

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	
– Hildegard Hamm-Brücher	1
– Hans-Ulrich Grunder	2
– Harald Eichelberger	4
Oskar Seitz: Jenaplan – Entwicklung einer pädagogischen Schule	9
Glossar wichtiger Begriffe	17
0 Vorwort	21
1 Schulentwicklung als Konzeptentwicklung	27
1.1 Jenaplan als offenes Modell	27
1.2 Die lernende Schule	31
1.3 Jenaplanorientierte Schulentwicklung als Konzeptentwicklung	33
1.4 Routen durch diese Arbeit	34
2 Jenaplanschulen heute und in naher Zukunft – gesellschaftliche Trends und die Antwort der Jenaplanschule	36
3 Über das Lernen	48
3.1 Lernen tut du selbst	48
3.2 Unterschiede zwischen Kindern sind größer, als man denkt	51
3.3 Nebenher und mit Absicht lernen	53
3.4 Lernen, wie man lernt: strategisches Handeln und Selbststeuerung	55
3.5 Begriffsbildung	58
3.6 Das 'Was' und das 'Wie' des Lernens	60
3.7 Denken, Fühlen, Wollen und Können: ganzheitliches Lernen	60
3.8 Intrinsische Motivation und 'Erfahrungsstrom' ('flow')	62
3.9 Lernen mit anderen	64
3.10 Lernen in 'echten' Situationen	65
3.11 Lebensgeschichte und Lernen	68
4 Schulqualität	72
4.1 Was ist Qualität?	72
4.2 Qualitätsmerkmale des Jenaplan-Unterrichts	74
4.2.1 Erfahrungsorientierung	74

4.2.2	Entwicklungsorientierung	77
4.2.3	Schule als (kooperative) Lebens- und Arbeitsgemeinschaft	79
4.2.4	‘Weltorientierung’ als Zentrum von Planung und Aktivität	82
4.2.5	Kritisches Bewusstsein	83
4.2.6	Sinn-Suche	86
4.2.7	Bezüge und Querverbindungen	90
5	Entwicklung der Kompetenzen von 4- bis 12-Jährigen	91
5.1	Aufwachsen in einer komplexen Gesellschaft	91
5.2	Denken	93
5.3	Fühlen	98
5.4	Wollen	102
5.5	Können	106
5.5.1	Motorik und Sinnesorgane	106
5.5.2	Soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten	108
5.5.3	Planungs- und Organisationsfähigkeiten	110
5.6	Zeit und Raum	111
5.7	Imagination	114
5.8	Welt- und Lebensanschauung	118
6	Bausteine für eine jenaplanorientierte Schulentwicklung	122
6.1	Jenaplanorientierte Schulentwicklung	122
6.2	Pädagogische Haltung	129
6.3	Gruppierung	132
6.4	Basisaktivitäten	137
6.4.1	Vorbemerkung	137
6.4.2	Gespräch	138
6.4.3	Spiel	142
6.4.4	Arbeit	145
6.4.5	Feier	150
6.5	Raum	155
6.6	Zeit	159
6.7	Lehrplan: Weltorientierung und Kurse	165
7	Der Lehrplan im Einzelnen	170
7.1	Weltorientierung	172
7.2	Sprachunterricht	179
7.3	Rechnen-Mathematik	190
7.4	Schreiben	194
7.5	Musisch-ästhetische Bildung und Kunstunterricht	196
7.6	Englisch	200

7.7	Informations- und Kommunikationstechnologie	203
7.8	Bewegung und Sport	206
8	Evaluation und Berichterstattung	209
Anmerkungen		217
Anhang		
1.	Jenaplan-Basisprinzipien	238
2.	Praxisunterstützende Publikationen	240
3.	Mögliche Inhalte einer 'Schulbroschüre'	248
Sachregister		250