

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Störungsbild und Behandlungsansätze	8
1.1 Erscheinungsbild und Prävalenz	8
1.1.1 Erscheinungsbild	8
1.1.2 Prävalenz	9
1.2 Klassifikation	9
1.3 Verlauf und Pathogenese	10
1.3.1 Verlauf	10
1.3.2 Pathogenese	11
1.3.2.1 Genetische Faktoren	12
1.3.2.2 Psychosoziale Faktoren	13
1.4 Behandlungsansätze und ihre Wirksamkeit	14
1.4.1 Verhaltenstherapeutische Interventionen	14
1.4.2 Pharmakotherapie	15
1.4.3 Andere Interventionsformen	15
Kapitel 2: Diagnostik	17
2.1 Ablauf der diagnostischen Phase	17
2.2 Diagnostik komorbider Störungen und differenzialdiagnostische Abgrenzungen	18
2.3 Exploration von Patient und Bezugspersonen	21
2.4 Klinische Überprüfung von Diagnosekriterien	29
2.5 Verhaltensbeobachtung	30
2.6 Fragebögen zur Erfassung des Elternurteils	31
2.7 Fragebögen zur Erfassung des Erzieher-/Lehrerurteils	32
2.8 Fragebögen zur Erfassung des Selbsturteils	32
2.9 Entwicklungs-, Intelligenz- und Leistungsdiagnostik	33
2.10 Familiendiagnostik	33
2.11 Körperliche Untersuchung	34
2.12 Verlaufskontrolle	34
2.13 Beispielhafte Zusammenfassung der Ergebnisse der Diagnostik	35
Kapitel 3: Indikation und Integration der Behandlung mit dem Therapieprogramm THICS in einem umfassenden Behandlungsansatz	36
Kapitel 4: Das Behandlungsprogramm THICS	40
4.1 Übersicht über den Aufbau und die Struktur von THICS	40
4.1.1 Konzeption, Aufbau und Inhalte	40
4.1.2 Setting der Therapiesitzung	41
4.1.3 Strukturierung der Therapiesitzung	41
4.1.4 Kontingenzmanagement	42
4.1.4.1 Umsetzung von Therapieaufgaben und Förderung von Motivation	42
4.1.4.2 Verhaltensänderung	44
4.1.4.3 Häufige Schwierigkeiten mit dem Kontingenzmanagement	47
4.2 Baustein 1: Problemdefinition und Erhebung der Störungskonzepte	48
4.3 Baustein 2: Psychoedukation und Entwicklung eines gemeinsamen Störungs- und Behandlungskonzeptes	58
4.4 Baustein 3: Verminderung symptomaufrichtender Belastungen	70
4.5 Baustein 4: Ressourcenaktivierung und Stärkung der therapeutischen Beziehung	75

4.6	Baustein 5: Bewältigung negativer Reaktionen des Umfeldes	84
4.7	Baustein 6: Selbstwahrnehmungstraining	94
4.7.1	Baustein 6.1: Beschreibung der Tic-Reaktionen und Selbstbeobachtung	95
4.7.2	Baustein 6.2: Training der Reaktionserkennung und Selbstbeobachtung	103
4.7.3	Baustein 6.3: Training der Wahrnehmung früher Zeichen eines Tics	110
4.7.4	Baustein 6.4: Training der Wahrnehmung situativer Einflüsse	116
4.8	Baustein 7: Entspannungsverfahren: Atemübung und Progressive Muskelrelaxation ..	120
4.9	Baustein 8: Training der Gegenbewegung	126
4.10	Baustein 9: Bewältigung residualer Tic-Symptome	137
4.11	Baustein 10: Einbeziehung der Lehrer	145
Kapitel 5: Behandlung von verwandten Symptomen		150
5.1	Zwänge	150
5.1.1	Zwangshandlungen und Gedankenzwänge	150
5.1.2	„Just-right“-Zwänge	152
5.2	Selbstverletzendes Verhalten	153
5.2.1	Funktionen Selbstverletzenden Verhaltens	153
5.2.2	Behandlung von Selbstverletzungen	154
Kapitel 6: Anwendung des Therapieprogramms THICS auf andere Störungen		156
6.1	Trichotillomanie	156
6.1.1	Baustein 1: Problemdefinition und Erhebung der Störungskonzepte	157
6.1.2	Baustein 2: Psychoedukation und Entwicklung eines gemeinsamen Störungs- und Behandlungskonzeptes	158
6.1.3	Baustein 3: Verminderung symptomaufrichtender Belastungen	159
6.1.4	Baustein 4: Ressourcenaktivierung und Stärkung der therapeutischen Beziehung	160
6.1.5	Baustein 5: Bewältigung negativer Reaktionen des Umfeldes	161
6.1.6	Baustein 6: Selbstwahrnehmungstraining	162
6.1.7	Baustein 7: Entspannungsverfahren: Atemübung und Progressive Muskelrelaxation ..	169
6.1.8	Baustein 8: Training der Gegenbewegung	170
6.1.9	Baustein 9: Bewältigung residualen Haareausreißens	172
6.1.10	Baustein 10: Einbeziehung der Lehrer	173
6.2	Gewohnheitsreaktionen	173
Kapitel 7: Evaluation des THICS und Erfahrungen mit dem Programm		176
7.1	Empirische Ergebnisse	176
7.2	Klinische Erfahrungen in der Arbeit mit dem THICS-Programm	182
7.3	Fallbeispiele	182
7.3.1	Fallbeispiel 1: Max, 14 Jahre	182
7.3.2	Fallbeispiel 2: Tim, 9 Jahre	188
Literatur		193
Anhang		197
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM		197