

Inhalt

Vorwort 7

Anja Blechschmidt und Ute Schröpfer
Einleitung 9

1 Sprachliche Bildung in der Nordwestschweiz

Christine Stöcklin
Das selektive Obligatorium zur Deutschförderung vor dem Kindergarten
im Kanton Basel-Stadt: Entstehung und Umsetzung 2008–2014 13

Simone Kannengieser und Katrin Tovote
Zuerst die Praxis, dann die Theorie – Die MeKi-Teilstudie zu den
Fachperson-Kind-Interaktionen bei alltagsintegrierter Sprachförderung ... 25

Silvana Kappeler Suter und Antonia Ursprung
Was wissen pädagogische Fachpersonen über alltagsintegrierte
Sprachförderung und wie setzen sie diese um? 39

Dieter Isler
Situative Sprachförderung in Spielgruppen und Kitas – Alltagsgespräche
unter der Lupe 51

2 Sprachliche Bildung aus Sicht pädagogischer Fachkräfte

Mandy Schönfelder
Sprachlernsettings mit Fragen anregend und sprachfördernd gestalten ... 65

Sabrina Geyer, Anja Müller und Katinka Smits
Sprachförderung mit Kindern unter drei Jahren: Über welche
Sprachförderkompetenzen verfügen U3-Fachkräfte? 81

Sarah Girlich und Christine Steinmetzer
Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte im Bereich
alltagsintegrierte frühe Sprachbildung 93

3 Logopädie im Frühbereich und unter besonderen Bedingungen

Barbara Walker

Erfassung und Förderung der Erzählfähigkeit bei Schulkindern
mit einer geistigen Behinderung 105

Kristin Snippe

Auf der richtigen Fährte – Frühe Sprachförderung bei Autismus 123

Sandra Neumann

Inklusion im Vorschulalter: Ein Projekt zur Grundlagenforschung
bei Kindern mit unterschiedlicher Sprachstörungsgenese (LAPUKI) 133

Ute Schröpfer

Kompetenzerwerb von Logopädiestudierenden im Hinblick auf
Tätigkeiten im Bereich der frühen sprachlichen Bildung 143

4 Sprachliche Bildung und Inklusion

Timm Albers

Inklusion von Anfang an – Herausforderungen im Bereich der Bildung 153

Jan Weisser

Zur sozialen Konstruktion von Defiziten 163

Autorinnen und Autoren 175