

# Inhalt

**Vorwort** ..... 9

**Danksagung** ..... 13

**Geleitworte zur ersten Auflage** ..... 15

Geleitwort von Helm Stierlin ..... 15

Geleitwort von Heinz von Foerster ..... 17

**I    URSPRÜNGE** ..... 21

**1    Heilen im Kontext** ..... 22

1.1    Der kulturelle Rahmen ..... 22

1.1.1    Koevolution von Leiden und Heilen..... 22

1.1.2    Komplementäre Rollen ..... 24

1.1.3    Die »Logik des Leidens« ..... 25

1.2    Der geistige Rahmen ..... 27

1.2.1    Leitdifferenz Sein/Werden ..... 30

1.2.2    Leitdifferenz Autonomie/Heteronomie ..... 32

1.3    Eine alte Kontroverse:  
      Die Lehren von Knidos und Kos ..... 33

1.4    Orientierungen des Heilens..... 35

**2    Heilen durch das Wort** ..... 38

2.1    Driftende Psychologien ..... 39

2.1.1    Ein flüchtiger Gegenstand ..... 39

2.1.2    Analytisches und ganzheitliches Denken..... 41

2.1.3    Ordnende Integration ..... 43

2.1.4    Innen und Außen ..... 44

2.1.5    Hinwendung zur Person..... 49

2.1.6    Über die Person hinaus..... 52

2.1.7    Rückwendung auf den Beobachter..... 54

2.2    Psychotherapie im Wandel..... 56

2.2.1    Übertragung und Gegenübertragung ..... 57

2.2.2    Mut zum Handeln ..... 59

2.2.3    Respekt als Grundhaltung ..... 61

2.2.4    Zirkularität und Homöostase..... 63

<b>II</b>	<b>SYSTEMISCHES DENKEN .....</b>	<b>69</b>
<b>3</b>	<b>Biologische Grundlagen .....</b>	<b>70</b>
3.1	Was heißt »systemisch«? .....	70
3.2	Biologie und Erkenntnis .....	72
3.2.1	Erkennen: ein biologisches Phänomen .....	73
3.2.2	Kognition: Hervorbringen einer Einheit .....	78
3.3	Die Organisation des Lebendigen: die Autopoiese .....	85
3.4	Das Humane .....	90
3.4.1	Grundlagen menschlicher Konsensualität .....	91
3.4.2	Erklären: ( <i>Objektivität</i> ) in Klammern .....	95
3.5	Menschenbild und Ethik .....	99
3.5.1	Akzeptanz und Respekt .....	99
3.5.2	Logische Buchhaltung .....	102
3.5.3	Vernachlässigte Kontexte .....	103
3.6	Kritik am systemischen Denken .....	105
<b>4</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Voraussetzungen: Soziale und psychische Systeme. ....</b>	<b>110</b>
4.1	Soziologische Voraussetzungen: Umgang mit Komplexität .....	110
4.1.1	Der Systembegriff .....	111
4.1.2	Komponenten und Relationen .....	113
4.1.3	Komplexitätsreduktion .....	114
4.1.4	Systemgrenze .....	115
4.1.5	Systemdefinition .....	116
4.2	Die Theorie sozialer Systeme .....	118
4.2.1	Biologie oder Soziologie? .....	118
4.2.2	Sinn und soziale Komplexitätsreduktion .....	121
4.2.3	Doppelte Kontingenz .....	125
4.3	Kommunikationstheorie .....	127
4.3.1	Dreistellige Selektion .....	128
4.3.2	Kommunikationsprozess .....	129
4.3.3	Sinngrenze .....	130
4.4	Sozialisation im Vergleich .....	131
4.5	Psychische Systeme .....	132
4.5.1	Multiplizität .....	133
4.5.2	Polyphrenie .....	135
4.5.3	Definition .....	136

<b>III</b>	<b>KLINISCHE THEORIE</b>	<b>141</b>
<b>5</b>	<b>Theoretische Voraussetzungen</b>	<b>142</b>
5.1	Was heißt »klinische Theorie«?	143
5.1.1	Soziale Systeme und Therapie	143
5.1.2	Die »Wenden«	145
5.2	Das Mitglied-Konzept	147
5.2.1	Mensch/Mitglied/Rolle	149
5.2.2	Ein systemisches Konzept	150
5.2.3	Das Interaktionssystem	153
5.3	Der Gegenstand klinischer Theorie	154
5.3.1	Individuelle und interaktionelle Probleme	155
5.3.2	Lebensproblem/Problemsystem	158
5.4	Klinische Systeme	163
5.4.1	Hilfesysteme	165
5.4.2	Therapiesysteme	168
5.5	Systemische Therapie: Definition	171
<b>6</b>	<b>Klinische Praxis</b>	<b>173</b>
6.1	Der methodologische Rahmen	173
6.1.1	Nutzen, Respekt, Schönheit	174
6.1.2	Leitsätze	176
6.1.3	Irreführende Polarisierungen	178
6.2	Die Praxis der Therapie	180
6.2.1	Anliegen und Auftrag	180
6.2.2	Der therapeutische Dialog	184
6.2.3	Interventionen	187
6.3	Settings: Von Systemen und Personen	197
6.3.1	Familien	197
6.3.2	Paare	199
6.3.3	Stationäre Behandlung	201
6.3.4	Einzeltherapie	203
6.3.5	Spezielle Therapien	205
6.4	Praxisanleitende Kontexte: Ausbildung, Selbstreflexion, Supervision	206
6.4.1	Ausbildung	206
6.4.2	Selbstreflexion	207
6.4.3	Supervision	209

<b>7</b>	<b>Klinische Konstellationen</b>	<b>211</b>
7.1	Kindliche Unruhe	211
7.1.1	Das Syndrom Hyperaktivität	212
7.1.2	Behandlungsansätze	215
7.1.3	Zwei zum Nachdenken anregende Fallbeispiele	216
7.1.4	Ein systemisches Konzept	218
7.1.5	Hilfestellung	221
7.2	Jugendliche Magersucht	222
7.2.1	Lieben und Liebe – eine anleitende Unterscheidung	224
7.2.2	Die Familien	227
7.2.3	Ein alternativer systemischer Ansatz	232
7.2.4	Ein Fallbeispiel aus stationärer Behandlung	234
7.2.5	Katamnesestudie	240
7.3	Psychotische Krise	242
7.3.1	Überblick	243
7.3.2	Auf dem Weg zur Schizophrenie	246
7.3.3	Die Krise	248
7.3.4	Ein therapeutisches Konzept	251
<b>8</b>	<b>Evaluation</b>	<b>255</b>
8.1	Evaluation in der Psychotherapie	255
8.1.1	Der Sog der Tradition	255
8.1.2	Evaluation in der Familientherapie	260
8.2	Klinische Positionsbestimmung	261
8.2.1	Evaluation und logische Buchhaltung	262
8.2.2	Diskurstypen	263
8.3	Systemische Ansätze	267
8.3.1	Erste Ergebnisse	270
8.3.2	Eigene Studien	272
	<b>Literatur</b>	<b>276</b>
	<b>Über den Autor</b>	<b>299</b>