

# Inhalt

*Attila Nóbik – Béla Pukánszky*

Einleitendes zu Normalität, Abnormalität und Devianz – Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne..... 9

## **Teil I: Normalität, Abnormalität und Devianz in den Narrationen der pädagogischen Fachliteratur**

*András Németh*

Die Konstruktionsprozesse des „normalen“ Fachwissens von Volksschullehrern in Ungarn am Beispiel der Enzyklopädie des Volksschulunterrichts um 1913–1915..... 13

*Verena Gangl – Claudia Gerdenitsch*

Was ist wahre Wissenschaft? Norm und Abnorm in der Pädagogik..... 27

*Géza Sáska*

Normal and abnormal. Scientific foundations of 1950's Soviet-style socialist education science ..... 39

*Attila Nóbik*

Abnormal children in the Hungarian historiography of education ..... 49

*Edvard Protner*

Herbartianismus zwischen Normalität und Exzess am Beispiel des Unterrichtsbildes der „Katze“ ..... 59

## **Teil II: Geschichte der Behindertenpädagogik – Paradigmen, Begriffe und Merkmale**

*Vera Moser*

Perfektibilität – Verbesonderung – Förderung – Teilhabe/Inklusion. Eine Paradimagengeschichte der Behindertenpädagogik..... 75

*Szuzsa Mesterházi*

Ein Buchmanuskript über Heilpädagogik, jahrzehntelang in der Schublade – eine mitteleuropäische Geschichte ..... 87

*Gyula Hatos*

Die Wandlungen des Begriffes „Behinderung“ im Bezug auf die Population mit intellektuellen Schwierigkeiten .....	97
---	----

*Péter Zászkaliczky*

Zum Begriff der Normalität in der ungarischen Tradition der allgemeinen Heilpädagogik .....	109
--	-----

*Anikó Gál – Imre Varga*

Die naturwissenschaftliche Betrachtungsweise der Heilpädagogik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts .....	117
--	-----

*Péter Tibor Nagy*

The Level of Education and its Factors of the Hungarian Handicapped in the Second Half of the Twentieth Century.....	125
---	-----

### **Teil III: Begegnungen mit dem „Anderen“ – Ausgrenzungen und Annäherungen**

*Elke Kleinau*

Begegnungen mit ‚Anderen‘. Konstruktionen von Kultur und Nation in Autobiographien deutscher Lehrerinnen.....	139
--	-----

*Johanna Hopfner*

Pädagogik der „Verwahrlosten“ – Einige zeitgemäße Rückblicke.....	155
---	-----

*Agnes Trattner*

Die Wiederbelebung der Todessymbolik in der (Jugend)kultur – Von der Randerscheinung zum Massenphänomen .....	167
--	-----

*György Mikonya*

Im „Schatten“ der Schulpädagogik – religiöse Bewegungen, Psychogruppen und Erziehung .....	177
---	-----

*Regina Németh*

Lebensreform und Normalität am Beispiel der Kleidungsreform .....	189
---	-----

*Gabriele Förster*

Integration hörgeschädigter Kinder in Regelschulen .....	199
--	-----

*Katalin Kéri*

The history of education of subnormal children in Spain..... 211

*Simonetta Polenghi*

Krüppelkinder-Erziehung zwischen Medizin und Pädagogik.

Die Mailänder Krüppelanstalt vom Positivismus bis zum Faschismus

(1874–1937) ..... 223

#### **Teil IV: Das Bild des normalen und abnormalen Kindes – kritische (Re-)Konstruktionen**

*Éva Szabolcs – Judit Hegedűs*

Constructing normal/abnormal children in educational journals in

Hungary 1868–1914 ..... 237

*Veronika Pirka*

Die reformpädagogischen Zeitschriften und das „normale“ Kinderbild

an der Jahrhundertwende..... 247

*Béla Pukánszky*

Inherent contradictions in the concept of the child in 19<sup>th</sup> century

Hungarian pedagogic manuals ..... 255

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 265