugang über einen deskriptiven Ansatz .....	72
1.2.2.2	Öffentlichkeit aus der systemtheoretischen Perspektive – Die strukturelle und semantische Ebene .....	76
1.2.2.3	Öffentlichkeit aus systemtheoretischer und kommunikationswissenschaftlicher Perspektive – Die operative Ebene .....	80
<b>2.</b>	<b>Zur Systematisierung des Wechselverhältnisses von Erziehung und Öffentlichkeit.....</b>	<b>85</b>
2.1	Erziehung und Öffentlichkeit aus ideal-normativer Perspektive .....	87
2.1.1	Bezugspunkte für den öffentlichen Charakter der Erziehung – Aufklärung, Staatlichkeit und kapitalistisches Wirtschaften .....	87
2.1.2	Ansätze aus politisch-philosophischer Sicht – Pädagogik des Liberalismus, des Kommunitarismus und der deliberativen Demokratie .....	92
2.2	Erziehung und Öffentlichkeit aus differenzierungstheoretischer Perspektive.....	95
2.2.1	Das Verhältnis zwischen dem Erziehungssystem, der Öffentlichkeit und anderen Funktionssystemen.....	95
2.2.2	Die Funktion der öffentlichen Erziehung in Bezug auf die Öffentlichkeit und andere Funktionssysteme .....	99
2.2.3	Die Öffentlichkeit der Erziehung auf der operativen Ebene .....	103
<b>3.</b>	<b>Die Erziehung im Wandel der Öffentlichkeit.....</b>	<b>105</b>
3.1	Erziehung und antike Öffentlichkeit .....	105
3.1.1	Die Entstehung der öffentlich institutionalisierten Erziehung .....	105
3.1.2	Das Gymnasium – Schnittstelle zwischen Erziehung und Öffentlichkeit .....	110
3.1.3	Die Öffentlichkeit der Erziehung in der Antike .....	118
3.2	Erziehung im Übergang zur Neuzeit – Die repräsentative Öffentlichkeit des Absolutismus .....	119
3.2.1	Ein kurzer Überblick über die Erziehung im Mittelalter .....	119

3.2.2	Erziehung und repräsentative Öffentlichkeit des Absolutismus (Ancien Régime) – Anfänge von Öffentlichkeit der Erziehung im Zuge der Formierung öffentlich-staatlicher Gewalt .....	120
3.2.3	Die Öffentlichkeit der Erziehung als Element institutioneller Techniken des absolutistischen Staates – Disziplinarmaßnahmen .....	126
3.3	Erziehung in Bezug zur (liberal-)bürgerlichen Öffentlichkeit .....	130
3.3.1	Die Öffentlichkeit der Erziehung der ‚Privatperson‘ .....	130
3.3.2	Die Öffentlichkeit der Erziehung des ‚homo oeconomicus‘ .....	138
3.3.3	Die widersprüchlichen Anforderungen der Öffentlichkeit der Erziehung .....	141
3.3.3.1	Gesellschaftlicher und pädagogischer Anspruch – Freiheit oder (kontrollierte) Gleichheit? .....	141
3.3.3.2	Die Öffentlichkeit der Erziehung als funktionale Koppelung von Erziehung und Staatsgewalt .....	146
3.3.3.3	Die inhaltliche Erwartung an die Öffentlichkeit der Erziehung – allgemeine vs. realistische Erziehung .....	152
3.4	Erziehung und sozialstaatliche (wohlfahrtsstaatliche) Öffentlichkeit .....	157
3.4.1	Die verschiedenen Faktoren des Strukturwandels der Öffentlichkeit der Erziehung – Herausbildung der allgemeinen (Elementar-) Erziehung als Volkserziehung .....	157
3.4.2	Die öffentlichen Auseinandersetzungen über Volkserziehung und höhere Bildung – Das Erscheinen öffentlicher Akteure innerhalb des Erziehungssystems als neue Dynamik in der Öffentlichkeit der Erziehung .....	162
3.4.3	Die Öffentlichkeit der Erziehung als Teil der sozial- und wohlfahrtsstaatlichen Bildungspolitik – Nationalerziehung .....	168
3.4.3.1	Die Öffentlichkeit der Erziehung – Bildungspolitik gegen den „sozialen Sprengstoff“ sowie als sozial- und wohlfahrtsstaatliche Intervention in der „sozialen Frage“ .....	168
3.4.3.2	Die Öffentlichkeit der Erziehung als Nationalerziehung .....	173
4.	<b>Ein entferntes Beispiel: Japan .....</b>	<b>179</b>
4.1	Schwierigkeiten beim Vergleich des Forschungsgegenstands Öffentlichkeit .....	179
4.2	Öffentlichkeit der Gesellschaft in Japan aus diachroner Sicht .....	182
4.3	Strukturmerkmale der japanischen Öffentlichkeit – Seken als spezifisch japanische Öffentlichkeit .....	188
4.4	Historische Rekonstruktion der Öffentlichkeit der Erziehung in Japan .....	195

<b>5. Zum aktuellen Stand der Öffentlichkeit der Erziehung.....</b>	<b>213</b>
5.1 Der aktuelle Strukturwandel der Öffentlichkeit.....	213
5.1.1 Massenmediale Öffentlichkeit.....	213
5.1.2 Neoliberale Öffentlichkeit – (Neo)konservativ nationalistische Öffentlichkeit .....	219
5.2 Die Öffentlichkeit der Erziehung im aktuellen Strukturwandel der Öffentlichkeit .....	222
5.2.1 Die Öffentlichkeit der Erziehung hinsichtlich der massenmedialen Öffentlichkeit .....	223
5.2.2 Die Öffentlichkeit der Erziehung unter neoliberalen Vorzeichen .....	228
5.3 Ein anderer Blick auf die Öffentlichkeit der Erziehung im Hinblick auf den aktuellen Strukturwandel der Öffentlichkeit der Gesellschaft .....	234
5.3.1 Kritik an den antagonistischen Ordnungsschemata der Öffentlichkeit .....	236
5.3.2 Der neue Gegenstand der Öffentlichkeit jenseits der Konstellation von Staatlichkeit/Öffentlichkeit/Privatheit .....	240
5.3.3 Die Neuordnung der Öffentlichkeit der Erziehung im Hinblick auf den aktuellen Strukturwandel der Öffentlichkeit.....	242
 <b>Resümee: Die Deutungsverschiebungen und die weitere Aussicht auf die Ausformulierung öffentlicher Erziehung .....</b>	 <b>247</b>
 <b>Bibliographie .....</b>	 <b>263</b>