

Inhalt

Vorwort	7
<i>Anja Blechschmidt und Ute Schräpler</i>	
Einleitung	9

1 Sprachliche Bildung in der Nordwestschweiz

Christine Stöcklin

Das selektive Obligatorium zur Deutschförderung vor dem Kindergarten im Kanton Basel-Stadt: Entstehung und Umsetzung 2008–2014	13
--	----

Simone Kannengieser und Katrin Tovote

Zuerst die Praxis, dann die Theorie – Die MeKi-Teilstudie zu den Fachperson-Kind-Interaktionen bei alltagsintegrierter Sprachförderung ...	25
--	----

Silvana Kappeler Suter und Antonia Ursprung

Was wissen pädagogische Fachpersonen über alltagsintegrierte Sprachförderung und wie setzen sie diese um?	39
---	----

Dieter Isler

Situative Sprachförderung in Spielgruppen und Kitas – Alltagsgespräche unter der Lupe	51
---	----

2 Sprachliche Bildung aus Sicht pädagogischer Fachkräfte

Mandy Schönfelder

Sprachlernsettings mit Fragen anregend und sprachfördernd gestalten ...	65
---	----

Sabrina Geyer, Anja Müller und Katinka Smits

Sprachförderung mit Kindern unter drei Jahren: Über welche Sprachförderkompetenzen verfügen U3-Fachkräfte?	81
--	----

Sarah Girlich und Christine Steinmetzer

Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte im Bereich alltagsintegrierte frühe Sprachbildung	93
---	----

3 Logopädie im Frühbereich und unter besonderen Bedingungen

Barbara Walker

- Erfassung und Förderung der Erzählfähigkeit bei Schulkindern mit einer geistigen Behinderung 105

Kristin Snippe

- Auf der richtigen Fährte – Frühe Sprachförderung bei Autismus 123

Sandra Neumann

- Inklusion im Vorschulalter: Ein Projekt zur Grundlagenforschung bei Kindern mit unterschiedlicher Sprachstörungsgenese (LAPUKI) 133

Ute Schräpler

- Kompetenzerwerb von Logopädiestudierenden im Hinblick auf Tätigkeiten im Bereich der frühen sprachlichen Bildung 143

4 Sprachliche Bildung und Inklusion

Timm Albers

- Inklusion von Anfang an – Herausforderungen im Bereich der Bildung 153

Jan Weisser

- Zur sozialen Konstruktion von Defiziten 163

- Autorinnen und Autoren 175