

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Kapitel 1: Störungsbild und Behandlungsansätze</b> .....	8
1.1 Erscheinungsbild und Prävalenz .....	8
1.1.1 Erscheinungsbild .....	8
1.1.2 Prävalenz .....	9
1.2 Klassifikation .....	9
1.3 Verlauf und Pathogenese .....	10
1.3.1 Verlauf .....	10
1.3.2 Pathogenese .....	11
1.3.2.1 Genetische Faktoren .....	12
1.3.2.2 Psychosoziale Faktoren .....	13
1.4 Behandlungsansätze und ihre Wirksamkeit .....	14
1.4.1 Verhaltenstherapeutische Interventionen .....	14
1.4.2 Pharmakotherapie .....	15
1.4.3 Andere Interventionsformen .....	15
<b>Kapitel 2: Diagnostik</b> .....	17
2.1 Ablauf der diagnostischen Phase .....	17
2.2 Diagnostik komorbider Störungen und differenzialdiagnostische Abgrenzungen .....	18
2.3 Exploration von Patient und Bezugspersonen .....	21
2.4 Klinische Überprüfung von Diagnosekriterien .....	29
2.5 Verhaltensbeobachtung .....	30
2.6 Fragebögen zur Erfassung des Elternurteils .....	31
2.7 Fragebögen zur Erfassung des Erzieher-/Lehrerurteils .....	32
2.8 Fragebögen zur Erfassung des Selbsturteils .....	32
2.9 Entwicklungs-, Intelligenz- und Leistungsdiagnostik .....	33
2.10 Familiendiagnostik .....	33
2.11 Körperliche Untersuchung .....	34
2.12 Verlaufskontrolle .....	34
2.13 Beispielhafte Zusammenfassung der Ergebnisse der Diagnostik .....	35
<b>Kapitel 3: Indikation und Integration der Behandlung mit dem Therapieprogramm THICS in einem umfassenden Behandlungsansatz</b> .....	36
<b>Kapitel 4: Das Behandlungsprogramm THICS</b> .....	40
4.1 Übersicht über den Aufbau und die Struktur von THICS .....	40
4.1.1 Konzeption, Aufbau und Inhalte .....	40
4.1.2 Setting der Therapiesitzung .....	41
4.1.3 Strukturierung der Therapiesitzung .....	41
4.1.4 Kontingenzmanagement .....	42
4.1.4.1 Umsetzung von Therapieaufgaben und Förderung von Motivation .....	42
4.1.4.2 Verhaltensänderung .....	44
4.1.4.3 Häufige Schwierigkeiten mit dem Kontingenzmanagement .....	47
4.2 Baustein 1: Problemdefinition und Erhebung der Störungskonzepte .....	48
4.3 Baustein 2: Psychoedukation und Entwicklung eines gemeinsamen Störungs- und Behandlungskonzeptes .....	58
4.4 Baustein 3: Verminderung symptomaufrechterhaltender Belastungen .....	70
4.5 Baustein 4: Ressourcenaktivierung und Stärkung der therapeutischen Beziehung .....	75

4.6	Baustein 5: Bewältigung negativer Reaktionen des Umfeldes .....	84
4.7	Baustein 6: Selbstwahrnehmungstraining .....	94
4.7.1	Baustein 6.1: Beschreibung der Tic-Reaktionen und Selbstbeobachtung .....	95
4.7.2	Baustein 6.2: Training der Reaktionserkennung und Selbstbeobachtung .....	103
4.7.3	Baustein 6.3: Training der Wahrnehmung früher Zeichen eines Tics .....	110
4.7.4	Baustein 6.4: Training der Wahrnehmung situativer Einflüsse .....	116
4.8	Baustein 7: Entspannungsverfahren: Atemübung und Progressive Muskelrelaxation ...	120
4.9	Baustein 8: Training der Gegenbewegung .....	126
4.10	Baustein 9: Bewältigung residualer Tic-Symptome .....	137
4.11	Baustein 10: Einbeziehung der Lehrer .....	145
<b>Kapitel 5: Behandlung von verwandten Symptomen .....</b>		<b>150</b>
5.1	Zwänge .....	150
5.1.1	Zwangshandlungen und Gedankenzwänge .....	150
5.1.2	„Just-right“-Zwänge .....	152
5.2	Selbstverletzendes Verhalten .....	153
5.2.1	Funktionen Selbstverletzenden Verhaltens .....	153
5.2.2	Behandlung von Selbstverletzungen .....	154
<b>Kapitel 6: Anwendung des Therapieprogramms THICS auf andere Störungen ....</b>		<b>156</b>
6.1	Trichotillomanie .....	156
6.1.1	Baustein 1: Problemdefinition und Erhebung der Störungskonzepte .....	157
6.1.2	Baustein 2: Psychoedukation und Entwicklung eines gemeinsamen Störungs- und Behandlungskonzeptes .....	158
6.1.3	Baustein 3: Verminderung symptomaufrechterhaltender Belastungen .....	159
6.1.4	Baustein 4: Ressourcenaktivierung und Stärkung der therapeutischen Beziehung .....	160
6.1.5	Baustein 5: Bewältigung negativer Reaktionen des Umfeldes .....	161
6.1.6	Baustein 6: Selbstwahrnehmungstraining .....	162
6.1.7	Baustein 7: Entspannungsverfahren: Atemübung und Progressive Muskelrelaxation ...	169
6.1.8	Baustein 8: Training der Gegenbewegung .....	170
6.1.9	Baustein 9: Bewältigung residualen Haarausreißen .....	172
6.1.10	Baustein 10: Einbeziehung der Lehrer .....	173
6.2	Gewohnheitsreaktionen .....	173
<b>Kapitel 7: Evaluation des THICS und Erfahrungen mit dem Programm .....</b>		<b>176</b>
7.1	Empirische Ergebnisse .....	176
7.2	Klinische Erfahrungen in der Arbeit mit dem THICS-Programm .....	182
7.3	Fallbeispiele .....	182
7.3.1	Fallbeispiel 1: Max, 14 Jahre .....	182
7.3.2	Fallbeispiel 2: Tim, 9 Jahre .....	188
<b>Literatur .....</b>		<b>193</b>
<b>Anhang .....</b>		<b>197</b>
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM .....		197