

Inhalt

Vorwort der Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Manuela Schwesig	6
Vorwort der Stiftung Kindergesundheit	7
A Einführung in das Handbuch	9
A1 Rahmenbedingungen des Handbuchs	10
A2 Paradigmenwechsel: Von Gesundheitsförderung in der Kita und Kindertagespflege zu Bildungsqualität durch Gesundheit	14
B Gesundheitsmanagement in der Kita und Kindertagespflege	37
B1 Gesundheitsfreundliche Bildungsräume	38
B2 Hygiene-Einhaltung und Umgang mit Lebensmitteln in der Betriebsführung	50
B3 Gesunde Ernährung	68
B4 Unfallprävention und Sicherheit	88
B5 Gesunder Babyschlaf	102
B6 Sonnenschutz und Hitze	108
B7 Zahn- und Mundgesundheit	116
B8 Gesundheit des pädagogischen Personals	124
C Verantwortungsvoller Umgang mit Erkrankungen, Unfällen und Auffälligkeiten	131
C1 Medikamentengabe an Kinder	132
C2 Infektiologie und Impfungen	152
C3 Erste Hilfe, Verhalten in Notfällen: Unfälle und Erkrankungen	184
C4 Früherkennung und Prävention von sprachlichen Auffälligkeiten	200
C5 Früherkennung und Prävention von motorischen Entwicklungsverzögerungen	206
C6 Kindeswohlgefährdung	212
C7 Vermeidung eines Schütteltraumas	218
D Gesundheitsbildung mit Kindern	223
D1 Bewegung und Stärkung der motorischen Kompetenzen	224
D2 Entspannung und Stressbewältigung	230
D3 Kompetente Begleitung der Körperpflege und Sauberkeitsentwicklung	234
D4 Stärkung der Kinder im Umgang mit Gefahren und Risiken	242
D5 Transparente Bildungspraxis: Individuelle Lern- und Entwicklungsdokumentation	250
E Bildung und Gesundheit von Anfang an	255
E1 Gesundheit als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag	256
E2 Bildungs- und Gesundheitspartnerschaft mit Eltern	274
E3 Bindung und Beziehung als Voraussetzung für Bildung und gesunde Entwicklung	286
E4 Bessere Bildungs- und Gesundheitschancen durch Kooperation und Vernetzung	292
F Anhang	307
F1 Kopiervorlagen	308
F2 Module zur Aus- und Weiterbildung	328
F3 Über das vorliegende Handbuch Bildquellenverzeichnis Download-Material	330 333 336
