

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Schreib's auf</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Was gehört in die Therapiedokumentation?</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Überblick der gesetzlichen Rahmenbedingungen</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Leistungsbeschreibung</b>	<b>9</b>
<b>2.1.2</b>	<b>Auf einen Blick</b>	<b>14</b>
<b>2.2</b>	<b>Qualitätssicherung</b>	<b>16</b>
<b>2.3</b>	<b>Patientenrechtegesetz (PatRG)</b>	<b>17</b>
	<b>Literatur</b>	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>Wirksamer arbeiten – Daten erheben, sichern und auswerten</b>	<b>23</b>
<b>3.1</b>	<b>Eine professionelle Haltung einnehmen</b>	<b>25</b>
<b>3.2</b>	<b>Hinweise, die alle Arbeitsschritte betreffen</b>	<b>29</b>
<b>3.3</b>	<b>Informationssammlung</b>	<b>30</b>
<b>3.4</b>	<b>Biografiearbeit in der Akut- und Langzeittherapie</b>	<b>35</b>
<b>3.4.1</b>	<b>Fragen und Veranschaulichen</b>	<b>36</b>
<b>3.5</b>	<b>Therapieplanung</b>	<b>39</b>
<b>3.6</b>	<b>Durchführung</b>	<b>41</b>
<b>3.7</b>	<b>Therapiebericht und Evaluation</b>	<b>42</b>
	<b>Literatur</b>	<b>44</b>
<b>4</b>	<b>Realitycheck – Stärken und Schwächen erkennen</b>	<b>45</b>
<b>4.1</b>	<b>Ich, mein Team, unsere Einrichtung</b>	<b>47</b>
<b>4.2</b>	<b>Stärken- und Schwächen-Profil</b>	<b>48</b>
<b>4.3</b>	<b>Theorie und Praxis</b>	<b>51</b>
<b>4.4</b>	<b>Kennzeichen guten Dokumentierens</b>	<b>53</b>
<b>4.5</b>	<b>Planung und Erfolg</b>	<b>57</b>
	<b>Literatur</b>	<b>59</b>

<b>5</b>	<b>Sprache und Dokumentation – beschreiben, bewerten, unterscheiden</b>	61
5.1	<b>Die Welt der Wörter</b>	61
5.2	<b>Erklären und Zusammenhänge schaffen</b>	63
5.3	<b>Die Macht der Sprache</b>	66
5.4	<b>Mit Wörtern Möglichkeiten schaffen</b>	69
<b>6</b>	<b>Protokolle, Informationen, Projektformate – praktische Texte für die Arbeit</b>	73
6.1	<b>Protokolle</b>	74
6.1.1	<b>Mitschriften, Zitierweisen und Formvorgaben</b>	75
6.1.2	<b>Stichwortprotokoll und Ergebnisprotokoll</b>	78
6.2	<b>Informationen</b>	82
6.2.1	<b>Informationen sammeln</b>	83
6.2.2	<b>Clustern und ordnen</b>	84
6.3	<b>Projektformate</b>	87
6.3.1	<b>Zeitplan</b>	88
6.3.2	<b>Aufgabenverteilung</b>	90
6.3.3	<b>Meilenstein</b>	90
	<b>Literatur</b>	93
<b>7</b>	<b>Tagebuch und Journal – praktische Texte für jeden Tag</b>	95
7.1	<b>Tagebuch schreiben</b>	95
7.1.1	<b>Respekt im Umgang mit sich selbst und Anderen</b>	97
7.1.2	<b>Die Kunst der Selbstpflege</b>	98
7.1.3	<b>Beobachten und Bewerten</b>	102
7.2	<b>Journal führen</b>	105
7.2.1	<b>Störungen sind wichtig</b>	106
7.2.2	<b>Ein persönliches Journal</b>	107
7.2.3	<b>Ein gemeinsames Journal</b>	110
7.3	<b>Freie Texte</b>	113
7.4	<b>Schreibspiele</b>	114
7.4.1	<b>Schreibimpulse</b>	115
	<b>Literatur</b>	117

<b>8</b>	<b>In aller Kürze . . . . .</b>	<b>119</b>
<b>9</b>	<b>Lösungen . . . . .</b>	<b>121</b>
<b>9.1</b>	<b>Unser Anamnesebogen . . . . .</b>	<b>121</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>142</b>
	<b>Serviceteil . . . . .</b>	<b>143</b>
	<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>144</b>