

1. Inhaltsverzeichnis

Die Fort- und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Steiermark	1
Leitende Grundsätze	
<i>Walter Vogel</i>	
 CLIL für HTLs	 5
Optimierung von Fortbildungsveranstaltungen durch Kooperation von Teilnehmerinnen und Teilnehmern und Lehrenden	
<i>Nina Bialowas</i>	
 Mentoring als Professionalisierungskonzept im Berufseinstieg	 31
Eine Begleitstudie zur Fortbildung von Volksschullehrerinnen und Volksschullehrern	
<i>Karin da Rocha, Andrea Völkl</i>	
 Wie lernen Schulen für die Zukunft?	 51
Nachhaltigkeit, Komplexität und Wandel als Herausforderung für Schulen	
<i>Olivia de Fontana</i>	
 Partizipation in schulischen Qualitätsentwicklungsprozessen	 79
Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	
<i>Olivia de Fontana, Dorothea Sauer</i>	

VIII

Erfolgsfaktoren und Entwicklungspotenzial von Lehrgangsformaten	105
Eine qualitative Evaluation des Lehrgangs „Frühe sprachliche Förderung“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark	
<i>Patricia Geider</i>	
Prozessbegleitung von Schulentwicklung	129
Wirkungsfaktoren am Beispiel der Neuen Mittelschule Steiermark	
<i>Brigitte Pelzmann, Auguste Seidl</i>	
Die Zweite Lebende Fremdsprache an steirischen BHS	147
Anforderungen in Bezug auf die Kompetenzorientierung und die neue standardisierte Reife- und Diplomprüfung	
<i>Bettina Pflug</i>	
Umsetzung von kompetenzorientiertem Unterricht	169
Eine Betrachtung am Beispiel der Humanberuflichen Schulen	
<i>Maria Steiner</i>	
Steuerung und Akzeptanz von verordneten Fortbildungsmaß- nahmen	191
Reflexive Analyse anhand eines konkreten Beispiels	
<i>Maria Winter</i>	
Autorinnen und Autoren	217