

Inhaltsverzeichnis

Übersicht über das elektronische Zusatzmaterial	7
Vorwort	9
Prolog: Winnetous Stoppuhr	13
Einleitung	23
1 Wie entsteht Autismus?	29
Genetik	29
Schädigungen des Gehirns	30
Besonderheiten der autistischen Wahrnehmung	31
Besonderheiten des autistischen Denkens	32
Besonderheiten des autistischen Fühlens	33
Die Bedeutung des Stress-Niveaus	34
Umgebungseinflüsse	35
Gesellschaftliche Veränderungen	36
2 Autismus-Spektrum und Entwicklungsstörungen	38
Ein Farbschema als Orientierungshilfe	38
Das Konzept der Entwicklungsstörungen	44
Vom Autismus zum Autismus-Spektrum	50
3 Abklärung und Diagnose	53
Die verschiedenen Ebenen der Diagnostik	54
Schwierigkeiten bei der Diagnostik	57
Die Plastizität (Veränderbarkeit) des Autismus	58
Die Diagnosen des Autismus-Spektrums im Einzelnen	61
Eine möglichst ganzheitliche Diagnostik	65
4 Verlauf in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter	69
Fallbeispiel Yves (15 J.), Asperger-Syndrom	69
Fallbeispiel Daniela (10 J.), Atypischer Autismus	72
Fallbeispiel Ruben (15 J.), Asperger-Syndrom	74
Fallbeispiel Juraj (42 J.), Asperger-Syndrom	78
Alters- und geschlechtsspezifische Probleme	83

Die verschiedenen Schattierungen des Asperger-Syndroms	99
Autismus und Computerwelt	101
5 Therapie und Beratung	103
Der Systemische Ansatz	103
Arbeit an sozialen und emotionalen Kompetenzen	107
Arbeit an Selbstkompetenzen	115
Umgang mit Fixiertsein (Sturheit) und Verweigerung	121
Medikamente	128
6 Komorbiditäten	130
Depressionen	131
Ängste	132
Zwänge	132
Essprobleme und Essstörungen	133
Schlafstörungen	135
Verhaltensstörungen	136
ADHS	136
Autismus und Familiendynamik	137
Körperliche Krankheiten und Beschwerden	139
7 Schulische Integration	140
Autistisches Denken und Schule	141
Wo liegen die typischen Schwierigkeiten in der Schule?	141
Mögliche Lösungen für eine erfolgreiche Schulkarriere	144
Schulbezogene Abklärungen	147
Nachteilsausgleich	148
Anhang	151
Kleines ABC des Autismus – von »ADHS« bis »Zentrale Kohärenz«	153
Literatur	180
Nützliche Adressen im Internet	181