

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Zahlen bis 10	4 – 19					
Meine Klasse	4 – 6 Anzahlen mit allen Sinnen erfassen	●	●	●		
Ziffern schreiben	7 Ziffern formklar schreiben				●	
Wahrnehmungsübungen	8 – 9 Wahrnehmung schärfen	●	●			
Anzahlen bestimmen und zerlegen	10 – 11 Anzahlen erfassen und zerlegen	●	●	●		
Links – rechts	12 – 13 Links und rechts sicher unterscheiden	●	●	●		
Zahlen in der Umwelt	14 – 15 Anzahlen in der Umwelt erfassen	●	●			
Rechenschiffe und Fingerzahlen	16 – 17 Strukturierte Zahldarstellung nutzen		●	●		
Zahlenreihe	18 – 19 Zahlen ordnen und sortieren	●	●			
Addieren	20 – 35					
Wie viele sind es zusammen?	20 – 21 Vereinigen und Zerlegen dem Addieren als Grundvorstellung zuordnen	●	●	●		
Zerlegen	22 – 23	●	●	●		
Aufgabe und Tauschaufgabe	24 Rechengesetze verstehen und nutzen	●	●			
Ergänzen	25 Den Platzhalter variieren	●				
Hinzukommen	26 – 27 Hinzufügen als Grundvorstellung zuordnen	●	●	●		
Addieren am Rechenstreifen	28 – 31 Zahldarstellungen als Rechenhilfen nutzen	●	●	●		
Plus-Geschichten: Im Piratenhafen	32 – 33 Aufgaben in Sachsituationen erfassen	●				
Kreative Aufgaben: Zahlenmauern	34 Arithmetische Strukturen erkennen	●	●			
Leicht oder schwer?	35 Eigene Kompetenzen einschätzen		●			
Mini-Projekt: Symmetrische Figuren	36 – 37	●	●			
Subtrahieren	38 – 55					
Wie viele bleiben übrig?	38 – 42 Wegnehmen dem Subtrahieren zuordnen	●	●	●		
Subtrahieren am Rechenstreifen	43 – 44 Zahldarstellungen als Rechenhilfen nutzen	●	●			
Kreative Aufgaben: Minus-Trauben	45 Arithmetische Strukturen erkennen und nutzen	●	●			
Nachbaraufgaben im Minus-Segel	46 – 47	●	●			
Minus-Geschichten: Auf der Pirateninsel	48 – 49 Aufgaben in Sachsituationen erfassen	●				
Aufgabe und Umkehraufgabe	50 – 51 Rechengesetze verstehen und nutzen	●	●	●		
Verwandte Aufgaben	52 – 53	●	●			
Leicht oder schwer?	55 Eigene Kompetenzen einschätzen		●			
Kannst du das noch?	56 Erworrene Kenntnisse anwenden	●	●	●		
Kannst du das auch?	57 Problemhafte Aufgaben lösen	●	●			
Ebene Figuren	58 – 61					
Formenplättchen	58 – 60 Mit Formenplättchen Figuren auslegen	●	●	●		
Muster legen	61 und Muster fortsetzen	●				
Zahlen über 10	62 – 73					
Zahlen über 10	62 – 63 Zahlvorstellungen bis 20 entwickeln	●	●	●		
Vorgänger und Nachfolger	64 Beziehungen zwischen Zahlen durch Fachausdrücke beschreiben		●			
Gerade und ungerade Zahlen	65	●	●			
Rechnen mit 10	66 – 67 Die Zehnerstruktur nutzen				●	
Zahlen-ABC	68 – 69 Mit Selbstkontrolle üben				●	
Kleiner, größer, gleich	70 – 71 Symbole für Größenvergleich benutzen	●	●	●		
Ordnungszahlen	72 – 73 Zahlen als Ordnungszahlen auffassen	●	●	●		
Geld	74 – 79					
Ein Preis – verschiedene Möglichkeiten	74 – 75 Geldbeträge legen	●	●	●		
Flohmarkt	76 – 78 Mit Geldbeträgen rechnen	●	●	●		

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Spiegeln und Verdoppeln	80 – 83					
Spiegeln	80 – 81 Spiegelbilder erzeugen	●	●	●		
Verdoppeln	82 – 83 Muster bei Figuren und Zahlen nutzen	●		●	●	
Rechenstrategien beim Addieren	84 – 93					
Leichte und schwere Aufgaben	84 – 85 Eigene Kompetenz einschätzen		●	●		
Schwester-Aufgabe als Lösungshilfe	86		●			
Tauschaufgabe als Lösungshilfe	87 Zerlegungsstrategien und Rechengesetze nutzen		●			
Addieren über die 10	88 – 90		●	●	●	
Den Zahlenblick schärfen	91 Zahlbeziehungen nutzen	●	●			
Kreative Aufgaben: Sechser-Pack	92 Zahlensätze des 1+1 festigen	●	●			
Leicht oder schwer?	93 Eigene Kompetenzen einschätzen		●			
Mini-Projekt: Kombinieren	94 – 95		●	●	●	
Rechenstrategien beim Subtrahieren	96 – 105					
Leichte und schwere Aufgaben	96 – 97 Eigene Kompetenz einschätzen		●			
Schwester-Aufgabe als Lösungshilfe	98 Zerlegungsstrategien und Rechengesetze nutzen	●	●			
Subtrahieren unter die 10	99 – 100		●	●	●	
Den Zahlenblick schärfen	101 Zahlbeziehungen nutzen	●	●			
Nachbaraufgaben im Minus-Segel	102 – 103 Arithmetische Strukturen erkennen und nutzen	●	●			
Kreative Aufgaben: Minus-Trauben	104	●	●			
Leicht oder schwer?	105 Eigene Kompetenzen einschätzen		●			
Körper	106 – 111					
Körper	106 – 107 Körper nach Eigenschaften sortieren	●	●			
Körper als Schablone	108 – 109 Muster fortsetzen	●	●	●		
Links – rechts, vorne – hinten	110 – 111 Lagebeziehungen im Raum beschreiben		●	●		
Sachrechnen	112 – 115					
Sachrechnen	112 – 114 Frage, Lösung und Antwort entwickeln	●		●		
Skizze als Lösungshilfe	115 Skizze als Lösungshilfe nutzen	●		●		
Rechnen und Entdecken	116 – 125					
Kreative Aufgaben: Sechser-Pack	116 – 117 Zahlensätze des 1+1 festigen	●	●			
Den Zahlenblick schärfen	118 Zahlbeziehungen und Zerlegungsstrategien nutzen;	●	●			
Kreative Aufgaben: Entdecker-Päckchen	119 arithmetische Strukturen erkennen, nutzen und beschreiben	●	●	●		
Kreative Aufgaben: Rechentürme	120 – 121	●	●	●		
Weiter im Subtrahieren	122 – 123 Abtrennen dem Subtrahieren zuordnen	●	●	●		
Mit Geld addieren und subtrahieren	124 – 125 Mit Geldbeträgen rechnen	●		●		
Kannst du das noch?	126 Erworbenen Kenntnisse anwenden	●	●	●		
Kannst du das auch?	127 Problemhafte Aufgaben lösen	●				
Zeit	128 – 131					
Kalender	128 – 129 Grundeinheiten des Kalenders und der Tageszeit kennen und benennen		●	●		
Uhr	130 – 131		●	●		
Mini-Projekt: Marienkäfer	132 – 133			●	●	
Wortspeicher und Bausteine des Wissens	134 – 136					