

Inhalt

Vorwort	9
Danksagung	13
Geleitworte zur ersten Auflage	15
Geleitwort von Helm Stierlin	15
Geleitwort von Heinz von Foerster	17
I URSPRUNGE	21
1 Heilen im Kontext	22
1.1 Der kulturelle Rahmen	22
1.1.1 Koevolution von Leiden und Heilen	22
1.1.2 Komplementäre Rollen	24
1.1.3 Die »Logik des Leidens«	25
1.2 Der geistige Rahmen	27
1.2.1 Leitdifferenz Sein/Werden	30
1.2.2 Leitdifferenz Autonomie/Heteronomie	32
1.3 Eine alte Kontroverse: Die Lehren von Knidos und Kos	33
1.4 Orientierungen des Heilens	35
2 Heilen durch das Wort	38
2.1 Driftende Psychologien	39
2.1.1 Ein flüchtiger Gegenstand	39
2.1.2 Analytisches und ganzheitliches Denken	41
2.1.3 Ordnende Integration	43
2.1.4 Innen und Außen	44
2.1.5 Hinwendung zur Person	49
2.1.6 Über die Person hinaus	52
2.1.7 Rückwendung auf den Beobachter	54
2.2 Psychotherapie im Wandel	56
2.2.1 Übertragung und Gegenübertragung	57
2.2.2 Mut zum Handeln	59
2.2.3 Respekt als Grundhaltung	61
2.2.4 Zirkularität und Homöostase	63

II SYSTEMISCHES DENKEN	69
3 Biologische Grundlagen	70
3.1 Was heißt »systemisch«?	70
3.2 Biologie und Erkenntnis	72
3.2.1 Erkennen: ein biologisches Phänomen	73
3.2.2 Kognition: Hervorbringen einer Einheit	78
3.3 Die Organisation des Lebendigen: die Autopoiese	85
3.4 Das Humane	90
3.4.1 Grundlagen menschlicher Konsensualität	91
3.4.2 Erklären: (<i>Objektivität</i>) in Klammern	95
3.5 Menschenbild und Ethik	99
3.5.1 Akzeptanz und Respekt	99
3.5.2 Logische Buchhaltung	102
3.5.3 Vernachlässigte Kontexte	103
3.6 Kritik am systemischen Denken	105
4 Sozialwissenschaftliche Voraussetzungen:	
Soziale und psychische Systeme	110
4.1 Soziologische Voraussetzungen:	
Umgang mit Komplexität	110
4.1.1 Der Systembegriff	111
4.1.2 Komponenten und Relationen	113
4.1.3 Komplexitätsreduktion	114
4.1.4 Systemgrenze	115
4.1.5 Systemdefinition	116
4.2 Die Theorie sozialer Systeme	118
4.2.1 Biologie oder Soziologie?	118
4.2.2 Sinn und soziale Komplexitätsreduktion	121
4.2.3 Doppelte Kontingenz	125
4.3 Kommunikationstheorie	127
4.3.1 Dreistellige Selektion	128
4.3.2 Kommunikationsprozess	129
4.3.3 Sinngrenze	130
4.4 Sozialisation im Vergleich	131
4.5 Psychische Systeme	132
4.5.1 Multiplizität	133
4.5.2 Polyphrenie	135
4.5.3 Definition	136

III	KLINISCHE THEORIE	141
5	Theoretische Voraussetzungen	142
5.1	Was heißt »klinische Theorie«?	143
5.1.1	Soziale Systeme und Therapie	143
5.1.2	Die »Wenden«	145
5.2	Das Mitglied-Konzept	147
5.2.1	Mensch/Mitglied/Rolle	149
5.2.2	Ein systemisches Konzept	150
5.2.3	Das Interaktionssystem	153
5.3	Der Gegenstand klinischer Theorie	154
5.3.1	Individuelle und interaktionelle Probleme	155
5.3.2	Lebensproblem/Problemsystem	158
5.4	Klinische Systeme	163
5.4.1	Hilfesysteme	165
5.4.2	Therapiesysteme	168
5.5	Systemische Therapie: Definition	171
6	Klinische Praxis	173
6.1	Der methodologische Rahmen	173
6.1.1	Nutzen, Respekt, Schönheit	174
6.1.2	Leitsätze	176
6.1.3	Irreführende Polarisierungen	178
6.2	Die Praxis der Therapie	180
6.2.1	Anliegen und Auftrag	180
6.2.2	Der therapeutische Dialog	184
6.2.3	Interventionen	187
6.3	Settings: Von Systemen und Personen	197
6.3.1	Familien	197
6.3.2	Paare	199
6.3.3	Stationäre Behandlung	201
6.3.4	Einzeltherapie	203
6.3.5	Spezielle Therapien	205
6.4	Praxisanleitende Kontexte: Ausbildung, Selbstreflexion, Supervision	206
6.4.1	Ausbildung	206
6.4.2	Selbstreflexion	207
6.4.3	Supervision	209

7	Klinische Konstellationen	211
7.1	Kindliche Unruhe	211
7.1.1	Das Syndrom Hyperaktivität	212
7.1.2	Behandlungsansätze	215
7.1.3	Zwei zum Nachdenken anregende Fallbeispiele	216
7.1.4	Ein systemisches Konzept	218
7.1.5	Hilfestellung	221
7.2	Jugendliche Magersucht	222
7.2.1	Lieben und Liebe – eine anleitende Unterscheidung	224
7.2.2	Die Familien	227
7.2.3	Ein alternativer systemischer Ansatz	232
7.2.4	Ein Fallbeispiel aus stationärer Behandlung	234
7.2.5	Katamnesestudie	240
7.3	Psychotische Krise	242
7.3.1	Überblick	243
7.3.2	Auf dem Weg zur Schizophrenie	246
7.3.3	Die Krise	248
7.3.4	Ein therapeutisches Konzept	251
8	Evaluation	255
8.1	Evaluation in der Psychotherapie	255
8.1.1	Der Sog der Tradition	255
8.1.2	Evaluation in der Familientherapie	260
8.2	Klinische Positionsbestimmung	261
8.2.1	Evaluation und logische Buchhaltung	262
8.2.2	Diskurstypen	263
8.3	Systemische Ansätze	267
8.3.1	Erste Ergebnisse	270
8.3.2	Eigene Studien	272
Literatur	276	
Über den Autor	299	