

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 Pflegeausbildung in Deutschland: der «Sonderweg» der Pflege im Ausbildungsgefüge der Bundesrepublik	9
1.2 Die bundesdeutsche Krankenpflegeausbildung Ende der 1950er-Jahre und in den 1960er-Jahren	14
2 Emanzipation und Reformwille	23
2.1 Die Krankenpflege in den 1970er-Jahren	23
2.2 Die Robert Bosch Stiftung und ihre Förderkonzeption	30
3 Zwischen Weiterentwicklung und Stagnation	37
3.1 Zur Lage der Pflege in den 1980er-Jahren	37
3.2 Diskussionen und Initiativen – theoretische und praktische Ansätze zur Verbesserung der Pflegeausbildung	41
3.3 Das Konzept «Fördern und Beraten» der Robert Bosch Stiftung	52
4 Braucht Pflege «Eliten»?	59
4.1 Pflege zu Beginn der 1990er-Jahre: Diskussion und Praxis	59
4.2 Neue Wege in der Kranken- und Altenpflege – das weiter- entwickelte Förderprogramm der Robert Bosch Stiftung	72
4.3 Die Fachkommission der Robert Bosch Stiftung zur Hoch- schulqualifikation von lehrenden und leitenden Pflegekräften	78
4.4 «Pflege braucht Eliten» – erste Reaktionen und Auswirkungen	91
4.5 Die Krankenhauspflege im Verlauf der 1990er-Jahre	95
4.6 Die «Zukunftswerkstatt Pflege» der Robert Bosch Stiftung	116

5 Zwischen allen Stühlen: generalistische Ausbildung, Bachelor und Master	125
5.1 «Pflege neu denken» – Transfer, Reaktionen und Auswirkungen	125
5.2 Die Robert Bosch Stiftung und die Pflege nach 1999	133
6 Resümee	155
Literatur	165
Abkürzungsverzeichnis	188
Glossar	189
Personenverzeichnis	191