

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit

| | |
|------------------------------------|---|
| – Hildegard Hamm-Brücher | 1 |
| – Hans-Ulrich Grunder | 2 |
| – Harald Eichelberger | 4 |

| | |
|--|---|
| Oskar Seitz: Jenaplan – Entwicklung einer pädagogischen Schule . . . | 9 |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|----|
| Glossar wichtiger Begriffe | 17 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| 0 Vorwort | 21 |
|---------------------|----|

| | |
|---|----|
| 1 Schulentwicklung als Konzeptentwicklung | 27 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 1.1 Jenaplan als offenes Modell | 27 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1.2 Die lernende Schule | 31 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1.3 Jenaplanorientierte Schulentwicklung als Konzeptentwicklung | 33 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 1.4 Routen durch diese Arbeit | 34 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 2 Jenaplanschulen heute und in naher Zukunft – gesellschaftliche Trends und die Antwort der Jenaplanschule . . . | 36 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| 3 Über das Lernen | 48 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3.1 Lernen tust du selbst | 48 |
|-------------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 3.2 Unterschiede zwischen Kindern sind größer, als man denkt . . . | 51 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 3.3 Nebenher und mit Absicht lernen | 53 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 3.4 Lernen, wie man lernt: strategisches Handeln und Selbststeue- rung | 55 |
|---|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.5 Begriffsbildung | 58 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 3.6 Das 'Was' und das 'Wie' des Lernens | 60 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 3.7 Denken, Fühlen, Wollen und Können: ganzheitliches Lernen . . | 60 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 3.8 Intrinsische Motivation und 'Erfahrungsstrom' ('flow') | 62 |
|--|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.9 Lernen mit anderen | 64 |
|----------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 3.10 Lernen in 'echten' Situationen | 65 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 3.11 Lebensgeschichte und Lernen | 68 |
|--|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 4 Schulqualität | 72 |
|---------------------------|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| 4.1 Was ist Qualität? | 72 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 4.2 Qualitätsmerkmale des Jenaplan-Unterrichts | 74 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 4.2.1 Erfahrungsorientierung | 74 |
|--|----|

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.2.2 | Entwicklungsorientierung | 77 |
| 4.2.3 | Schule als (kooperative) Lebens- und Arbeitsgemeinschaft | 79 |
| 4.2.4 | 'Weltorientierung' als Zentrum von Planung und Aktivität | 82 |
| 4.2.5 | Kritisches Bewusstsein | 83 |
| 4.2.6 | Sinn-Suche | 86 |
| 4.2.7 | Bezüge und Querverbindungen | 90 |
| 5 | Entwicklung der Kompetenzen von 4- bis 12-Jährigen | 91 |
| 5.1 | Aufwachsen in einer komplexen Gesellschaft | 91 |
| 5.2 | Denken | 93 |
| 5.3 | Fühlen | 98 |
| 5.4 | Wollen | 102 |
| 5.5 | Können | 106 |
| 5.5.1 | Motorik und Sinnesorgane | 106 |
| 5.5.2 | Soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten | 108 |
| 5.5.3 | Planungs- und Organisationsfähigkeiten | 110 |
| 5.6 | Zeit und Raum | 111 |
| 5.7 | Imagination | 114 |
| 5.8 | Welt- und Lebensanschauung | 118 |
| 6 | Bausteine für eine jenaplanorientierte Schulentwicklung | 122 |
| 6.1 | Jenaplanorientierte Schulentwicklung | 122 |
| 6.2 | Pädagogische Haltung | 129 |
| 6.3 | Gruppierung | 132 |
| 6.4 | Basisaktivitäten | 137 |
| 6.4.1 | Vorbemerkung | 137 |
| 6.4.2 | Gespräch | 138 |
| 6.4.3 | Spiel | 142 |
| 6.4.4 | Arbeit | 145 |
| 6.4.5 | Feier | 150 |
| 6.5 | Raum | 155 |
| 6.6 | Zeit | 159 |
| 6.7 | Lehrplan: Weltorientierung und Kurse | 165 |
| 7 | Der Lehrplan im Einzelnen | 170 |
| 7.1 | Weltorientierung | 172 |
| 7.2 | Sprachunterricht | 179 |
| 7.3 | Rechnen-Mathematik | 190 |
| 7.4 | Schreiben | 194 |
| 7.5 | Musisch-ästhetische Bildung und Kunstunterricht | 196 |
| 7.6 | Englisch | 200 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 7.7 | Informations- und Kommunikationstechnologie | 203 |
| 7.8 | Bewegung und Sport | 206 |
| 8 | Evaluation und Berichterstattung | 209 |
| | Anmerkungen | 217 |
| | Anhang | |
| 1. | Jenaplan-Basisprinzipien | 238 |
| 2. | Praxisunterstützende Publikationen | 240 |
| 3. | Mögliche Inhalte einer 'Schulbroschüre' | 248 |
| | Sachregister | 250 |