

# INHALTSVERZEICHNIS

## (b) Das Bilderbuch »Gans der Bär«

b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	2
b.3	Deutungsperspektiven	3

## (d) Didaktische Überlegungen

d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit	7

## (kg) Ideen für den Kindergarten

kg.1	Das Bilderbuch	10
kg.2	Methodenkiste Kindergarten	11

## (i) Infoblätter

i.1	Zur Autorin Katja Gehrman	14
i.2	Interview mit Katja Gehrman	15

## (k) Kopiervorlagen und Materialien\*

k.1	„Wir sind völlig verschieden“ (Kindergarten und/oder Klasse 1/2) Körperenteile und Eigenschaften der Tiere benennen und zuordnen	16
k.2	„Schlüpfen Bären aus solchen Schalen?“ (Kindergarten und/ oder Klasse 1/2) Eltern- und Jungtiere zuordnen; welche Lebewesen schlüpfen aus Eiern?	17
k.3	„Mama‘, rief das Kind erfreut“ (Klasse 1/2) Sätze zu passenden Bildern zuordnen	18
k.4	„Es könnte doch sein Kind sein“ (Klasse 1/2) Einzelne Passagen (Text und Bild) in eine Reihenfolge bringen	19
k.5	„Ja, Mama“ (Klasse 1/2) Schreibanlass: Gedankenblasen des Küken ausfüllen	20
k.6	„Moment mal!“ (Klasse 1/2) Übungen zum Schreiben (Wörter und einfache Sätze)	21
k.7	„Da tauchte ein Kopf auf“ (Klasse 1/2) Übungen zum Lesen (Leseverständnis und -technik)	22
k.8	„... und du bist – anders!“ (Klasse 1/2) Fähigkeiten zuordnen; einfache Sätze schreiben	23
k.9	Mal mal! (Kindergarten und/oder Klasse 1/2) Arbeit mit Farben; Verfremdung	24