

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Einführung der Herausgeber	7
Biografische Vignetten: Wolf-Dietrich Miethling in Paderborn	10
<i>Jürgen Baur, Michael Bräutigam & Wolf-Dietrich Brettschneider</i>	

Schulsport

Sportdidaktik – auf dem Weg aus den Humanities in die Social Sciences	37
<i>Matthias Schierz</i>	
Eine Leitidee Glück	47
<i>Meinhart Volkamer</i>	
Produktive Unsicherheit – und dann?!	53
<i>Claus Krieger</i>	
Fokus Sportlehrerberuf: Einblicke in eine Fachkultur	74
<i>Christian Ernst</i>	
Außerunterrichtlicher Schulsport für Hauptschülerinnen. Explorationen in einem wenig beachteten sportpädagogischen Feld . . .	95
<i>Petra Gieß-Stüber</i>	
Fünf unangebrachte Thesen über das Evaluieren	108
<i>Jürgen Funke-Wieneke</i>	

Sportspiele

Schiedsrichter im Sportspiel	119
<i>Ralf Brand</i>	
Das Glück muss entlang der Straße gefunden werden, nicht am Ende des Weges	133
<i>Christian Kröger</i>	

Inhaltsverzeichnis

Die besondere Perspektive – kritische Begleitung von Spielanalyse und Sportinformatik	150
<i>Martin Lames</i>	
Sportspielforschung ohne und mit Informatik	160
<i>Jürgen Perl</i>	
Digitale Sportspiele und motorisches Lernen – Zum Einfluss von digitalem Tennistraining auf die tennisspezifische Technik und Zielgenauigkeit.	178
<i>Jan Sohnsmeyer, Rafael F. Pinheiro & Erin Gerlach</i>	
Digitale Spiele im Fokus der Sportwissenschaft – Zwischen Verteufelung und Heilsbotschaften	197
<i>Josef Wiemeyer</i>	
Zur Person von Prof. Dr. Wolf-Dietrich Miethling	211