

Inhaltsverzeichnis

Situierter Lernen als Ansatz für die Gestaltung eines modernen Technikunterrichts – Entwicklung eines Tools „Cognito“

Prof. Dr. Frank Bünning; Juliane Lehmann (M.Sc./M.A.)

9

„Früh übt sich ...“ – Die Arbeitsgemeinschaft Technik - Magdeburg zur Berufsorientierung im Sekundarschulbereich

Dr. Bärbel Chrapa

29

Techniksensibilisierung sowie unternehmerisches Denken und Handeln im schulischen Unterricht

Linda Vieback; Stefan Brämer; Sören Hirsch

51

Die Junior-Ingenieur-Akademie als Beitrag zur technischen Bildung an Gymnasien

Astrid Ilgenstein, M.Sc

89

Wie kann Berufsorientierung kindgerecht gestaltet werden? Didaktische Ansätze im Rahmen von MobiKig+

Henriette Freikamp, Marion Pohl, M.Sc.

103

5

„Technische Bildung -Lernen in der Praxis“ – ein Kooperationsmodell der UNI und HWK Magdeburg für eine praxisnahe Ausbildung von Lehramtsstudierenden

Viola Keuters

137

Berufsorientierung als Vernetzungsaufgabe zwischen universitärer Lehre und Schulpraxis

PD Dr. Kerstin Dietzel

155

Die Bildungsstandards Technik für den Mittleren Schulabschluss des VDI aus konstruktivistischer Perspektive

Sabrina Neumann

175